HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – EXAME FINAL DO 1º SEMESTRE DE PEDAGOGIA – PROF Me. CIRO TOALDO NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Colocar V nas Verdadeiras e F nas Falsas, nas Falsas fazer a correção para ser considerada: (0.40 =4,0)

A.( ) A corrente do absolutismo foi combatida pelo Iluminismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B.( ) O Geocentrismo foi uma teoria defendida no decorrer da Idade Média \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.( ) Burguesia defendia, em seus ensinamentos, que saber é poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D.( ) O método de Descartes foi aceito pelos jesuítas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E.( ) O sujeito do conhecimento se liga ao racionalismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F.( ) Na Idade Moderna, na Itália há obrigatoriedade escolar às crianças de 06 a12 anos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G.( ) A pedagogia moderna valorizar o latim como exigência da nova didática \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H.( ) Foi Rousseau quem defendeu que se deve ensinar para a vida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. ( ) O Concilio de Trento criou a CIA de Jesus para ajudar no expansionismo luterano\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ J .( ) Dentre os que compõe a trindade esplendida, segundo Azevedo, estava Paulo Freire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (PUC-MG) No processo de colonização do Brasil (sécs. XVI - XVIII), os jesuítas tiveram papel de destaque na difusão do catolicismo. Sobre eles é correto afirmar: (0,7)

A. Detinham o monopólio da educação e, na segunda metade do século XVI, fundaram colégios na cidade do Rio de Janeiro e na Vila de São Vicente.

B. Tarefa missionária era catequização dos índios, convertendo-os à verdadeira fé e à recuperação de fiéis.

C. Construíram missões p/ ajudar na escravidão dos indígenas p/ os colonos e manter os valores culturais dos índios.

D. Foram expulsos de Portugal pelo Marquês de Pombal, em 1750, mas mantiveram em suas possessões coloniais.

3. A Companhia de Jesus exerceu durante quase todo o período colonial um importante papel na atuação conjunta à Coroa Portuguesa no processo de colonização brasileira. Controlou a educação no período e realizou a assimilação de algumas tribos indígenas à nova sociedade que estava se constituindo. Porém, em decorrência dos ideais iluministas e da influência que exercia sobre alguns governantes do século XVIII, a Companhia de Jesus: (0,7)

A. foi elogiada pelo papa pelo relevante trabalho feito com os índios;

B. foi suprimida dos territórios portugueses.

C. Dom João IV condecorou os padres.

D. Marquês de Pombal enaltece o brilhante trabalho dos jesuítas.

4. O início dos anos sessenta marca a emergência da teologia libertadora e novas ideias pedagógicas para a educação brasileira, quando uma série de iniciativas oficiais e não oficiais, são instaladas na região: principalmente na região nordeste ganham projeção no cenário nacional da educação. O intelectual brasileiro que influencia tais ideias pedagógicas é: (0,7) A. Centro-Oeste; B. Norte; C. Sudeste; D. Nordeste.

5. Apresentamos várias questões ligadas com a educação brasileira, relacione as colunas:

( ) Educadores da Escola Nova 1. Tentativa de reverter a escola excludente;

( ) Pedagogia Tradicional 2. Sempre foi comprometida com a classe dominante;

( ) Teoria Histórico-Crítica 3. Desfazem as ilusões da escola como veículo de democratização;

( ) Teoria Crítica Representativa 4. Defesa de Paulo Freire;

( ) Autogestão Pedagógica 5. Defendem a escola pública para todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo: (0,7)

A) 1, 4, 2, 3, 5. B) 5, 4, 2, 3, 1. C) 5, 4, 3, 1, 2. D) 5, 2, 3, 1, 4.

6. No contexto da Idade Moderna, existiram inúmeras ações que focaram no estudo e melhoria da educação, dentre estes se destacam, um que escreveu Sobre Pedagogia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e outro que escreveu Emílio \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta destes para os excertos acima: (0,7)

A. Rousseau e Kant; B. Descartes e Fénelon; C. Kant e Rousseau; D. Comenius e Descartes.

7.  Para Comenius, a arte de ensinar exige: I. Pansofia; II. Aptidão do aluno; III-Deve ter manual; IV Deve ser eficaz.

  Está CORRETO o que se afirma apenas em: (0,7) A) I, II e IV. B) I, II e III. C) II ,III e IV D) I, III, IV

8. Quem escreveu a respeito da educação das jovens e quem no contexto da pedagogia realista representa o interesse burguês foi, respectivamente a alternativa é: (0,7)

A. Comenius e Kant; B. Rousseau e Locke; C. Fénelon e Locke; D. Locke e Fénelon.

9. Os interesses pedagógicos devem ser centrados no aluno e não no professor, isto foi defendido por: (0,7)

a) Kant b) Locke c) Descartes d) Rousseau

10. Quem é a trindade esplendida, segundo Azevedo? O que eles representam na história da educação do Brasil? (1.0)