**Planejamento Berçário para bebês de 0 a 1 ano de acordo com a BNCC base comum curricular.**

Área do conhecimento campo de experiência: corpo gestos movimentos objetivo do conhecimento: a importância dos bebês conhecer o seu corpo através dos gestos e movimentos nas dinâmicas de sala de aula conhecendo o seu universo da música das danças. a estimulação sensorial tanto dos bebês como dás crianças e essa estimulação sensorial desperta os bebês para conhecer o toque trabalhando os cinco sentidos dentro do contexto. Conhecido as texturas das agilas o toque dos animais ampliando a coordenação motora fina grossa psicomotricidade lateralidade cruzada motricidade fina. Ponta dos pés ponta das mãos desenvolvimento das placas de ovos para desenvolver as texturas dos bebês suas sensibilidades na visão psicomotricidade de cada bebê. Conhecer o universo da criança no espaço das habilidades de cada bebê. Sendo assim buscar dentro de cada bebê do berçário os aspectos cognitivos desenvolvendo seu psicológico. Ampliar os canais sensórios da criança em todas as atividades dentro dos sentidos dos bebês. a importância da interação dos bebês nos gestos, corpo, movimento. Buscando dentro de cada incógnita o processo e investigação do grafismo dos bebês das crianças no desenvolvimento da personalidade de cada bebê desenvolvendo nos bebês a memória, linguagem, percepção. Respeitar cada limite de cada etapa dentro do berçário. Trabalhar o emocional dos bebês dentro da práxis do desenvolvimento. Buscando as descobertas de cada bebê nas atividades pedagógicas carimbando as mãozinhas e carimbando os pezinhos nessa atividade desenvolveremos os gestos das mãos e o toque das sensibilidades dos pés. Habilidades (e 101cgo10) experimentar as possibilidades dos cincos sentidos através dos toques descobrindo o fato, paladar, visão, audição. Desenvolvimento ações do professor (explorar e manipulação de diferentes tipos de matérias). Pegar objetos solicitados desenvolver as texturas através do sensorial de cada bebê brincar de reconhecer os objetos em sala de aula com cada bebê fazendo as dobraduras com papel reconhecer os objetos através da motricidade das texturas dos movimentos corpos gestos. Conversar com os bebês sobre o reconhecimento das texturas. Trabalhar as atividades com culinária assim os bebês vão conhecendo os sabores do doce salgados. Desenvolver o reconhecimento das frutas onde podem ser tocadas e sentidas na percepção sensorial. Avaliação: será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário em sala de aula.

Mensagem reflexiva: ’’ a lagarta não precisa de um milagre pra voar borboleta precisa de um processo, não fuja de seus processos. ’’ cada criança tem seu processo de desenvolvimento dentro do seu casulo por isso precisou esperará a evolução de cada bebê dentro de cada processo existe um bebê ou uma criança quase pronta para evoluir e voar confie no potencial de cada bebê no desabrochar dos girassóis’’. Professora Especialista Psicopedagoga Clínica: Adinelma Alexandre da Silva número de inscrição no registro de ocupação CBO 2394|25.