# RELATÓRIO DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

A aprendizagem e a construção do conhecimento são processos naturais e espontâneos do ser humano que desde muito cedo o aluno absorve e fazer a ponte entre o conhecimento e chegamos ao concreto, abstrato de cada aprendizagem e dificuldade do aluno.

A aprendizagem escolar também é considerada um processo natural, que resulta de uma complexa atividade mental na qual o pensamento, a percepção, as emoções, a memória, a motricidade e os conhecimentos prévios estão envolvidos e onde o aluno deve sentir prazer em aprender.

Em 12 \07\2021 nos reunimos para compreender de forma global e integrada os processos cognitivos, emocionais, orgânicos, familiares, sociais e pedagógicos que determinam á condição do aluno.

Atualmente o não acompanhamento familiar no processo de aprendizagem , tem possibilitando situações desconectas a educação escolar .

Nosso objetivo é resgatar a aprendizagem do aluno na sua totalidade de maneira prazerosa

Essa escola preocupa-se em desenvolver as habilidades de todos os educandos, por meio de uma proposta embasada e maturação pedagógica da sociedade em geral; porque a educação vai além da sala de aula.

AVISO IMPORTANTE DICAS PARA OS PAIS:

CADA PESSOA É ÚNICA, UMA VIDA É UMA HISTÓRIA DE VIDA.

É preciso saber o filho é maravilhoso a que se têm como ele aprende se ele construiu uma coisa, não se pode destruí-la. Nesse contexto oriento que a psicopedagoga clínica possa ajuda a promover mudanças , intervindo diante das dificuldades que a escola coloca, trabalhando com os equilíbrios desequilíbrios e resgatando o desejo de aprender

Metas da escola para sanar as dificuldades de aprendizagem:

Com o objetivo de proporcionar ao educando uma educação inclusiva, é necessário analisar adaptações a estabelecer e determinar os fatores a reajustar ou modificar, para o aluno ultrapassar as insuficiências que apresentam nas áreas do conhecimento.

Pensamento Reflexivo; Cada criança tem sua história de vida cabe a psicopedagoga clínica professora procurar desenvolver buscar dentro da criança o ser as suas emoções ou talvez até pequenas lacunas abertas como sentimentos escondidos através do olhar clínico descobrimos cada historia vivida dentro do seu mais profundo olhar sincero o desenvolvimento afetivo se desenvolver em quarto estágios; Social, Afetivo , Cognitivo .

Autora do relatório de aprendizagem: professora especialista psicopedagoga cínica especialização em AEE atendimento educacional especializado: Adinelma Alexandre da Silva Número de inscrição no registro de ocupação CBO 2394\25

OUTRA DICA IMPORTANTE: Pedimos só um favor; crianças especiais não nos apressem... Cada criança tem seu próprio tempo para evoluir jamais podemos rotular uma criança com autismo ‘’pois cada uma delas é única no teatro da vida... ’’ para construir um relatório clínico laudo clínica declaração informe devolutiva encaminhamento psicológico atestado clínico anamnese exames psicológicos através dos jogos caixa de areia entre outros precisamos dá observação detalhada e o objetivo principal olhar clinica da profissional traçar metas e objetivos é assim que desenvolvo meu trabalho com grande profissional de psicopedagoga clínica e professora em sala de aula. A Profissional psicopedagoga clínica e a professora deve ser como as bailarinas elas não são grandes por causa do seu talento mais, sim por causa das suas técnicas na hora da dança elas tem uma desenvoltura na hora da dança usando seus drinks principais as pontas dos seus pés .’’