**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES - APC**

**PERÍODO: 05 a 27 de abril de 2021**

**ESCOLA ESTADUAL ANTONIO FERNANDES**

**Professor**: Me. Ciro José Toaldo

**Disciplina**: História **Turma**: 1º Ano do Ensino Médio

**Competências:** Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

**Habilidades: (MS.EM13CHS101)** Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

**Conteúdos:** Qual a importância do calendário na contagem do tempo? Comente a respeito do calendário cristão. Quais são os principais marcos utilizados pela periodização tradicional? Quais são a as críticas que são feitas desta periodização tradicional?

**Atividade/Metodologia:** Essa atividade deverá os alunos a refletir da contagem do tempo e dos calendários na vida do ser humano, assim se dará continuidade ao estudo do eixo temático **tempo e espaço,** onde deve-se entende como o tempo foi marcado dentro da História, a dimensão do uso de critérios para fazer sua contagem, especialmente em séculos e a questão da periodização tradicional. Para essa atividade ligada ao tempo e espaço, os alunos devem fazer uso do **livro didático do primeiro ano de História, nas páginas 18 a 23 (autor é Gilberto Cotrim)**. Atividade proposta para os alunos descrever: 1. Qual a importância do calendário na contagem do tempo? 2. Comentar a respeito do calendário cristão e sua importância. 3. Quais são os principais marcos utilizados pela periodização tradicional? 4. Quais são a as críticas que são feitas desta periodização tradicional? 5. Escreva os séculos correspondentes aos seguintes anos: a. ano 2000; b. 1789; c. 2021 d. 88 e. 174 a.C.

**Devolutiva da atividade:** As atividades serão entregues via devem ser entregues via WhatsApp, Google Classroom e material impresso.

**Avaliação e replanejamento:** A avaliação acontecerá por meio da leitura do professor que levará em conta as ponderações dos alunos, a escrita (ortografia) e argumentação que será o utilizadas para responder as questões. A atividade valerá de 0,0 a 10,0.

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – APC – ABRIL**

**DISCIPLNA:** História

**PROFESSOR (A):** Ciro José Toaldo

**TURMA (S):** 1º ANO ENSINO MÉDIO

**ALUNO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-** . Qual a importância do calendário na contagem do tempo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** Comentar a respeito do calendário cristão e sua importância. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-** Quais são os principais marcos utilizados pela periodização tradicional? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Quais são a as críticas que são feitas desta periodização tradicional?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Escreva os séculos correspondentes aos seguintes anos:

a. ano 2000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

b. ano 1789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

c. ano 2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

d. ano 88 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

e. ano 174 a.C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida.*

*Sêneca*