

Resumo do documentário “Pro dia nascer Feliz”

Autor: Elionai Dias Soares

Professor de OMF - Anatomia Humana – Cesmac/AL

Acadêmico de Educação Física – Claretiano/SP

Contato: elionai.soares@cesmac.edu.br

Resumo

O documentário “Pro dia nascer feliz”, de João Jardim, demonstra a realidade escolar em diversas regiões do Brasil. O filme destaca momentos de desafios e transformações de escolas menos favorecidas – trazendo à tona as dificuldades econômico-sociais - assim como estruturas pedagógicas precárias do corpo docente. No entanto, o documentário também chama a atenção para projetos escolares realizados com sucesso, ainda que com poucos recursos e descasos das políticas públicas educacionais.

Introdução

Os contrastes demonstrados entre realidades distintas, por exemplo, entre cidades do nordeste x capitais do sudeste brasileiros, apontam para os reflexos diretos das conjunturas familiares (dificuldades ou regalias) no processo de ensino x aprendizagem no trajeto escolar básico / fundamental. Porém, estudiosos da pedagogia histórico-crítica destacam a necessidade de contextualizar a vivência social com o aprendizado em si. Assim, urge que a educação seja repensada a todo momento, indo muito adiante da necessidade de atender aos apelos do mercado capitalista.

Considerações sobre o documentário

Segundo o documentário, mesmo após 44 anos da produção do filme, 97% dos estudantes entram para a escola (idade escolar), sendo que 41% não completam a 8ª série. A evasão escolar alta chega a um terço do total dos que se matriculam. Concomitante ao estudo do documentário, ao acessar o site do INEP, pode-se verificar informações referentes às escolas da rede estadual (RE) e escolas municipais (RME) do Estado de Alagoas e

município de Maceió, que oferecem anos iniciais, anos finais e ensino médio. As informações atuais do portal demonstram taxas de abandono nos cinco primeiros anos do ensino fundamental na ordem de 12,4%, na rede municipal e 19,5%, na rede estadual (quadro 1).

Ainda nesse entendimento, Ronsoni (2008) afirmou que os indicadores nacionais apontam que, das crianças em idade escolar, 3,6% ainda não estão matriculadas. No entanto, entre aquelas que estão na escola, 21,7% estão repetindo a mesma série e apenas 51% concluirão o Ensino Fundamental, fazendo-o em 10,2 anos em média. Assim, a evasão é tema constante de preocupação dos gestores, cabendo análise crítica dos diversos aspectos político-sociais-econômicos que incidem na vida da criança e de sua família. Na matéria exibida, verifica-se em diversos momentos a busca dos educadores em transformar as dificuldades em deficiências de fases, com valorização do aspecto temporário de cada momento.

Outro desafio apresentado é a relação de muitos alunos para um único professor, em sala de aula. Também destaca-se a responsabilização do docente pela instituição, em um modelo industrial de educação. Segundo os dados do INEP, pode-se verificar 10.166 alunos matriculados na rede de ensino municipal contra 195.040 alunos, na rede estadual, totalizando 205.206 estudantes ingressos no ensino fundamental, em 2016. É importante destacar que desse total, 36.151 alunos estão localizados na capital do estado (quadros 1 e 2).

Ao mesmo tempo em que se analisa o número de alunos em sala x a quantidade de professores, a análise crítica do espaço sala-de-aula também é abordado na matéria de João Jardim, pois esta deverá ser apenas um dos dispositivos para que o processo de ensino-aprendizagem possa ocorrer. Com isso, transforma-se a relação mútua entre o tradicional ensinante e o tradicional aprendente, num contexto bem mais amplo, sem barreiras físicas institucionalizadas.

Conclusões

A reflexão proposta pelo documentário e a análise dos dados no estado de Alagoas e município Maceió, trás à tona a educação como instrumento de transformação da sociedade, sempre no coletivo. Paradoxalmente, a matéria também vem demonstrar que muita das ações instituídas, fora da zona de conforto dos gestores, independem de recursos financeiros das políticas públicas e recursos materiais. Nesse contexto,

criatividade e diversidade são atributos nesse desafio de recriar a relação educacional. Por fim, há diversas vezes no documentário assistido a constatação de que a escola, com sua liberdade de autogoverno, possui sua própria forma de se expressar nos seus próprios caminhos de acolhimento, ainda que com todas aquelas dificuldades.

Anexos

Quadro 1: Paineis educacionais estaduais sobre o estado de Alagoas quanto às escolas das redes estadual (RE) e municipais (RME) e anos iniciais, finais e ensino médio.

QUADRO DE REFERÊNCIA													
Rede	Municipais				Escolas				Matrículas				
Rede Estadual (RE)*					13				61				10.166
Rede Municipal do seu Estado (RME)	102				1.107				195.040				

QUADRO GERAL DO ESTADO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL																																																																																																			
Matrículas nos Anos Iniciais					Total de Estudantes Incluídos					Taxa de Aprovação (%)					Taxa de Abandono (%)																																																																																				
2015					2016					2015					2016					2015					2016																																																																										
1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME																																																																						
1º ano	1.690	34.558	1.570	33.005	1º ano	34	752	24	832	1º ano	87,50	95,10	88,40	95,10	1º ano	7,30	2,90	6,00	2,60	2º ano	1.705	35.120	1.803	34.731	2º ano	73	940	61	1.031	2º ano	90,70	95,80	92,40	96,20	2º ano	3,50	2,10	3,00	1,60	3º ano	2.494	48.752	2.290	47.190	3º ano	131	2.175	131	2.266	3º ano	73,60	76,00	74,70	75,60	3º ano	4,70	2,80	4,70	2,70	4º ano	2.082	37.656	2.099	37.082	4º ano	90	1.402	106	1.595	4º ano	89,50	94,00	93,80	93,80	4º ano	3,30	2,30	2,40	2,00	5º ano	2.732	45.711	2.404	43.032	5º ano	122	1.711	114	1.820	5º ano	80,40	81,20	83,20	80,60	5º ano	4,50	3,70	3,40	3,50
Média de Matrículas por Turma					Matrículas em Tempo Integral					Taxa de Reprovação (%)					Taxa de Distorção Idade-série (%)																																																																																				
2015					2016					2015					2016					2015					2016																																																																										
1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME	1º ano	RE	RME	RE	RME																																																																						
1º ano	18,90	21,10	18,00	20,90	1º ano	224	5.948	42	2.004	1º ano	5,20	2,00	5,60	2,30	1º ano	14,40	7,20	15,00	7,20	2º ano	20,50	22,80	20,50	22,70	2º ano	266	8.257	81	3.103	2º ano	5,80	2,10	4,60	2,20	2º ano	21,20	10,50	17,20	9,50	3º ano	22,70	24,90	22,20	24,40	3º ano	550	15.027	171	5.146	3º ano	21,70	21,20	20,60	21,70	3º ano	37,30	29,80	34,90	29,20	4º ano	25,40	25,30	22,80	25,00	4º ano	386	11.476	175	4.493	4º ano	7,20	3,70	3,80	4,20	4º ano	38,80	29,10	34,70	27,00	5º ano	24,60	27,00	24,80	27,00	5º ano	566	13.919	231	5.041	5º ano	15,10	15,10	13,40	15,90	5º ano	42,10	39,60	42,00	37,00

Quadro 2: Painel educacional municipal com informações consolidadas sobre o cenário educacional da cidade de Maceió / AL:

QUADRO DE REFERÊNCIA												
Rede	Escolas				Matrículas							
Rede Estadual situada no seu Município (REM)					36				7.668			
Rede Municipal (RM)	90								28.483			

QUADRO GERAL DO MUNICÍPIO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL																																																																																																			
Matrículas nos Anos Iniciais					Total de Estudantes Incluídos					Taxa de Aprovação (%)					Taxa de Abandono (%)																																																																																				
2015					2016					2015					2016					2015					2016																																																																										
1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM																																																																						
1º ano	1.353	4.847	1.272	4.867	1º ano	31	195	24	224	1º ano	85,90	87,30	86,60	87,90	1º ano	7,70	6,50	6,90	5,00	2º ano	1.378	5.425	1.399	5.287	2º ano	64	247	53	313	2º ano	89,80	90,90	90,90	91,50	2º ano	4,10	3,90	3,60	2,90	3º ano	1.917	7.141	1.718	7.006	3º ano	116	488	115	623	3º ano	71,90	75,30	75,00	76,50	3º ano	5,80	3,80	5,50	3,70	4º ano	1.563	6.642	1.539	5.748	4º ano	78	417	93	496	4º ano	88,60	82,00	92,30	82,10	4º ano	3,20	4,10	3,10	3,40	5º ano	1.880	6.265	1.740	5.575	5º ano	99	341	97	360	5º ano	81,00	86,40	84,80	87,20	5º ano	4,90	5,10	3,80	3,20
Média Estudantes por Turma					Matrículas em Tempo Integral					Taxa de Reprovação (%)					Taxa de Distorção Idade-série (%)																																																																																				
2015					2016					2015					2016					2015					2016																																																																										
1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM	1º ano	REM	RM	REM	RM																																																																						
1º ano	19,30	17,60	18,40	17,50	1º ano	154	448	38	219	1º ano	6,40	6,20	6,50	7,10	1º ano	16,60	16,30	17,40	17,00	2º ano	21,50	20,50	20,90	21,40	2º ano	216	572	78	251	2º ano	6,10	5,20	5,50	5,60	2º ano	23,60	21,10	20,20	21,00	3º ano	23,70	22,70	23,20	22,20	3º ano	440	993	151	543	3º ano	22,30	20,90	19,50	19,80	3º ano	40,30	37,10	37,40	43,10	4º ano	26,90	25,40	23,70	24,90	4º ano	260	849	160	515	4º ano	8,20	13,90	4,60	14,50	4º ano	41,80	41,50	38,00	38,80	5º ano	25,40	26,10	25,20	25,30	5º ano	397	785	206	415	5º ano	14,10	8,50	11,40	9,60	5º ano	47,00	41,60	43,40	39,20

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. Políticas e legislação da educação básica no Brasil. Curitiba: InterSaberes, 2012.

CORRÊA, R. A.; SERRAZES, K. E. Políticas da Educação Básica. Batatais: Claretiano, 2013.

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Anísio Teixeira. Ministério da Educação. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/painel-educacional>>. Acesso em: 03 mar. 18.

JARDIM, João. Pro dia nascer feliz. Youtube, 08 abr. 2014. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I>. Acesso em: 03 mar. 18.

RONSONI, Marcelo Luis. Ensino Fundamental de nove anos. Desafios políticos e pedagógicos em sua implantação. Disponível em: <http://www.uri.com.br/cursos/arq_trabalhos_usuario/512.pdf>. Acesso em: 04 mar. 2018.