

Universo do Pensamento: conceitos

Este artigo tem como propósito retratar, analisar, explicar, refletir os textos: **"Visão mundos a luz da teoria piagetiana :a linguagem como forma de interação entre eles"**. (<https://www.webartigos.com/artigos/visao-de-mundos-a-luz-da-teoria-piagetiana-a-linguagem-como-forma-de-interacao-entre-eles/112309>).¹ e **"Astronauta do pensamento"**. (<https://www.webartigos.com/artigos/astronauta-do-pensamento/162756>), divulgados neste site: <https://www.webartigos.com/> por eu **Gilmar Martins de Souza**. O objetivo central é interagir com os leitores para que eles possam entender e compreender com mais clareza o sentido e os objetivos de trabalhar com os temas em questão, cujo foco de estudo é o pensamento do indivíduo.

Universo do pensamento é uma comparação ao Universo real. O universo do pensamento é uma ferramenta utilizada pela imaginação deste autor para referir ao tema em questão e retratado nesse trabalho.

O mundo real envolve todo espaço geográfico , as galáxias e os astros que nelas existem (compostas de nuvens , de gás e poeira , pelo sol , pela lua , pelos planetas , pelos asteroides , pelos meteoroides , por cometas , estrelas e satélites , unidos pela força gravitacional).¹ A terra um planeta é um sistema formado por milhões de organismo vivos, sendo o terceiro mais próximo do Sol, dos oito planetas que o compõem.

A terra realiza o movimento de translação, que é o movimento em torno do Sol, durando 365 dias (um ano) e o movimento de rotação, em torno de seu próprio eixo, que dura cerca de um dia (24 horas).² É composta por camadas: a Litosfera, manto e o núcleo. A biosfera é espaço onde encontra os seres vivos, as plantas, o solo, o ar, a luz os alimentos e todos os elementos importantes para a existência da vida.³ A atmosfera é fundamental para a manutenção da vida na Terra, pois: É fonte de oxigênio, gás essencial para a vida, Regula a temperatura e o clima terrestre. É responsável pela distribuição da água no planeta (chuva) e protege a Terra das radiações cósmicas e dos meteoros.⁴

A **litosfera** (do grego "*lithos*" = pedra) é a camada sólida mais externa de um planeta rochoso e é constituída por rochas e solo. No caso da Terra, é formada pela crosta terrestre e por parte do manto superior. Apresenta uma espessura variável, sendo mais espessa sob as grandes cadeias montanhosas.¹ Está dividida em placas tectônicas.⁵

A hidrosfera corresponde a toda composição de água da Terra, envolvendo lagos, rios, mares, oceanos, águas subterrâneas, umidade de ar e outros elementos. Ela apresenta-se nos estados sólido, líquido e gasoso e pode ser subdividida em água salgada e água doce, essa última mais propícia para consumo a depender do seu estado de conservação.⁶

Entre várias galáxias, existe a via láctea. Nesta galáxia especificamente encontra o planeta terra, na qual esta situado o sistema solar e em que vive e sobrevive o homem.⁷

Os conceitos: "visão de mundos" e "Astronauta do pensamento" surgiram na ideia de interpretar as lembranças de um passado da infância e para isso foi necessário trabalhar com o imaginário e voltar ao tempo, inserir no campo de visão de um menino, que entre dúvidas e questionamentos refletia-se dentro daquele universo vivido naquele momento, o que não foi muito difícil porque a criança no caso era eu o autor. A base dessa interpretação, parte uma premissa que de uma abstração, se entende para uma orientação objetiva e racional rumo aos conceitos de uma realidade, onde o foco de atenção, é

¹ Site: <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Universo/galaxia.php>

² Site: <http://planeta-terra.info/>

³ Site: <http://planeta-terra.info/>

⁴ Site: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-atmosfera/>

⁵ Site: <https://www.webartigos.com/artigos/projeto-society-s-o-s-litosfera/121146>

⁶ Site: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/hidrosfera.htm>

⁷ Site: <https://www.infoescola.com/astrologia/via-lactea/>

pensamento e o raciocínio lógico. A ideia é de criar o tema desenvolvido por meio de uma metáfora denominado: a "Universo do pensamento."

Qual a explicação para as diferentes maneiras de ver o mundo para os diferentes indivíduos? Em pesquisas, veem-se as mais variadas interpretações sobre esse contexto, que envolve o empírico, o subjetivo e o abstrato. A relação evolutiva, a gênese do conhecimento está no próprio sujeito e é fundamentalmente construída na interação homem-objeto? São criações do homem realizadas pelas condições biológicas (inatas), ativadas pela ação e interação do organismo com o meio ambiente?⁸ Sim! Todas essas considerações são relevantes. A cultura, as abstrações, as condições externas, A interação interpéssica,⁹ o conatural,¹⁰ são objetos importantes para gerar a identidade do indivíduo e assim a visão de mundo de cada sujeito no meio em que se vivem.

A "metáfora do universo" pode se dizer que é ao mesmo tempo dicotômica e conúbica ao Dualismo Cartesiano¹¹ e ao universo real, isso porque o indivíduo é ao mesmo tempo egocêntrico e filantropo ao outro. O personagem "Astronauta do pensamento" não é bem um egocêntrico no sentido da palavra, ao mesmo tempo em que se vê como centro de tudo e de todos ele reconhece suas fraquezas perante aqueles que estão em órbita sobre ele.

O filósofo, físico e matemático francês René Descartes criou a dúvida metódica, começou a questionar as coisas e a si mesmo, suas percepções e suas sensações. E é nessa ação que ele se descobre a si e a tudo que está ao seu redor e chega as suas conclusões, "penso, logo existo". "E tendo ele fé em um criador do universo, um Deus, e sendo Deus perfeito em todas as coisas, ele acreditava na perfeição do indivíduo e no mundo exterior, e assim sendo as sensações do indivíduo seriam como verdadeiras. Procurar as evidências, dividir os problemas e desenvolver métodos para resolver as problemáticas, fazer revisões de todo o processo para ter a certeza de que nada foi omitido era a preocupação do francês. Descartes também acreditava na consciência individual. Em separação de corpo e alma. Assim como o personagem "astronauta do pensamento" é um indivíduo recluso dentro de seu próprio corpo (sua casa), para Descartes as pessoas são marinheiros navegando no mundo através de um navio (o próprio corpo). "a alma busca o conhecimento da verdade, o corpo é responsável pelas sensações".¹²

Para psicólogo e filósofo suíço Jean Piaget e o psicólogo russo Vygotsky, o estágio do processo cognitivo da criança ocorre com as interações dela e as descobertas com o meio em que se vive, ou seja, o Universo. Porém para Piaget o desenvolvimento cognitivo origina-se "de dentro para fora" pela maturação. Já para Vygotsky, seria ao contrário, seria "de fora para dentro" pela internalização, sendo assim Piaget acreditava na influência biológica e Vygotsky nas influências sociais como base para chegar ao conhecimento do indivíduo.¹³

Vejamos. Talvez a teoria piagetiana seja a mais eficaz no método de avaliar a capacidade cognitiva dos indivíduos. Um deficiente mental não pode assimilar as coisas que ele vê porque não tem a capacidade de raciocinar sobre o que está vendo (vejo, escuto, porém não raciocínio). O deficiente auditivo, não pode ele assimilar o som já que nunca ouviu (raciocínio porém não escuto e não falo). A mesma coisa o deficiente visual, como pode ele interpretar as coisas e as pessoas se ele nunca viu (raciocínio, porém não vejo) neste sentido o

⁸ Site: <https://www.dicionarioinformal.com.br/interps%C3%ADquico/>

⁹ Site: <https://www.dicio.com.br/conatural/>

¹⁰ Site: <http://www.ufrgs.br/e-psico/subjetivacao/espaco/individuo-identidade.html>

¹¹ Site: http://www.filosofia.com.br/historia_show.php?id=70

¹² Site: http://www.filosofia.com.br/historia_show.php?id=70

¹³ Site: <http://www.helioteixeira.org/ciencias-da-aprendizagem/teoria-do-desenvolvimento-cognitivo-de-lev-vygotsky/>

conhecimento cognitivo parte de dentro para fora, eles têm que pensar, raciocinar e agir. Tanto o surdo-mudo, o cego e os deficientes mentais são pessoas como todas as outras, são seres criados pela perfeição do criador, de Deus, o que apenas os diferencia dos outros são suas deficiências individuais. Ao mesmo tempo é coerente assimilar a teoria de Vygotsky, considerando que o sujeito não sai do nada, e que tudo tem começo, meio e fim, ou seja, ele nasce, cresce e morre, é necessário reconhecer a falta do outro e dos objetos como forma de interação e aprendizagem ao meio e a sobreviver e viver em sociedade, nesse sentido, o conhecimento cognitivo passa a ser de fora para dentro.

Em análise, ao contrário do raciocínio, o pensamento nem sempre é lógico, nem é consciente¹⁴. Nesse sentido o indivíduo ao mesmo tempo em que necessita do meio exterior para interagir e sobreviver em sociedade, ele entende que tem de ir além dessa interação, tem que raciocinar, não basta pensar, andar e falar tem que, sobretudo usar do seu pensamento e do seu raciocínio lógico para estabelecer um vínculo bem mais seguro diante do real. Nesse sentido o crescimento cognitivo vem a ocorrer de dentro para fora do indivíduo.

E a filosofia nasce para responder os sentimentos, os questionamentos, as dúvidas dos indivíduos perante a sua realidade e do seu próprio Universo e do seu Eu.



¹⁴ Site: <https://psicoativo.com/2016/09/diferenca-pensamento-raciocinio.html>