

# UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS EDUCACIONAIS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autor: Francisco Jeovane Alves dos Santos  
Coautor: Cherlane Pereira da Cruz  
Orientador: Carlos Alberto Araújo Souza

## RESUMO

Desenvolvimento sustentável pode ser desenvolvido nas aulas de educação física em forma de atividades lúdicas e brincadeiras. O trabalho desenvolvido vem mostrar a utilização dos materiais recicláveis para construção de materiais educativos nas aulas de educação física escolar para a conscientização dos alunos e professores. Além de apresentar aos educando a importância da sustentabilidade através de atividades desenvolvida entre os alunos. Esse Trabalho tem como papel fundamental mostrar aos alunos atividades voltadas para o desenvolvimento sustentável, que serão objetos e ferramentas feitas com materiais recicláveis que possam ser usados nas aulas de educação física escolar. A conscientização de utilizar materiais de formas corretas e quais os benefícios para o mesmo e a sociedade. O desenvolvimento sustentável é um tema que aborda muitas coisas e podem ser desenvolvida através de atividades atrativas.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável. Educação física escolar. Materiais recicláveis. Alunos.

## 1 INTRODUÇÃO

Como já se sabe as aulas de educação física trazem inúmeros benefícios ao desenvolvimento do corpo fazendo com que o educando não só desenvolva suas habilidades motoras e suas capacidades físicas como também se desenvolva como um ser total, em todos os aspectos. É interessante desenvolver diferentes atividades, onde o educando possa manipular diversos objetos utiliza-los e reinventa-los quando preciso.

O trabalho é mostrar a relevância da reutilização dos materiais recicláveis para construção de materiais educativos nas aulas de educação física escolar, apresentar aos educando a importância da sustentabilidade e mostrar nas aulas de educação física os objetos feitos com os

<sup>1</sup> CRUZ – Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [cherlanecherlane@gmail.com](mailto:cherlanecherlane@gmail.com)

<sup>2</sup> SANTOS - Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [fjeovane.alves@gmail.com](mailto:fjeovane.alves@gmail.com)

materiais. Esta atividade deve ser desenvolvida de forma que despertem o interesse dos educando em participar das aulas.

## **2 REVISÃO DA LITERATURA**

### **2.1 Educações Físicas Escolares**

A educação física escolar é muitas vezes o momento em que o educando tem para a prática de uma atividade, pois cada vez mais a maioria deles vivem isolados em apartamentos, em frente à televisão com o tempo cada vez mais ansioso.

“Entre eles, se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.” PCNs(1997)

### **2.2 O que é Educação Ambiental?**

Para podermos ensinar aos educando sobre a importância do meio ambiente, devemos aprender um pouco sobre o que é educação ambiental e qual a sua importância para a sociedade.

Através do conhecimento adquirido sobre o mesmo cabe aos professores repassar para os alunos a sua importância de forma simples e de fácil absorção dos educando. Educação ambiental pode ser desenvolvida em qualquer disciplina cabe aos professores o interesse. Os professores de educação física podem repassar através de atividades e brincadeiras lúdicas, em qualquer nível escolar, do infantil ao ensino médio, porém de maneiras diferentes. Assim fazendo com que as aulas fiquem participativas e prazerosas tanto para os professores como aos educando.

### **2.3 O que é desenvolvimento sustentável?**

É um desenvolvimento que satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades.

Ações no sentido de rever padrões insustentáveis do consumo e diminuir as desigualdades sociais, adotar a prática dos três “erres” Redução, que se recomenda evitar adquirir produtos desnecessários; Reutilização, que sugere que se reaproveitem embalagens

<sup>1</sup> CRUZ – Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [cherlanecherlane@gmail.com](mailto:cherlanecherlane@gmail.com)

<sup>2</sup> SANTOS - Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [fjeovane.alves@gmail.com](mailto:fjeovane.alves@gmail.com)

plásticas e vidros, por exemplo; Reciclagem, que orienta separar o que pode ser transformado em outro produto, ou em produtos semelhantes.

## **2.4 Sustentabilidades nas escolas**

A sustentabilidade na escola pode ser definida como um conjunto de práticas e ensinamentos, que ocorrem dentro do ambiente escolar, voltados para o desenvolvimento sustentável do planeta.

Não podemos deixar de destacar a ação educadora dos professores nestes processos. É de fundamental importância que estes não atuem meros transmissores de conteúdos sobre sustentabilidade.

## **2.5 Atividades Feitas de Materiais Recicláveis nas Aulas de Educação Física**

Segundo Freire & De Oliveira (2004, p.140-151) ressalta: “Confeccionar material durante as aulas é um recurso para que eles compreendam a necessidade de adaptação do ambiente para a realização da prática motora adequada às suas características e que, em seu percurso escolar, sejam capacitados para criar equipamentos alternativos, respeitando suas possibilidades e potencialidades”.

## **3 METODOLOGIA**

Para o desenvolvimento desse trabalho foi feito pesquisas de cunho bibliográfico entre importantes autores da educação. Também através de pesquisas de documento da presidência da república da casa civil, o documento se referi sobre a as Leis da política nacional da educação ambiental.

## **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A utilização de materiais recicláveis pode ser utilizada em diversas aulas de diferente disciplina nas escolas. Nas aulas de educação física os professores poderão utiliza-las materiais recicláveis nas suas aulas com sabedoria e criatividade, fazendo com que todos os alunos apreciem todos os jogos e atividades até mesmo aqueles que não gostam de pratica as aulas de educação física. Através desse trabalho também podemos analisar que a pratica de atividades voltadas para a conscientização do meio ambiente ou outros temas sociais é pouco

<sup>1</sup> CRUZ – Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [cherlanecherlane@gmail.com](mailto:cherlanecherlane@gmail.com)

<sup>2</sup> SANTOS - Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [fjeovane.alves@gmail.com](mailto:fjeovane.alves@gmail.com)

abordado em todos os níveis das escolas do ensino infantil ou ensino médio. Qualquer esporte e atividades inovadoras nas escolas, além de ajudar os alunos a trabalhar o desenvolvimento motor, cognitivo ajuda também as crianças na socialização na sociedade e a importância do meio ambiente.

## REFERÊNCIAS

- Documento de Leis sobre a educação ambiental institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9795.htm)> acesso em 14/08/2016.
- Freire, E. dos S.; MARIZ DE OLIVEIRA, J. G. **Educação Física no ensino fundamental: identificando o conhecimento de natureza conceitual, procedimental e atitudinal.** Motriz, v. 10, n. 3, p.,140-151,2004
- O que é desenvolvimento sustentável? Significado: Disponível em: <[http://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/questoes\\_ambientais/desenvolvimento\\_sustentavel/](http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/desenvolvimento_sustentavel/)> acesso em 15/08/16.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: *Educação Física*. Secretaria de Educação Ambiental. Brasília, MEC/SEF, 1997. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>> acesso em 14/08/2016

<sup>1</sup> CRUZ – Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [cherlanecherlane@gmail.com](mailto:cherlanecherlane@gmail.com)

<sup>2</sup> SANTOS - Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (IDJ – LABOR), Curso de Licenciatura em Educação Física. Av. João Pessoa, 6475 - Damas, Fortaleza – CE [fjeovane.alves@gmail.com](mailto:fjeovane.alves@gmail.com)