

# **A LINGUAGEM COMO FENÓMENO SOCIAL**

**Autores:**

**Kiangebeni Ndombasi "Manuel" <sup>1</sup>**

**Alberto Mahula Francisco<sup>2</sup>**

**1. Doutor em Ciências Biomédicas, Mestre em Urgências Médico-cirúrgicas, Especialista em Otorrinolaringologia e Professor Universitário.**

**2. Mestre em Economia e Gestão da Educação e Professor Universitário.**

## **RESUMO:**

Este artigo tem como objectivo, apresentar as bases do conceito linguagem como fenómeno social sendo um meio de comunicação entre indivíduos numa comunidade.

Dada à relevância científica do tema que se propõe desenvolver, usamos o método de investigação do nível teórico utilizado a técnica de análise e síntese para analisar os principais pressupostos teóricos que fundamentam a linguagem e a técnica de pesquisa bibliográfica que permitiu-nos analisar e estudar com aptidão de avaliar as obras bibliográficas que trata do tema em estudo.

**Palavra-chave: Linguagem, fenómeno social.**

## **INTRODUÇÃO:**

Apalavra linguagem tem pelo menos dois significados fundamentais: a linguagem como um conceito geral; e a linguagem como um sistema linguístico específico (língua portuguesa, por exemplo). No primeiro caso, trata-se de uma definição sociológica. Portanto, no segundo a definição refere-se a uma

interpretação linguística. Em português, se utiliza a palavra linguagem com um conceito geral e a palavra língua como um caso específico de linguagem.

Em francês, o idioma utilizando pelo linguista Fernand de saussure (o primeiro que explicitamente fez essa distinção), existe a mesma distinção entre as palavras linguagem e língua. Quando se fala da linguagem como um conceito geral, várias definições diferentes podem ser utilizadas para salientar diferentes aspectos do fenómeno.<sup>1</sup>

Gauquelin, define linguagem como sendo um meio de comunicação entre indivíduos com o auxílio de um sistema de símbolos.<sup>2</sup>

Mais psicologicamente, a linguagem é definida como sendo um sistema de sinais que o indivíduo utiliza para exprimir as suas ideias, os seus pensamentos, etc.

Quer isso dizer que existem dois tipos de sinais.

O primeiro sistema de sinais refere-se aos objectivos da natureza, e o segundo, é justamente a significação que o homem dá a estes objectivos, e que se torna convencional numa determinada comunidade.<sup>3</sup>

## **FUNÇÕES DA LINGUAGEM:**

A linguagem como fenómeno psíquico cumpre ou desempenha várias funções como por exemplo:

- A linguagem é o meio de comunicação entre vários indivíduos numa comunidade;
- A linguagem é o meio de conhecimento científico;
- A linguagem é o principal instrumento para a transmissão das experiências histórico-sóciais de geração em geração.

---

<sup>1</sup> PERINI, Mário A. Sobre língua, linguagem e Linguística: uma entrevista com Mário A. Perini. ReVEL. Vol. 8, n. 14, 2010. ISSN 1678-8931 [www.revel.inf.br].

<sup>2</sup> Michel François Gaquelin: *Savoir communiquer* (C.E.P.L-Denoël, 1970) :J. Paulus : La Fonction symbolique et le langage (Librairie Charles Dessart, Bruxelas). Pg.335-337.

<sup>3</sup>Wikipédia, a enciclopédia livre

A primeira função é a mais importante de todas. Ela demonstra a importância significativa da linguagem no processo de comunicação, ou interação entre os homens.

Isto quer dizer que sem a linguagem, é impossível comunicar e entender as ideias do nosso próximo, do nosso companheiro, do nosso amigo.

A segunda função mostra-nos a importância da linguagem no processo da aquisição de conhecimentos sobre uma determinada ciência como por exemplo a biologia, a anatomia, a psicologia, etc.

Quer isso dizer que no processo de ensino e aprendizagem, através do qual adquirimos estes conhecimentos sobre tais ciências, deve-se utilizar determinadamente a linguagem, para que se estabeleça a comunicação entre o professor que ensina e o estudante que aprende.

A terceira função demonstra, que é por causa da comunicação que se estabelece entre homens, cada qual exterioriza tudo que sabe e conhece sobre a vida, sobre o trabalho, sobre a cultura e outras experiências já vivida por este.

## **TIPOS DE LINGUAGEM:**

Existem vários tipos de linguagem que os homens utilizam no processo de comunicação entre si. Temos por exemplo:

- **A linguagem sonora**, é a linguagem dos sons. É o tipo de linguagem através do qual o ser vivo (o animal ou o homem) lança sons convencionalmente insignificativos, mas que permite o pensamento do outro. Este tipo de linguagem é o que frequentemente são utilizados pelos animais e crianças.

- **A linguagem gestual**, já é diferente da sonora. Este tipo de linguagem permite (mesmo ao animal) exprimir as suas ideias através de gestos dos seus membros superiores, seu rosto, etc. Este tipo de linguagem é muito importante para um psicólogo ou pedagogo. Sabem porque? Simplesmente por que devido ao mal-estar as vezes as crianças ou alunos não conseguem utilizar outro tipo de linguagem a não ser a gestual (linguagem gesticulada). Cabe agora que um psicólogo ou pedagogo compreender as vontades da criança ou aluno e as preocupações de eles. A falta desta capacidade num quadro, constitui uma limitação para o bom exercício da sua profissão.

- **A linguagem articulada**, chama-se também linguagem verbal. É exactamente este tipo de linguagem que permite aos homens exprimirem as suas ideias através de sinais (palavras) convencionalmente significativos. Estas palavras ou conceitos são pronunciadas pela boca com ajuda das cordas vocais, que são chamadas bases fisiológicas da linguagem.

- **A linguagem escrita**, é o outro tipo, através do qual os homens utilizam também sinais socialmente significativos, com ajuda das suas mãos e do outro material apropriado como por exemplo, o papel, a esferográfica, etc. Este dois últimos tipos de linguagem, isto é a linguagem articulada e a escrita, somente são utilizados pelos homens e não pelos animais apesar de que certos casos experimentais um animal risque uma letra qualquer.

A linguagem é processada em vários locais diferentes do cérebro humano, mas especialmente na área de Broca, que é o centro da linguagem escrita e da linguagem falada, localizada na região frontal.

## **LOCALIZAÇÕES CEREBRAIS:**

- **Região frontal:** centros primários motores na circunvolução frontal ascendente a frente da cissura de Rolando. A frente, a zona pré-motora de coordenação motora(gestos), com os centros da escrita e da linguagem falada (centro de Broca). Mesmo a frente, a zona pré-frontal, cérebro do controle de si próprio.

- **Região temporal:** centro de recepção primária auditiva de reconhecimento dos sons, com o centro da linguagem ouvida. É o cérebro noético (nossa máquina de pensar), cérebro sensório- motor, compreende as zonas frontal motora (excepto o pré-frontal), parietal, occipital e temporal.

- **Região parietal:** centros primários da sensibilidade geral (pele e músculos), atrás de cissura de Rolando na circunvolução parietal ascendente. Atrás e em baixo, a zona de coordenação sensitiva: sentido do tacto, imagem do eu, esquema corporal vocal.

**Região occipital:** a zona primária de recepção visual de precisão (cor) correspondente ao centro da retina (fóvea). A frente, zona de coordenação visual (percepção), com centro da leitura.<sup>4</sup>

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Este estudo mostrou com bases da análise, síntese e pesquisa bibliográfica que Sem a linguagem, com certeza, não pode haver a transmissão nem tão pouco a aquisição dos conhecimentos sobre as diversas ciências que existem no mundo. Por outro lado, graças a linguagem, as mesmas experiências exteriorizadas por uns, são interiorizadas por outros. Isto só é possível graças a utilização da linguagem.

### **REFERÊNCIAS :**

1. Gaquelin F: Savoir communiquer (C.E.P.L-Denoël, 1970) :J. Paulus : La Fonction symbolique et le langage (Librairie Charles Dessart, Bruxelas). Pg.335-337.
2. Michel François Gaquelin et al: Psicologia Moderna, Dicionário de psicologia: O cérebro e o sistema nervoso. Pg.97-104.
3. PERINI, Mário A. Sobre língua, linguagem e Linguística: uma entrevista com Mário A. Perini. ReVEL. Vol. 8, n. 14, 2010. ISSN 1678-8931 [www.revel.inf.br].
4. Wikipédiadia, à enciclopédia livre.

---

<sup>4</sup>Michel François Gaquelin et Al: Psicologia Moderna, Dicionário de psicologia. O cérebro e o sistema nervoso. Pg.97-104.

