

REGÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL.

Cristiany Marçal Albuquerque; et al.

Prof^a. Magda de Freitas Oliveira

Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

Formação Pedagógica para Graduados em Pedagogia

(FGP0095/1) – Prática do Estágio 2

21/11/2018

RESUMO

Este trabalho é resultado da vivência, interação, busca de conhecimento, observação e a importância do estágio obrigatório na educação séries iniciais do fundamental para os alunos do curso de Formação Pedagógica de Pedagogia vivenciarem e aprenderem sobre o dia a dia da profissão. Segundo grandes autores do estudo de educação essa fase de dois a onze anos é fundamental para o aprendizado da criança. Será abordado no texto observações do dia a dia na sala de aula, o seu planejamento de aula, suas respectivas atividades e como as crianças recebem em aprender o novo. Neste trabalho ,também irá ser relatado a importância de trabalhar o lúdico nas séries iniciais para que as crianças recebem a informação que o professor irá repassar. Será também relatado sobre a infraestrutura que a escola oferece ao professor para auxiliá-lo no processo de aprendizado em sala de aula.

No estágio trabalhei o lúdico através de :histórias, músicas e atividades externas da sala de aula para chamar a atenção das crianças pois, entendemos que o lúdico ele abre novos horizontes no pensar, na socialização, concentração , inclusão e aprendizado de regras.

Palavras-chave: Socialização, Lúdico, Ensino e Crianças.

1 INTRODUÇÃO

Esse trabalho de estágio na educação infantil e fundamental foi desenvolvido em uma escola que atua há vinte e oito anos na Educação infantil e Ensino fundamental na cidade de Fortaleza.

O estágio foi desenvolvido em duas partes. A primeira na educação infantil na sala do infantil V e a segunda no ensino fundamental no 3º ano.

O objetivo deste trabalho, foi analisar como as pedagogas: conduzem a sala de aula, o ensino, observam a aprendizagem dos alunos, desenvolvem o plano de aula e praticam as regências das duas turmas.

Foi observado, que muitos alunos já iniciaram seus estudos em outras instituições, já trazendo a cultura e métodos que aprenderam e as atuais profissionais de ensino analisam e usam novas estratégias para fazer com que esses alunos aceitem a metodologia da nova escola, obtendo sucesso no aprendizado.

A função do educador na sala de aula é incrível. Ele tem o poder de auxiliar, ajudar, ensinar, facilitar a vida dos seus alunos em todos os aspectos e ser o mediador de conflitos por isso, a importância dele está sempre atento a cada aluno e ao seu histórico, seus comportamentos.

É importante, que o professor seja o exemplo, um mentor e que as crianças vejam nele: cidadania, educação, respeito e integridade. São valores como esses que fazem crianças crescerem e respeitarem os seus educadores, assim como os demais cidadãos.

A ludicidade será uma grande ferramenta para esse professor pois, através do lúdico as crianças aprenderão a assimilar o aprendizado, a se socializar, entender os deveres, direitos e melhorarem a sua coordenação motora.

É necessário, para que haja uma boa aceitação do educador e obter sucesso em sala de aula que o mesmo trabalhe com: a criatividade, autonomia, lúdico junto com o tradicional, para que esse aluno sinta prazer em assistir a sua aula.

2 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

A prática docente é muito importante para o estudante de pedagogia.

O aprendizado sobre a profissão no período do estágio observando a professora regente trabalhando no seu dia a dia faz toda a diferença nesta área de atuação.

Na realização deste estágio junto com a escola gente pequena, optamos trabalhar com as crianças tanto da educação infantil e fundamental através de brincadeiras e histórias repassando o conteúdo programático .

Segundo Vygotsky (1991) o desenvolvimento e o aprendizado devem ser estudados para a base da educação pois, o lúdico e a brincadeira ajudam nesse processo.

A imaginação vai ajudá-la a expandir as suas habilidades conceituais. A criança na sua função imitativa, aprende a conviver com as atividades culturais, empregando a brincadeira ela estimulará o seu desenvolvimento e aprendendo as regras dos mais velhos. (VYGOTSKY,1991, p 98).

Foi realizado, com as crianças da educação infantil e fundamental conteúdos sobre: Meios de transportes , Música, Ética e Cidadania com temática “ Fome” cada tema de acordo com a sua faixa etária para os menores o uso da dinâmica e para os maiores :socialização, filmes, figuras, amostras em sala de aula como exemplo de: como devemos nos comportar como cidadãos .

Outro momento realizado com eles foram atividades lúdicas com materiais recicláveis criamos jogos com tampinhas de refrigerantes para ensinar adição na educação infantil.

E no 3º ano fundamental foi explicado como se comporta a sociedade em relação ao desperdício de alimentos e como vivem as pessoas de diversos países que não tem condições financeiras , mostramos imagens de pessoas que sofrem por causa da falta de alimento isto é, trabalhando neles o espírito de liderança para explicar a todos familiares e amigos a importância de sermos melhores cidadãos com a solidariedade .

3 VIVÊNCIA DO ESTÁGIO

O estágio foi realizado em uma escola privada na cidade de Fortaleza que já atua há vinte e oito anos na educação infantil e fundamental.

A escola observada está, situada na cidade de Fortaleza há vinte e oito anos.

A instituição funciona em dois turnos de educação Infantil e fundamental sendo: pela manhã das 7:15 às 11:15 e a tarde das 13:15 às 17:15.

A escola é baseada no ensino misto sendo: Tradicional, Construtivista e Piaget. Ela acredita ser importante ensinar o conteúdo educacional mas de uma forma lúdica, através de jogos, com a interação e socialização entre as crianças.

O total das turmas para cada nível infantil são oito turmas sendo: infantil II com duas turmas, infantil III com duas turmas, infantil IV com duas turmas, infantil V com duas turmas. E no ensino fundamental com oito turmas sendo: 1º ano 02 turmas, 2º ano 02 turmas, 3º ano 02 turmas, 4º ano 01 turma, 5º ano 01 turma.

A escola está construída em uma casa com quarenta anos. Possui uma quadra para as atividades de socialização e para as apresentações das crianças, é uma casa com dois andares onde no térreo fica a educação infantil e no 1º andar o ensino fundamental.

As salas são ventiladas por ventiladores, com tamanho proporcional para a turma, três banheiros para a parte infantil e dois banheiros para o ensino fundamental, sendo diferenciado para meninos, meninas e um para os funcionários. O moveleiro está bem conservado. Em relação a limpeza a escola encontra-se sempre limpa e higienizada.

Existe também uma pequena área verde, onde as crianças do ensino fundamental costumam brincar com pular e playground e neste mesmo espaço é reservado para uma mini horta. A escola trabalha muito sobre a preservação do meio ambiente conscientizando os alunos com os lixos nos lugares certos e o não uso de copos descartáveis na escola.

O estágio se dividiu em: 10 (dez) horas de observação e 10 (vinte) horas de regência, sendo 05 (cinco) horas de observação e 05 (horas) regência em diversas disciplinas na Educação Infantil e 05 (cinco) horas de observação e 05 (horas) regência em diversas disciplinas na Educação fundamental.

Entre as regências na **Educação Infantil** as crianças se mostraram muito receptivas e curiosas com a nova professora. Trabalhei com essa faixa etária com muitas brincadeiras para conquistá-los.

No primeiro dia, trabalhamos a disciplina Linguagem na qual o objetivo era: identificar as diferentes formas de escrita do S. Realizamos momento de música, dinâmica de pescaria onde as crianças pescavam as sílabas sa-se-si-so-su e quem pescava o **sa** tinha que formar a palavra como exemplo: **sapo**.

No segundo dia, trabalhamos a disciplina Matemática com adição trabalhamos uma dinâmica fora da sala de aula no pátio e fizemos a brincadeira da árvore da adição com tampinhas recicladas. As regras desse jogo se define quando cada criança joga um dado duas vezes e cada vez uma colocava na árvore o resultado

do dado com a quantidade de tampinhas como se fossem frutinhas e contávamos o total e escrevia em seguida a soma. No terceiro dia, trabalhamos: a disciplina Natureza com os animais úteis e nocivos, usamos gravuras para exemplificar e explicar esses animais e para fixar o conteúdo concluímos com exercícios orais e no livro.

No quarto dia, falamos sobre os meios de transportes trabalhamos: dinâmica com os alunos com o uso de uma cartolina coloquei exemplos de meios transportes e fiz com que cada aluno escrevesse seu nome no quadro e mostrasse ao colega o meio de transporte que ele utiliza para vir à escola, trabalhando a autonomia e a socialização entre eles.

No quinto dia, o tema foi a Independência do Brasil fizemos: uma grande roda na sala, sentamos no chão e pegamos figuras da nossa bandeira e de Dom Pedro I. Contamos a história do sete de setembro e explicamos o significado da bandeira. Para fixar o conteúdo, cada criança desenhou a bandeira do Brasil em seus cadernos e encerramos na educação infantil com momento cívico na escola com o hino nacional e apresentação da história da independência com todas as turmas da educação infantil.

Na regência da **Educação Fundamental** por se tratar de crianças de 8 anos a 10 anos de idade trabalhamos a questão da confiança. Conteí a minha história e o porquê estava ali na escola e que iria trazer novidades para eles. Foi um trabalho intenso durante quatro dias: no primeiro dia trabalhamos a regência de Matemática: Operações Inversas com exercícios no livro e dei exemplos no quadro de como realizar a atividade e os acompanhei realizando. No segundo dia: trabalhamos duas regências sobre os Mamíferos: no primeiro tempo identificamos as classes dos mamíferos, trabalhei com perguntas orais e atividades no livro, no segundo tempo trabalhamos com: Artes, o objetivo era trabalhar os estilos musicais do nosso país, utilizei caixa de música onde coloquei vários estilos musicais para que eles identificassem qual era o estilo musical? e levei o violão cantamos algumas canções de mpb e folclore.

No terceiro dia, trabalhamos a quarta regência: Cidadania e Ética com o tema: “Fome” o objetivo era explicar a importância do alimento e evitar o desperdício, utilizei com a turma imagens de alimentos sendo desperdiçados, pessoas com fome e catadores trabalhando com alimentos que vem do lixo.

No quarto dia e última de regência o conteúdo foi a história dos municípios, trabalhamos uma aula expositiva no quadro sobre o nosso município com curiosidades com a ajuda do livro, lancei a pergunta para as crianças para debatermos: Qual é o maior problema que você vê no seu município? no caso a cidade de Fortaleza.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A vivência e a oportunidade de lecionar na escola me mostrou de como é importante o pedagogo gostar realmente do que faz ,que é transmitir conhecimento com amor e paciência. Nem todos os dias serão fáceis mas, deve-se ter resiliência.

O amor, a paciência e a empatia fará o diferencial nesse trabalho. Quando existem essas características o ambiente escolar fica maravilhoso porque, as crianças sentirão no seu mentor, amor ao que faz e tudo o que for falado de alguma forma ficará fixado ou segundo, Piaget acomodado.

A importância de trabalhar nessa fase o lúdico é fundamental ,vejo pela realidade na cidade de Fortaleza em que muitas escolas estão optando pelo ensino tradicional já iniciado na educação infantil para que a criança entre no ritmo de estudos e competições .Devemos observar, que a criança ela deve viver cada etapa de sua vida infantil e que cada uma tem o seu tempo de aprendizado. O trabalho com a ludicidade na educação infantil é fundamental pois, motivará ao aluno a permanecer em sala de aula , entendendo que o aprendizado pode ser uma experiência maravilhosa e prazerosa.

Nesta minha experiência, procurei ser uma professora alegre e feliz me importando com cada um , isto é, adquirindo confiança e respeito dos mesmos . Durante as atividades procurei socializar com todos e elogiar o feito de cada um os motivando e transmitindo a mensagem do conteúdo de uma forma agradável fazendo com que os mesmos tenham lembranças incríveis. Ao notar o olhar de satisfação dos alunos, percebi o dever cumprido em transmitir um pouco de conhecimento .

Portanto, nesse estágio é importante que nós educadores, levemos conhecimento para a vida das crianças e este trabalho só terá sucesso completo com a ajuda dos pais e familiares responsáveis pela criança as apoiando e incentivando para que cada ano elas vejam a escola como o melhor lugar para conhecer, aprender, brincar e se socializar. A fim ,de que no futuro se tornem grandes cidadãos.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6024**: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2003.

TAFNER, Elisabeth Penzlien; SILVA, Everaldo da. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. Indaial: Ed. Grupo UNIASSELVI, 2008.

ESTÁGIO LEI, 9.394/96 Lei de Diretrizes e base da educação.

VIGOTSKY,L, S.O desenvolvimento psicológico na infância São Paulo Martins Fonte ,1991.

UNIASSELVI , **Apostila curso O brincar 3ª etapa** ,2011 Carlos Alberto Medrano, e Fernanda Germani Oliveira