

**UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ**  
**CURSO PEDAGOGIA – EAD**

**CAMILA DE SOUZA LAMEGO**

**MARIA MONTESSORI – SEUS MÉTODOS E CONTRIBUIÇÕES PARA  
A EDUCAÇÃO INFANTIL**

**RIO DE JANEIRO**

**2017**

**CAMILA DE SOUZA LAMEGO**

**MARIA MONTESSORI – SEUS MÉTODOS E CONTRIBUIÇÕES PARA  
A EDUCAÇÃO INFANTIL**

Projeto de TCC, apresentado ao curso de  
Pedagogia da Universidade Estácio de Sá,  
como requisito parcial para aprovação da  
disciplina Pesquisa e Prática da Educação VI.

**RIO DE JANEIRO**

**2017**

**SUMÁRIO**

**1 . INTRODUÇÃO** .....

1.1 . APRESENTAÇÃO DO TEMA .....

1.2 . QUESTÕES NORTEADORAS .....

1.3 OBJETIVOS .....

1.4 JUSTIFICATIVA .....

1.5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS .....

**2.** .....

**REFERÊNCIAS** .....

## 1. INTRODUÇÃO

Esta pesquisa de referências bibliográficas visa conhecer os métodos utilizados por Maria Montessori, analisar e criticar a contribuição deixada para a educação infantil.

### 1.1 APRESENTAÇÃO DO TEMA

Este trabalho tem por finalidade, analisar quais as contribuições que Maria Montessori deixou para nossa educação, tanto em salas de aula montessorianas, bem como nas demais. Relacionar, o modelo de educação montessoriana e seus métodos educacionais. Quais os impactos na educação infantil, as relações de independência e escolhas desses alunos. A formação do educador montessoriano, suas relações com os materiais utilizados e métodos avaliativos. E ainda como é a rotina numa sala de aula montessoriana.

**Sendo assim, a problemática de investigação para o futuro trabalho de conclusão de curso é: Quais os métodos e contribuições deixados por Maria Montessori, para a educação infantil?**

### 1.2 QUESTÕES NORTEADORAS

Para a compreensão do problema proposto, foram criadas as seguintes questões norteadoras:

Quais os pilares da Educação Montessoriana?

Para quem é a Educação Montessoriana?

Como se dá a formação do Professor Montessoriano?

Quais os métodos utilizados numa sala de aula Montessori, na Educação Infantil?

### **1.3 OBJETIVOS**

O objetivo geral da pesquisa é investigar e conhecer os benefícios da Educação Montessoriana na Educação Infantil.

Como objetivos específicos a pesquisa busca: apresentar os princípios básicos da Educação Montessoriana; Identificar a quem se destina esse modelo de ensino; Demonstrar o processo de ensino-aprendizagem do professor Montessoriano; Classificar o método de ensino, materiais utilizados e como se dá a rotina numa sala de aula Montessoriana.

### **1.4 JUSTIFICATIVA**

A justificativa está pautada nas diversas teorias apresentadas, e necessidade dos pais e educadores comprometidos com a formação integral e social das crianças, de conhecer o universo educacional. Papel fundamental, para o sucesso do trabalho.

Permitir um aprofundamento do estudo e conhecimento deste método “não tradicional”, e seus impactos na educação infantil.

Avaliar criticamente, como a liberdade em sala de aula, pode ajudar na formação dessas crianças e quais são os resultados obtidos através deste método de ensino.

### **1.5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Essa pesquisa se baseia em livros escritos pela própria Maria Montessori, teóricos que seguem a mesma linha, como Demerval Saviani, por exemplo, e ainda por artigos publicados sobre tema.

Uma pesquisa exploratória, qualitativa e bibliográfica, com o intuito de enriquecer o conhecimento sobre o método e seus efeitos na educação infantil.

## REFERENCIAS

Duarte, Aldenia Pereira Mota – **Contribuições de Maria Montessori para as práticas pedagógicas na educação infantil.** Disponível em: <[http://fait.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/1J0bXYEScWvt56S\\_2015-2-3-14-35-16.pdf](http://fait.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/1J0bXYEScWvt56S_2015-2-3-14-35-16.pdf)> Acesso em 13/11/2017

Fontenele, Shirley Maria da Cunha e Silva, Krícia de Sousa – **A contribuição do método Montessoriano ao processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil.** Disponível em <<http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/fface8385abbf94b4593a0ed53a0c70f.pdf>> Acesso em 13/11/2017

Junges, Marcia - **Montessori e suas contribuições para a Pedagogia Moderna,** Revista do Instituto Humanitas Unisinos. Disponível em: <[http://www.ihuonline.unisinos.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2307&secao=281](http://www.ihuonline.unisinos.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2307&secao=281)> Acesso em 15/11/2017