VANDELIANA LAGE PEREIRA

**PROJETO COMO ENSINAR INGLÊS E OUTRAS METODOLOGIAS**

 **JOANÉSIA 2018**

**VANDELIANA LAGE PEREIRA**

**PROJETO COMO ENSINAR INGLÊS E METODOLOGIAS**

**Dissertação apresentada ao. como parte das exigências dos títulos ...**

**Orientando:...**

**Primeiramente dedico a Deus por este estudo, que me permite compreender um pouco mais sobre o conteúdo aqui exposto, também a mina família, por demonstrarem respeito e amor**

**Agradecimento**

O Deus que significa tudo pra mim.

A minha família e amigos, que me apoiaram em todos os momentos

Não é possível refazer este país, democratizá-lo, humanizá-lo, torná-lo sério, com adolescentes brincando de matar gente, ofendendo a vida, destruindo o sonho, inviabilizando o amor. Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

[Paulo Freire](https://www.pensador.com/autor/paulo_freire/)

**SUMÁRIO**

1. **RESUMO...........................................................................................**
2. **PALAVRAS CHAVES......................................................................**
3. **INTRODUÇÃO..................................................................................**
4. **JUSTIFICATIVA.................................................................................**
5. **CONCLUSÃO ....................................................................................**

**Palavras chaves:** mercado de trabalho, humanidade, educação, superação, verbo to be, inglês

**RESUMO**

Estudar o mercado de trabalho e a inclusão do inglês nas aulas, dando ênfase as outras carências que causam uma deficiência escolar no ensino e inglês e português é importante para que se possa ter uma educação é uma porta para que possa oferecer uma educação de qualidade aos alunos .

Aquele a quem a palavra não educar também o pau não educará.

Sócrates

É uma prática que deve ser constante em nossas escolas, antigamente as aulas era basicamente o idioma nacional, mas com a globalização houve um rompimento com os parâmetros educacionais e com isso ouve um aprendizado marcado pelo verbo to be pela inexperiência do professor, que não tem domínio do inglês de algum tipo de dificuldade eram colocados a margem da educação e da sociedade, o que colocava esses indivíduos inertes ao sistema, e bom nos fazermos os seguintes questionamentos:

* Com quantos anos podemos começar a estudar a língua inglesa?
* Como ensinar a língua inglesa na infância?
* As vantagens do ensino da língua inglesa para as crianças
* Qual a melhor metodologia para ensinar o inglês às crianças?
* Como ensinar inglês a uma pessoa disléxica?
* Melhores recursos para ensinar o inglês as criança

STEFANI (1987), a música afeta as emoções, pois as pessoas vivem mergulhadas em um oceano de sons. Em qualquer lugar e qualquer hora respira-se a música, sem se dar conta disso. A música é ouvida porque faz com que as pessoas sintam algo diferente, se ela proporciona sentimentos, pode-se dizer que tais sentimentos de alegria, melancolia, violência, sensualidade, calma e assim por diante, são experiências da vida que constituem um fator importantíssimo na formação do caráter do indivíduo.

Vi, eu disse! Hoje, porém isso se tornou em direito e podemos contemplar a humanidade caminhando junto com o inglês, houve ate uma música que fazia alusão aos nossos métodos que hoje ele pode comemorar a conquista de adquirir uma nova metodologia de ensino onde frisa que possa se adequar ao meio acadêmico desde a infância e por toda a vida, o processo de inclusão do inglês e fundamental uma vez que media o processo ensino aprendizagem que o encaminha ao processo do mercado de trabalho, a lei brasileira obriga as escolas a incluir o inglês aos alunos no meio acadêmico, mas nem sempre essas leis são cumpridas e que os textos teóricos que se concretizam os dispositivos legais e seja respeitado de fato. Mas ao que parece as vagas em concursos públicos são bem eficazes .Para que as escolas, sem discriminações de qualquer natureza, acolham a todas as crianças , independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, lingüísticas a educação inclusiva do idioma deseja compreender e aceitar o outro na sua singularidade .

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo freire

Concluem se e é o momento mais expressivo da sociedade contemporânea em termos de educação.

A educação é o grande motor do desenvolvimento pessoal. É através dela que a filha de um camponês se torna médica, que o filho de um mineiro pode chegar a chefe de mina, que um filho de trabalhadores rurais pode chegar à presidente de uma grande nação.

Nelson Mandela

Por fatores como esses, são expulsos ou suspensos e experimentam continuamente a dificuldade no aprendizado.

 A educação tem raízes amargas, mas os seus frutos são doces.

Aristóteles

A inclusão do idioma é o caminho mais humano para a formação pessoal é a parte mais humana do processo ensino aprendizagem que se pode adquirir , é uma conquista do dia a dia e com muitos anos que se estuda , sendo portando levadas ao quesito a inclusão no mercado de trabalho, onde encontramos roupas e diversos objetos com escritos que não sabemos o significado.

Nem todos podem tirar um curso superior. Mas todos podem ter respeito, alta escala de valores e as qualidades de espírito que são a verdadeira riqueza de qualquer pessoa.

Alfred Montapert

**INTRODUÇÃO**

# Sempre ha vagas na escola para trabalhar com o inglês, mas nesse momento e possível se deparar com os professores formados em letras/inglês que se considera aptos a comandar os estudos, mas tem domínio mediano do português e ele se joga na sala de aula e com isso vai trabalhando o básico, com o passar dos anos o professor aprendeu o verbo, e ele continua com essa metodologia e não busca novas metodologias e aprender demais verbos e a avaliação de proficiência mesmo havendo um planejamento pedagógico o profissional fica assim meio ultrapassado não havendo coerência entre as demais series ficando de maneira superficial apenas ali cumprindo a carga horária.

# A educação visa melhorar a natureza do homem o que nem sempre sou aceite pelo interessado.

# Carlos Drummond de Andrade

# É bom salientar que na Europa os alunos eles aprendem no colégio e saem fluentes com o ensino da inglesa coisa que no Brasil, é preciso recorrer às escolas profissionais de inglês para se aprender o conteúdo e adquirir a proficiência e fluir no idioma. em um período o presidente vigente na época criticou nos que a gente precisava aprender inglês, então a musica de Xangai foi uma critica de que precisa-se aprender primeiramente o português e então possamos entender e assimilar o inglês , a musica foi assim :

# Nos é Jeca Mais é Jóia

## [Xangai](https://www.letras.mus.br/xangai/)

Xangai - Nós é Jeca Mais é Jóia

Se farinha fosse americana
mandioca importada
banquete de bacana
era farinhada

Andam falando qui nóis é caipira
qui a nossa onda é montar a cavalo
qui a nossa calça é amarrada com imbira
qui a nossa valsa é briga de galo
Andam falando que nóis é butina
mais nóis num gosta de tramóia

Nóis gosta é das menina
nóis é jéca mais é jóia
mais nóis num gosta de jibóia
nóis gosta é das menina
nóis é jéca mais é jóia

Se farinha fosse...

Andam falando qui nóis é caipira
qui nóis tem cara de milho de pipoca
qui o nosso roque é dançar catira
qui nossa flauta é feita de tabóca
nóis gosta de pescar traíra
ver as bichinha gemendo na vara
nóis num gosta de mentira
nóis tem vergonha na cara
ver as bichinha chorando na vara
nóis num gosta de mentira
nóis tem vergonha na cara

Se farinha fosse...

Andam falando que nóis é caipora
qui nóis tem qui aprender ingrês
qui nóis tem qui fazê xuxéxu fóra
deixe de bestáge
nóis nem sabe o portuguêis
nóis somo é caipira pop
nóis entra na chuva e nem móia
meu ailóviú
nóis é jéca mais é jóia

Tiro bicho de pé com canivete
mais já tô na internet
nóis é jéca mais é jóia

Todas essas criticas vem de encontro a realidade do ensino de inglês nas escolas tendo por base a falta do acompanhamento metodológico e planejamento , desde o maternal o português vem perdendo a ludicidade devido a falta de profissionais que ensinem por amor a educação visto que alguns de posicionam de forma que o ano acabara e esse aluno ira para uma nova turma onde o mesmo ocorrera ate a chegada da introdução de um novo idioma onde esse aluno não estará preparado para assimilar , assim ele pode ate aprender a copiar as palavras mas não aprendera a pronunciar pela falta de entendimento do próprio idioma que entra em choque com a realidade escolar .

A educação é uma coisa admirável, mas é bom recordar que nada do que vale a pena saber pode ser ensinado.

Oscar wilde

Dessa forma priorizam a parte teórica e dessa forma, vão demorar chegar à parte prática havendo escolas que buscam mesclar o conhecimento teórico e prático.

O idioma pode ser abordado de forma tradicional, direta, audiolingual, comunicativa, lexical.

No tradicional o aluno aprende a decorar o que torna o processo mais demorado.

Na forma direta na sala e utilizada somente o idioma, Aí vale tudo, falar, gesticular e mostrar imagens para tentar ser entendido. O ensino passa pela sequência de ouvir, falar, ler e escrever, com conversação e compreensão de texto e gramática. foi uma técnica defendida por Antonio carneiro leão entre os anos de 1930 e 1940 .

Audiolingual nessa forma um de seus defensores foi o psicólogo Harvard Skinner, que acreditava que os seres humanos podem ser treinados com um sistema de reforço. Aqui o foco é falar e ouvir, sem escrita ou leitura.

Comunicativa Desenvolvida na década de 1970 e atualmente é a abordagem defendida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

Lexical **criada por Michael Lewis defende o conceito de que a língua é composta por "pedaços prontos de frases" e combinações de palavras, ao invés de palavras soltas.**

A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida.

Sêneca

**DESENVOLVIMENTO**

O conhecimento do conteúdo a ser ensinado deve ser de domínio do professor e o mesmo deve estudar se esforçar para que o ensino ministrado seja eficaz e esse deve buscar novas perspectiva para que o aluno possa compreender tanto teórico e pratico adquirindo assim a fluência do idioma em estudo não ficando preso na teoria, buscando-se assim uma nova metodologia. É cientificamente provado que as crianças que dominam dois idiomas demonstram mais facilidades em diferentes áreas:

* Resolução de problemas não verbais
* A sensibilidade comunicativa
* Uma melhor percepção espacial
* Mais criatividade
* Uma relação mais harmoniosa com a matemática.

É por isso que se mandam as crianças à escola: não tanto para que aprendam alguma coisa, mas para que se habituem a estar calmas e sentadas e a cumprir escrupulosamente o que se lhes ordena, de modo que depois não pensem mesmo que têm de pôr em prática as suas idéias.

Emanuel Kant

Metodologias para ensinar o inglês

* Atraves de desenhos animados;
* Atraves de musicas e cantigas em inglês;
* Livros sites e aplicativos
* Aulas em grupos
* Falar regularmente o inglês
* Aplicativos de inglês.

Atraves de uma pesquisa formulada no Google drive sobre as metodologias do ensino da língua portuguesa e inglesa obteve- se como resposta:

1. Qual a importância do ensino de inglês ?

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. **()**

2. As escolas deveriam parar com as aulas de inglês ?

() sim

() Não

() Talvez

3. Você aprova o conteúdo de inglês e português ?

() sim

() não

() talvez

3. Você tem adquirido um bom desempeno no conteúdo?

1. ( )

2. ( )

3. ( )

4. ( )

5. ( )

4. Defina o conteúdo de inglês em uma palavra

...

5. Metodologia do ensino da língua português e inglesa

**Conclusão**

 Concluem se o mercado de trabalho tem muitas vagas para o profissional que assim desejar entrar no meio acadêmico de idiomas e assim ter sucesso como professor basta que primeiro ele invista o seu tempo em uma boa formação para que assim ele venha a acrescentar no conteúdo a ser estudado em diversas classes educacionais.

Salienta se que o professor é a pessoa mais importante do meio acadêmico, Tardif (2002) afirma que é no início de carreira que o saber experiencial é mais presente e que vai dando, cotidianamente a integração do professor na escola e com os alunos.

O estudo revelado na pesquisa considera–se que as pessoas consideram o estudo do inglês essencial no meio acadêmico, e que isso viria a ser bom para o ensino da escola.

Neste prisma, pode-se considerar como essencial o domínio do idioma na ora de estar sala de aula, como também adquirir novas metodologias para que o aluno venha a obter não somente um conteúdo singular, mas a fluência no idioma.

**Referencias bibliográficas**

https://www.superprof.com.br/blog/como-criancas-aprendem-ingles/ https://www.google.com.br/search?q=%C3%89+por+isso+que+se+mandam+as+crian%C3%A7as+%C3%A0+escola%3A+n%C3%A3o+tanto+para+que+aprendam+alguma+coisa%2C+mas+para+que+se+habituem+a+estar+calmas+e+sentadas+e+a+cumprir+escrupulosamente+o+que+se+lhes+ordena%2C+de+modo+que+depois+n%C3%A3o+pensem+mesmo+que+t%C3%AAm+de+p%C3%B4r+em+pr%C3%A1tica+as+suas+ideias.&rlz=1C1ASUM\_enBR776BR777&oq=%C3%89+por+isso+que+se+mandam+as+crian%C3%A7as+%C3%A0+escola%3A+n%C3%A3o+tanto+para+que+aprendam+alguma+coisa%2C+mas+para+que+se+habituem+a+estar+calmas+e+sentadas+e+a+cumprir+escrupulosamente+o+que+se+lhes+ordena%2C+de+modo+que+depois+n%C3%A3o+pensem+mesmo+que+t%C3%AAm+de+p%C3%B4r+em+pr%C3%A1tica+as+suas+ideias.&aqs=chrome..69i57&sourceid=chrome&ie=UTF-8 http://www.citador.pt/frases/citacoes/t/educacao http://www.citador.pt/frases/e-por-isso-que-se-mandam-as-criancas-a-escola-na-emmanuel-kant-2730 https://www.guiadacarreira.com.br/carreira/saiba-as-metodologias-de-ensino-disponiveis-nas-aulas-de-ingles/