ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

 E.E. ANTÔNIO FERNANDES

**PLANEJAMENTO DE HISTÓRIA**

PROFESSOR – Me. Ciro José Toaldo

DISCIPLINA – HISTÓRIA - 6º ANO B – Vespertino

Planejamento de setembro de 2018 – 3º BIMESTRE

**CONTEÚDOS**

Roma Antiga – introdução

Localização e povoamento

A origem de Roma

A monarquia e a sociedade e politica

Republica Romana

As lutas sociais

As guerras púnicas e a conquista do Mediterrâneo

Espártaco e a luta pela terra

Os triunviratos

Documentário sobre Roma Antiga

Trabalho sobre o documentário

**CRONOLOGIA DAS AULAS**

04/09 – duas aulas Roma Antiga – Introdução

06/09 – Localização e povoamento

11/09 – duas aulas Origem de Roma e a Monarquia

13/09 –– República Romana

18/09 - duas aulas As lutas sociais

20/09 –- As guerras púnicas e a conquista do Mediterrâneo

25/09 –- duas aulas Espártaco e os triunviratos

27/09 –– Documentário sobre os romanos com trabalho.

**HABILIDADES**

* Entender a como Roma se originou;
* Identificar a importância desta civilização para o mundo ocidental;
* Reconhecer que os romanos passaram por três formas politicas;
* Compreender as diversas formas de politicas e de organização dos romanos e como foram suas atuações;
* Compreender que a estrutura dos romanos mudou após vencerem as Guerras Púnicas e dominar o Mar Mediterrâneo;
* Reconhecer que os romanos deixaram importantes contribuições para o mundo ocidental, como o direito e a língua;
* Identificar que as lutas sociais em Roma eram entre patrícios e plebeus.

**RECURSO** – Quadro de Giz; Textos referentes aos assuntos estudados; Documentários que serão exibidos nos recursos midiáticos (Data Show ou outro recurso).

**METODOLOGIAS**

* Para as aulas a respeito dos romanos, além da aula expositiva, os alunos serão levados a compreender em entre os romanos havia uma diversidade cultural muito rica, além de terem grande exército que os ajudou a conquistar o Mar Mediterrâneo.
* Outro aspecto metodológico que será enaltecido neste assunto será a promoção de um debate para que os alunos compreendam que na Roma Antiga os aspectos políticos eram preponderantes, uma vez que passaram por três estágios: Monarquia, República e o Império.
* Com o uso de textos os alunos serão levados a refletir a respeito destes três períodos e compreender que cada um deles tem sua característica específica.
* Também ressaltando que as aulas sobre os romanos, no caso da República, elas seguiram exposição dialogal com os alunos que serão levados a compreender estes momentos da História Romana, como importante, pois como o Senado era a instituição mais importante da República, hoje, no caso, o Brasil, também tem o senado que é o órgão mais importante.
* Outro aspecto que os alunos serão levados a refletir quanto às lutas sociais, não apenas entre Patrícios e Plebeus, mas entre o governo romano e Espártaco, os irmãos Graco;
* Após a explicação e diálogo, os alunos deverão fazer as suas anotações no caderno de história, seguindo a sequência proposta pelo professor. Também será entregue uma folha com exercícios para que os alunos possam fixar o conteúdo estudado. Espera-se que com este estudo, os alunos possam ter um maior entendimento sobre os Romanos antigos.

Naviraí, 10 de setembro de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Me. Ciro José Toaldo