

# O POTENCIAL DA COMUNIDADE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EM MOÇAMBIQUE: CASO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE NAPIPINE - NAMPULA

Danilo Ali Ussene<sup>1</sup>

Universidade Pedagógica de Moçambique - Nampula

## Resumo

A potencialização tecnológica a partir do desenvolvimento cognitivo requer uma compreensão de outras formas de ensinar, aprender e compartilhar na sociedade, a qual é caracterizada pela integração, complexidade e convivência com a diversidade de linguagens e formas de representar o conhecimento. Neste sentido, são identificadas três linguagens no campo tecnológico educacional, que são denominadas de cenários como Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, as quais abrangem e potencializam a construção de conhecimento. Porém, há uma necessidade em valorizar os potenciais tecnológicos na área pedagógica mas, direcionada a atingir resultados significativos e que possibilitem a aprendizagem.

**Palavras Chaves:** Comunidade virtual, tecnologia, aprendizagem

## 1. Introdução

A disseminação de sistemas com tecnologias de integração de serviços e comunicação na educação é um facto amplamente aceite pela comunidade, onde o acesso a equipamentos e infraestruturas de rede na educação e formação em Moçambique por parte de alunos e professores, é hoje uma realidade incontestável e incontornável em grande parte das instituições de ensino. A falta de bibliotecas com livros que satisfaçam a demanda por parte de estudantes e professores tanto nas cidades de Moçambique, assim como nas zonas rurais, é um dos problemas que agrava a qualidade de ensino em Moçambique.

Contudo, o Ministério de educação e Cultura vem melhorando a situação das bibliotecas nas escolas assim como o uso das tecnologias de Informação e comunicação como computadores, datashow e Internet. Portanto, acredita-se que com as tecnologias de Informação e comunicação podem melhorar a qualidade de ensino em Moçambique, apesar de quase todas as escolas das capitais províncias de Moçambique disporem de pelo menos uma sala de Informática, estas são apenas utilizadas para o ensino e aprendizagem dos pacotes Office da Microsoft deixando-se de fora as potencialidades que a Web oferece para a melhoria do ensino. Porém, levanta-se a seguinte questão: Que impacto as comunidades virtuais de aprendizagem trazem na sociedade académica, em particular no ensino superior? Como objectivo geral explicar o potencial da comunidade virtual possuem para o processo de ensino e aprendizagem,

---

<sup>1</sup> Assistente estagiário – Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula

e especificamente analisar a sua utilidade na educação e propor estratégias para uso das ferramentas web para o melhoramento de qualidade de ensino.

## **2. Referencial Teórico**

Para a materialização da pesquisa, importa salientar que alguns conceitos estejam bem clarificados, deste modo o autor irá trazer alguns conceitos muito pertinentes ao estudo tais como Hipertexto e www.

Segundo Zagalo (2010) citando Chapman & Chapman(2000) define Multimédia como *“Ciência que estuda artefactos criados a partir de qualquer combinação, de dois ou mais media, representados sob a forma digital, suficientemente bem integrados para serem apresentados através de uma interface única ou manipulados por meio de um único programa de computador”*. Nesta definição pode-se ver que a multimédia resulta da combinação de vários meios formando um todo a ser apresentado como um todo (uma unidade) podendo ser uma interface ou um programa de computador.

Para Ribeiro (2004) citado por Zagalo (2010), Multimédia *“é uma combinação, controlada por computador, de texto, gráficos, imagens, vídeo, áudio, animação e qualquer outro meio.*

Segundo Carvalho (2007), a World Wide Web (que em português significa, "Rede de alcance mundial"; também conhecida como Web e WWW) é um sistema de documentos em hipermídia que são interligados e executados na Internet. A Web tem-se tornado cada vez mais a fonte de conteúdo para ensinar e para aprender. Além disso, escrever já não fica limitado ao texto, integrar vários formatos tem-se tornado cada vez mais fácil.

Mas então o que seria a Web 2.0? O termo Web 2.0 é utilizado para descrever a segunda geração da World Wide Web - tendência que reforça o conceito de troca de informações e colaboração dos internautas com sites e serviços virtuais. A ideia é que o ambiente on-line se torne mais dinâmico e que os usuários colaborem para a organização de conteúdo.

Segundo Zagalo (2010) *“A disponibilidade e a adoção da banda larga, bem como a possibilidade crescente de aceder a conteúdos e serviços criativos em qualquer local e a qualquer momento, fazem surgir novas formas de aceder e influenciar os conteúdos criativos disponíveis em redes mundiais como a Internet, tanto em casa como através de dispositivos móveis.”* Nos dias que correm, o importante não é saber tudo o que se aprendeu ou se aprende, mas sim saber onde buscar certo conhecimento quando necessita-se aplicá-lo.

### **3. Metodologias**

Para a materialização do artigo, o autor cingiu-se nas seguintes metodologias: revisão bibliográfica, consulta de artigos e revistas da Web. Neste estudo o autor irá trabalhar com um total de 20 estudantes, dos quais 10 do curso de Bacharelato em Ensino de Biologia e 10 do curso Bacharelato em Ensino de Francês do centro de recursos do Ensino a Distância do distrito de Nacala – Porto, província de Nampula pertencente à Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula.

### **4. Resultados Parciais**

A tarefa de análise implica, num primeiro momento, a organização de todo o material, dividindo-o em partes, relacionando essas partes e procurando identificar nele tendências e padrões relevantes (Ludke & André, 2008).

Neste estudo será usado 3 questionários e um diário de bordo onde servirá de anotações às observações do pesquisador durante o estudo do caso.

Com base na metodologia usada as actividades criadas neste estudo mudarão a visão dos futuros professores sobre o uso das ferramentas Web nas suas práticas pedagógicas, uma vez que muitos desconhecem da existência destas ferramentas.

Porém há que ressaltar que esta melhoria, esta mudança da parte dos futuros professores quanto ao uso das ferramentas Web nas suas práticas pedagógicas pode não se efectivar se as escolas não criarem condições para que estas actividades possam ser postas em prática. Haverá um receio da parte dos futuros professores de não poder aplicar as ferramentas Web nas escolas porque estas não têm computadores e Internet.

Contudo, verificou-se que os futuros professores se apropriarão das ferramentas da Web sem muitas dificuldades e serão capazes de integrarem estas ferramentas nas suas práticas pedagógicas se tiverem dos recursos necessários.

### **5. Considerações Finais**

As Tecnologias de Informação e Comunicação são, nos dias de hoje, reconhecidas como um dos pilares fundamentais de qualquer organização por mais simples que seja. Sendo a escola uma instituição complexa, que reproduz a sociedade em que vivemos, elas assumem um papel de extrema importância, quer ao nível da organização administrativa interna da instituição, quer ao nível dos processos pedagógicos e ao nível da comunicação com o meio onde a instituição se insere. As Tecnologias de Informação e Comunicação estão hoje presentes na grande maioria das actividades que desenvolvemos no dia-a-dia. A Escola não é execução, mas o recurso às TIC pode e deve, contribuir para a melhoria das condições de trabalho e, consequentemente, das condições de ensino e aprendizagem. Porém, a Universidade Pedagógica, Delegação de Nampula, percebe de forma positiva que o potencial das

comunidades virtuais de aprendizagem é fundamental e sobretudo indispensável para o auxílio do processo de ensino e aprendizagem no que diz respeito aos profissionais da mesma instituição de ensino.

## **6. Referências Bibliográficas**

1. CARVALHO, A. A. A. (2007). Rentabilizar a Internet no Ensino Básico e Secundário: dos recursos e Ferramentas Online aos LMS. *Sísifo/ Revista de Ciências da Educação*, 3, 25-40. Disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt>
2. LUDKE, M. & ANDRÉ, M. E. D. A. (2008). *Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
3. ZAGALO, N. (2010). *Web e Serviço Multimédia (Aulas.pdf)*. Universidade Pedagógica, Moçambique.
4. [http://pt.wikipedia.org/wiki/World\\_Wide\\_Web](http://pt.wikipedia.org/wiki/World_Wide_Web)  
Artigo capturado no dia 28 de Fevereiro de 2014, pelas 19:33h