FACULDADE INTEGRADA DE NAVIRAI

CURSO GEOGRAFIA

PROFESSOR Me. CIRO JOSÉ TOALDO

DOCUMENTÁRIO: ILHA DAS FLORES

O documentário trata-se de uma produção independente feito no final da década dos anos oitenta (1989). O mesmo permite ao aluno refletir sobre a relação entre o ser humano, trabalho, dinheiro e toda a dimensão relacionada com a sociedade em que estamos inseridos.

Antes de passar o documentário para os alunos, faz-se necessário, elencar quais as questões que devem ser observadas, especialmente entender quais são as consequências da vida, na dimensão do sistema capitalista, bem como compreender o que é ideologia e suas consequências para o ser humano.

Após a promoção de um pequeno debate, passar para os alunos as seguintes questões:

1. No documentário qual a ligação que existe entre o tomate e a Ilha das Flores?

2. Qual é a grande ideologia que o documentário nos mostra?

3. Referente ao documentário comente quais são as grandes implicações que o capitalismo traz para o ser humano?

4. Para o idealizador do documentário o que é a Ilha das Flores?

5. De que forma a exclusão social é tratada neste documentário?

6. Que ligação é possível ser feita entre ser humano e lixo?

7. De que forma é apresentada a realidade de nosso país?

8. Ilha das Flores foi documentada em 1989: será que persiste essa realidade em nosso país? Ou a miséria não faz parte de nosso cotidiano? Justifique sua resposta

9. Quando o ser humano adquire sua plena liberdade?

10. Que mensagem é possível se obter deste documentário?

11. Tendo por base as seguintes palavras: ANETE – TRABALHO – PERFUME – LUCRO – LIVRE – PORCO – FAMÍLIA – LIXO – PORTO ALEGRE – DOENÇA – ILHA – FLORES – DONO – TERRENO – EMPREGADO – ORIGEM ORGÂNICA – CÉSSIO – LIBERDADE. Escreva um texto, inclusive com título, a respeito da Ilha das Flores.

 Após os alunos assistir o documentário, faremos um breve debate com explicações sobre as temáticas abordas, tendo a participação dos alunos. Pretende-se focar na temática da exclusão social e liberdade, bem como suas consequências, especialmente para obter uma sociedade mais justa e equilibrada.

 Os alunos, em duplas irão responder as questões. Em seguida será feita a apresentação das respostas com debate.