**ROTEIRO DO DOCUMENTÁRIO: BRASIL DEMOCRÁTICO**

**(DOS PRESIDENTES: DUTRA ATÉ JANGO – 1945-1964)**

**PROFESSOR Me. Ciro José Toaldo**

O professor Boris Fausto, apresenta uma série de vídeo para o estudo da História do Brasil, trata-se de documentários que levam o aluno a ter um entendimento de nossa História.

 O presente documentário, do Brasil Democrático, foi abordado após termos tratado em sala de aula, com os alunos do nono ano do ensino fundamental, sobre a referida temática. Leitura com o livro didático, em seguida foi realizado um debate com os alunos e atividades feitas em sala, para depois assistirmos o vídeo.

Foi entregue para os alunos o seguinte roteiro: (os mesmos deveriam assistir ao documentário e depois complementar em seus respectivos cadernos os seguintes pontos abordados pelo professor Boris):

* PARTIDOS – UDN – PSD – PTB – partidos criados após o fim do Estado Novo de Vargas.
* EURICO GASPAR DUTRA - CONSTITUIÇÃO DE 1946 - GUERRA FRIA – Mudanças da Constituição de 1946, comparadas com a de 1937 que estabelecia a ditadura de Vargas.
* VOLTA DE GETÚLIO VARGAS (10/10/50) – DIFICULDADES – Vargas e sua dificuldade de governar com oposição.
* LUTA DO PETRÓLEO – PETROBRÁS
* VARGAS E JANGO – POPULISMO
* VARGAS X LACERDA = DIVERGÊNCIAS
* SUICÍDIO DE VARGAS – o lado fraco de Vargas, não saber lidar com sua oposição.
* BRASIL APÓS SUICÍDIO DE VARGAS
* JK – PLANO DE METAS – INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSITICA – CONSTRUÇÃO DE BRASÍLIA – abertura do capital internacional
* JÂNIO QUADROS – RENÚNCIA – Um governo fraco e inconsistente, uma UDN sem expressão, a vassoura não consegue varrer a corrupção.
* JANGO – PARLAMENTARISMO – POPULISMO RADICAL E REFORMA DE BASE - GOLPE DE 31/03/1964. As ameaças do comunismo e a ligação do Brasil com os Estados Unidos.

Ao finalizar a exibição do documentário, após um debate entre o professor e os alunos, estes de posse deste roteiro, passaram a trabalhar em duplas, complementando em seus cadernos a sequencia entregue.

Foi interessante observar o quanto os alunos ficaram motivados para ver o vídeo, e fazer o respectivo trabalho, obviamente que o complemento do esquema no caderno valeria nota, mas eles tiveram interesse.

Outra observação é que os alunos obtiveram boas notas na prova deste conteúdo.