

# EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA

Áureo José Barbosa UFMT/CUR/PPGEDU.  
Grupo de Pesquisa ALFALE

Cristiane Rodrigues Thiel Silva  
EM Irmã Elza Geovanella

## INTRODUÇÃO

A inserção da Educação em Direitos humanos e para relações de gênero e diversidade sexual no currículo escolar constitui-se em um referencial de profundo valor para a formação humanista dos educandos. Daí a importância de se trabalhar estes temas na formação continuada junto aos professores com o intuito de subsidiar nas práticas pedagógicas cotidianas, através de atividades interdisciplinares que envolva todas as áreas de conhecimento na educação básica.

## OBJETIVO

Analisar os impactos do trabalho das temáticas de Educação em Direitos Humanos e para relação de respeito às Diversidades Sexuais nas práticas pedagógicas dos professores em sala de aula.

## METODOLOGIA DO TRABALHO

O estudo qualitativo com enfoque no estudo de caso usou a entrevista semiestruturada para coleta de dados. O lócus da pesquisa foi a EM Irmã Elza Geovanella. Foram entrevistados 06 professores, sendo 02 da Educação de Jovens e adultos – EJA – I segmento e 04 dos anos iniciais do ensino fundamental que participaram do projeto de formação continuada em 2013, que tiveram como tema: Educação em direitos humanos e para relações de gêneros e diversidade sexual na escola. Com este estudo buscou-se responder a seguinte questão central: O desenvolvimento das temáticas sobre educação em direitos humanos e educação para as relações de gênero e diversidade sexual possibilita alterar as práticas pedagógicas do professor, de modo a contribuir com os alunos e a comunidade escolar para o respeito as diversidades e as relações de gêneros na escola?

## CONCLUSÃO

A pesquisa mostrou que, por serem temáticas ainda complexas no âmbito escolar, foi possível sensibilizar os professores a organizar o seu trabalho pedagógico de modo a possibilitar a formação de atitudes nos educandos favoráveis ao respeito as individualidade humanas, as relações de gênero, as diversidades e possivelmente o ressurgimento da cultura da paz no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Educação. Orientações Curriculares: Diversidades Educacionais./Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso. Cuiabá: Defanti, 2010.

RIBEIRO, Paula Regina. Corpos, gêneros e sexualidades: questões possíveis para o currículo escolar./organizado por Paula Regina Costa Ribeiro. 2.ed. Rio Grande: FURG, 2008.

SOUZA, Leonardo de . Gêneros, sexualidades e políticas cognitivas na escola In: Gênero, sexualidade, diversidade e educação/ Raquel Gonçalves, Carmem Lúcia Sussel Mariano, Leonardo de Souza (organizadores). – Cuiabá: EdUFMT: 2016, pp 55 à 81.