

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II
PROFESSORA: DAYSE RODRIGUES DE OLIVEIRA
TURMA: 6º PERÍODO/ TURNO: MANHÃ**

**QUADRO DE SITUAÇÕES – SOBRE SITUAÇÕES DA VIDA COTIDIANA E O QUE
APRESENTA NOS TEXTOS**

POR: JULIANA BANDEIRA DE LIMA

**RECIFE
2017.1**

SITUAÇÕES	SITUAÇÕES DA VIDA COTIDIANA (SIGNIFICADO)	O QUE APRESENTA NOS TEXTOS 2 E 3 (AUTOR/TEXTO)
<p><i>Ponóptico</i> (laboratório de poder); Poder visível; Poder inverificável;</p>	<p>Limitações do poder; Campo de visibilidade;</p>	<p>Benthan fala que o princípio de que o poder há 2 maneiras, o visível e inverificável. Visível: sem cessar o detento terá diante dos olhos a alta silhueta da torre central de onde é espionado. Inverificável: o detento nunca deve saber se está sendo observado. A visibilidade as limitações do poder (FOUCAULT, 1986, p.178-179).</p>
<p>Sociedade rica;</p>	<p>Ter liberdade;</p>	<p>Para Herbert Marcuse fala que devem ter uma sociedade que devem ser libertados de uma sociedade rica, poderosa, pois a sociedade não se encontra numa libertação para todos e o que mais importa são os benefícios dinheiro, riquezas (BAUMAN, 1999, p.23).</p>
<p>O esquema panóptico; Corpo social; Generalizada e violento;</p>	<p>O poder faz com que haja uma ameaça de morte;</p>	<p>O esquema ponóptico, sem se desfazer nem perder nenhuma de suas propriedades, que seria difundir no corpo social, tornando uma função generalizada. Sendo violento, à doença que trazia a morte, o poder opunha sua ameaça de morte. O poder é organizado mais acima pelo próprio poder, obtendo ainda mais uma sociedade ameaçada, tornando mais fortes as forças sociais, aumentando a produção,</p>

		desenvolver a economia, elevar o nível da moral pública, fazer crescer e multiplicar (FOUCAULT, 1986, p.180-184).
Ramificação dos mecanismos disciplinares; As escolas têm observações sociais; Disciplina social;	Escolas; Mau comportamento; Mecanismos;	Há ua multiplicação dos mecanismos disciplinares, obtendo um estado livre, havendo controles laterias, as escolas cristã devem formar não somente as crianças como também os pais, procurando recursos e costumes. Dentro das escolas constumam pequenas observações sócias, e mau comportamentos entre outros (FOUCAULT, 1986, p. 186-187).
A pirâmide disciplinar; Indústria; Maquinas; Trabalhos; Política; Economia; Capitalista; Anatomia Política;	Capitalismo e Política;	P. D. é uma pequena célula de poder, que há um controle, há também um esquema operatório, que está no mecanismo de produção a partir de esquema de poder. É uma organização industrial, uma composição maquinal, que envolve o trabalho, onde são compostas as forças individuais. Mostrando um técnico unitário pelo qual a força do corpo fosse uma força política, havendo um avanço no crescimento de uma economia capitalista tendo uma anatomia política (FOUCAULT, 1986, p. 194).
Indivíduo disciplinar;	Justiça; Modernidade; Prisão, fábricas, escolas, quartéis, hospitais;	A justiça no Antigo Regime havia manifestação do poder, mais forte sobre o corpo

		<p>do maior criminoso, cujo faz brilhar o crime em sua verdade.</p> <p>A prisão celular mestre de normalidade, e que multiplicam, tornando o instrumento moderno (FOUCAULT, 1986, p. 199).</p>
--	--	--