



2017

ORGANIZADORES:  
Aline Pinheiro de Lima  
Hélia Maria de Lima  
Lenilza Silva Ferreira

COLABORADORES:  
Corpo Docente

## PROJETO ANUAL DE VALORES

### ➤ JUSTIFICATIVA:

Este projeto será desenvolvido na escola para que juntos enfrentemos a indisciplina e a carência de valores morais e éticos, bem como a falta de limites por parte dos alunos. Sabemos que grande parte dos comportamentos indisciplinados estão relacionados a questões familiares, isto é, à falta de imposição de limites por parte dos pais e a ausência do ensinamento desses valores humanos primordiais para a vida em sociedade. Grande parte desses pais atribuem a dificuldade de educar seus filhos, a falta de tempo e, que também quando estão presentes tem dificuldade de ajudarem nas atividades escolares alegando não possuírem um nível de escolaridade suficiente, e assim tornam-se bastantes permissivos perdendo o controle de seus filhos. Podemos também perceber nas atitudes e diálogos que temos com alguns pais que estes não veem a educação dos filhos como uma prioridade, desde modo faz-se necessário que se realize um trabalho que promova a superação dessa dificuldade e tomar a iniciativa de promover encontros, realizar reuniões e palestras com os pais, como forma de promover a integração dos mesmos à vida escolar de seus filhos.

A indisciplina e a falta de Educação no seu sentido restrito são perceptíveis, em sala de aula e na escola como um todo, se manifesta no corredor, durante os intervalos, na sala de aula, nos eventos da escola, na entrada e na saída, (com exceção de poucos alunos) etc. Manifesta-se também através das conversas paralelas, na dispersão durante a aula, através da não participação nas atividades. Isso tem sido uma preocupação e tema de conversas entre professores e gestores e, foi pensando nessas e em outras indagações que surgiu a ideia do Projeto que visa primeiramente, construir ou resgatar os valores adormecidos, esquecidos ou abandonados por nossos alunos e seus familiares, para que então eles tenham consciência da necessidade do aprender, não só para a escola, mas, principalmente, para a vida.

Nós que fazemos parte da Escola Municipal Professora Almerinda Bezerra Furtado, somos cientes dos efeitos nocivos de uma sociedade desestruturada e da implicação da falta de ensinamentos desses valores humanos as crianças e jovens, diante disso resolvemos desenvolver o projeto Construindo Valores na Escola: O Dever de cada Um, que levará toda a nossa comunidade escolar a possibilidades de começar e recomeçar a refletir e praticar valores básicos como: **Amor, Zelo, Respeito, Bondade, União, Obediência, Gratidão, Cooperação, Honestidade, Convivência, Solidariedade, Responsabilidade, Compromisso, Senso de Justiça e Tolerância.** Uma educação em valores deve ser desenvolvida através da vivência no cotidiano escolar, em um processo de construção em que os alunos tomem consciência da presença dos valores no seu comportamento e na sua relação com os outros, reflitam sobre suas ações e as de seus pares e a partir daí, definam quais atitudes são mais cabíveis para cada caso ou situação.

Diante desse quadro, entendendo a escola como um espaço de desenvolvimento pessoal e social se faz necessário criar estratégias com o intuito de melhorar esta situação, visando proporcionar um ambiente mais harmonioso, para que os envolvidos no processo possam repensar suas atitudes, desenvolvendo sua afetividade, e o seu senso cidadania, minimizando aos poucos, os conflitos que surgem no dia a dia. As atividades e ações serão desenvolvidas de forma interdisciplinar, com a contribuição de todos os professores e envolvendo todas as disciplinas que fazem parte do Ensino Fundamental I e da EJA.

Nos propomos a trabalhar com questões relacionadas ao ensino e aprendizagem de valores humanos para a boa convivência dos alunos com seus pares e com todos que os que formam a Instituição Escolar ( Gestores, professores, Merendeiras, pessoal de apoio e comunidade local). No Entanto serão realizadas diversas atividades para uma melhor relação inter e intra- pessoal de todos os envolvidos. Este projeto abrangerá toda a comunidade escolar, com participação efetiva dos alunos, família, professores do Ensino Fundamental I e EJA , Equipe Gestora e demais funcionários.

O projeto será aplicado de forma sistematizada em que os 15(quinze) valores serão trabalhados no período de um ano letivo por todas as salas de aula. O projeto será desenvolvido por toda a escola ( 30 turmas do 1º ao 5º ano ), com alunos entre 06 e 14 anos, e (04 turmas da EJA), com alunos com idade a partir de 15 anos.

Acreditamos que uma educação em valores deve ser desenvolvida através da vivência no cotidiano escolar, em um processo de construção em que os alunos tomem consciência da presença dos valores no seu comportamento e na sua relação com os outros, reflitam sobre suas ações e as de seus pares e a partir daí, definam quais atitudes são mais cabíveis para cada caso ou situação.

➤ **OBJETIVO GERAL:**

Melhorar o comportamento dos alunos, em situações cotidianas, através do ensinamento de forma exaustiva desses valores humanos.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover situações de diálogo e construção do respeito com o outro.
- Incentivar o cumprimento das regras da escola e sala de aula.
- Propor situações desafiadoras em que a participação deles nas decisões seja efetivada, dando espaços aos alunos para discussões dos conflitos.
- Interiorizar a importância de demonstrar valores para facilitar os relacionamentos.
- Promover a autoridade do professor através do diálogo e da construção do respeito
- Fazer com que os alunos reconheçam o que é, e o que pode proporcionar um ambiente organizado.
- Reforçar o trabalho em equipe;
- Proporcionar uma aula agradável tanto para o aluno como para o professor
- Fazer com que os alunos respeitem uns aos outros, respeitem o professor e demais pessoas no âmbito escolar.
- Fazer com que os alunos consigam prestar atenção no que esta sendo ensinado.
- Fazer com que os alunos entendam e percebam que as regras e os limites são necessários e podem lhe trazer benefícios, caso contrario a violação dessas regras podem lhe causar algumas consequências.

➤ **METODOLOGIA:**

Os valores Devem ser trabalhando diariamente ou semanalmente em algum momento da aula para que os alunos possam vivenciar internalizar e praticar os valores trabalhados.

- O professor elabora juntamente com os alunos plaquinhas com as regras e proibições que os alunos devem seguir e espalhar por diversos lugares da escola.
- Descrever cada regra ou combinados, para os alunos, explicando o porquê ele deve seguir aquelas regras. Após elaboração dos combinados os alunos deverão assinar.
- Confecção de Cartazes
- Trabalhar com textos que contemplem os valores abordados
- As turmas terão que realizar atividades com os valores elaboradas pela equipe pedagógica da escola, e quem realizar receberá uma pontuação.
- O projeto terá como Marco para o envolvimento da família a Pastinha dos valores. Cada turma terá uma pastinha dos valores a qual os alunos levarão para casa com atividades a serem realizada com a família.
- Para que os alunos reflitam sobre suas ações e desenvolvam a mudança de postura no ambiente escolar, realizaremos atividades de monitoramento diário por turma, e a cada mês as salas que atenderem aos critérios propostos terá sua pontuação correspondente . Ao final do projeto será realizada a Gincana do aluno de valor e a pontuação mensal será somada a pontuação da gincana e assim teremos a turma vencedora a qual receberá uma premiação.
- Os professores de todas as disciplinas desenvolverão atividades diversas abordando os valores em questão, utilizando como recursos didáticos: filmes, desenhos, dinâmicas, textos, músicas,

- dramatizações, reflexões, entre outros.
- Expor os trabalhos confeccionados por cada turma

### ➤ **METAS**

Espera-se que os alunos incorporem estes valores não apenas para suas vidas pessoais quando adultos, mas que os vivenciem na sociedade atual, por isso é fundamental fazê-los explorar questões de justiça social que possam servir de referencial na vida adulta e ter modelos adultos que exemplifiquem e reforcem estes valores. Para conseguirmos alcançar nossa meta será importante também que as famílias façam uso desses valores em casa para que possamos juntos formar cidadãos de caráter capazes de trabalhar em equipe, planejar, decidir e lidar com conflitos surgidos no dia-a-dia. O alcance dos objetivos desse projeto, refere-se também a melhoria da limpeza e conservação do prédio da escola, tendo-se a consciência que não depende somente da atuação do pessoal designado para a limpeza, mas também do coordenador pedagógico, gestores e professores e principalmente os alunos que são a grande parte. Assim juntos somaremos; para desempenhar um trabalho de qualidade a nossa comunidade escolar,

### **AVALIAÇÃO:**

No decorrer da execução da proposta, devem ser observados, quais os pontos positivos, e quais os pontos negativos do projeto, procurando sempre fazer uma intervenção metodológica se forem necessário. Após a execução das atividades todos os participantes se avaliarão numa reunião coletiva ( culminância). A avaliação dos alunos será medida pela mudança comportamental dos mesmos, onde:

- Os professores, equipe gestora e demais funcionários observarão continuamente a postura dos alunos durante toda a aplicação do projeto e as mesmas serão pontuadas de acordo com o grau de limpeza, organização das filas, uso e cuidados adequados dos utensílios( pratos, copos e colheres).
- Observaremos a reação e comportamento dos alunos na sala de aula e demais dependências da escola e no desempenho das atividades.
- Cada turma deve entregar registros escritos, gravuras, fotos etc, algo que sirva para comprovar evidências de sua participação no projeto. Serão avaliados todos os registros produções de textos, observando as coerências relacionada aos valores trabalhados, e criatividade de cada turma;
- Serão avaliada todas as ações desenvolvidas pelas turmas para assim medir o grau de envolvimento dos alunos,
- Por fim, os alunos farão um relato das atividades desenvolvidas durante a execução do projeto, suas experiências, o seu envolvimento e o quanto aprenderam com o projeto.
- também serão avaliados pela sua postura nas diferentes situações e locais, sua capacidade de trabalho em pequenos e grandes grupos.

### ➤ **CULMINÂNCIA:**

Dia “D” ao final do ano letivo, os alunos apresentarão os resultados de seus trabalhos a respeito dos valores trabalhados.

### ➤ **PREMIAÇÃO:**

As turmas vencedoras terão direito a uma premiação.

### ➤ **CONCLUSÃO:**

Este Projeto será um grande desafio, mas estaremos empenhados a uma busca constante pela qualidade e melhoria da nossa escola. Só podemos vislumbrar um mundo melhor numa sociedade onde os valores humanos são valorizados e respeitados, a escola como lugar privilegiado para formação do aluno e de sua cidadania pode contribuir de forma significativa por meio de atividades que os levem a formação de um ser social capaz de refletir e respeitar o espaço onde estar inserido. O sucesso de qualquer proposta educacional certamente está relacionado à participação efetiva dos envolvidos. A Escola, a família e a comunidade – três parceiros que podem contribuir para o sucesso

dos alunos, para uma educação de qualidade e, principalmente, para a formação plena da cidadania.

**PÚBLICO ATENDIDO:** Todos os discentes do Ensino Fundamental I e EJA, dos turnos: vespertino e Noturnos.

**APOIO E COLABORAÇÃO:** Gestores, Coordenação Pedagógica e demais professores dos turnos

**ÁREAS DE CONHECIMENTO ENVOLVIDAS:** Todas as disciplinas do currículo escolar.

**MEDIADORES:** Equipe gestora, docentes e demais funcionários dos turnos mencionados anteriormente.

### ➤ **AÇÕES DO PROJETO:**

O projeto será desenvolvido com todas as turmas e turnos da escola, seguindo a programação abaixo:

- Apresentação do projeto a toda comunidade escolar,
- Palestra sobre valores humanos para professores e funcionários da escola;
- Realização de avaliação semanal durante os planejamentos com corpo docente e a coordenação e/ou direção pedagógica, sobre o andamento do projeto aplicado em cada sala de aula;
- Culminância dos trabalhos desenvolvidos por semestre.
- Desenvolvimento de atividades no decorrer de todo o ano letivo;
- Gincana de valores:
- Feira Cultural
- clube do aluno de valor
- criação de carteirinha de sócio
- Cada sala de aula terá fixado a sua porta um valor
- Sorteios mensais para alunos que estiverem em dias com a carteirinha ( o mês pintado da cor verde).
- Confeção de um livro dos valores trabalhados
- guardiões da escola

# ANEXOS

- **SUGESTÕES DE ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS:** Durante a realização dos conteúdos curriculares o professor pode introduzir o ensino dos valores utilizando da interdisciplinaridade.

- **HISTÓRIA**

O resgate da história da escola, buscando as mudanças ocorridas em todos os aspectos (arquitetônico estrutural e visual),

- **ESTRATÉGIAS**

- ✓ Pesquisas sobre a escola, criação e funcionamento;
- ✓ Pesquisa sobre o Município, o bairro do Guarapes e o destino do lixo.
- ✓ Entrevistas com funcionários da escola e moradores mais antigos do bairro.
- ✓ Observações das alterações estruturais feitas na escola a partir da planta original, fotos, documentos, etc.

- **GEOGRAFIA**

- ✓ Localização da escola, da cidade, do município, do estado, da região e gráficos demonstrativos. Espaço e mudanças nas paisagens. Aquecimento global e os aspectos ambientais causados pela ação humana e da natureza.

- **ESTRATÉGIAS**

- ✓ Mapeamento e construção de Maquetes.
- ✓ Pesquisas sobre a localização da escola.
- ✓ Pesquisa sobre as mudanças nas paisagens.
- ✓ Pesquisa sobre o aquecimento global.

- **CIÊNCIAS**

Trabalhar as consequências da falta de higiene na saúde;ü Conservação do ambiente escolar;ü Problemas causados pelo lixo. Reciclagem; Meio ambiente. **Os 3/Rs.** (Reduzir, Reutilizar e Reciclar: ações para um desenvolvimento sustentável do planeta)

- **ESTRATÉGIAS**

- ✓ Pesquisas;
- ✓ Coleta de material; reaproveitável
- ✓ confecção de objetos com materiais recicláveis.

- **LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA**

Diferentes gêneros textuais,, rimas com palavras relacionadas com a limpeza; Poesias, redações, textos, paródias e músicas; Reprodução de temas de linguagem escrita para o visual; ü Frases de conscientização;ü Teatro.

- **ESTRATÉGIAS**

- ✓ Montagens de pequenos diálogos relacionados com a limpeza
- ✓ Confecção de cartazes, com frase sobre a limpeza da classe e da escola.

- **MATEMÁTICA**

Problemas sobre a produção de lixo, área da escola; Gráficos; Planificação de sólidos;ü Problemas envolvendo os custos com materiais para a escola. Dados e gráficos estatísticos das consequências de violência no bairro, cidade, no estado e no país para mostrar aos alunos o quanto é necessário o resgate desses valores em estudo.

- **ESTRATÉGIAS**

- Elaboração de problemas referentes a decomposição de materiais;
- Montagem de gráficos sobre a pontuação das turmas;
- Montagem de mini-latões, mostrando as cores da separação seletiva do lixo.

## ➤ **ESTRATÉGIAS**

Cada professor, dentro das necessidades específicas da sua disciplina, determinará os aspectos avaliativos que deverá utilizar.

- **ENSINO RELIGIOSO:** Mensagens bíblicas, estudos de passagens bíblicas, orações, músicas e reflexões referentes ao tema em estudo.
- **ARTES:** Confeção e pinturas de artigos referentes ao valor trabalhado onde os mesmos serviram de decoração da sala de aula até mesma da escola visando o trabalho em equipe.
- **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Danças, músicas, expressão corporal e jogos ressaltando o valor trabalhado

## ➤ **RECURSOS A SEREM UTILIZADOS:**

- Questionários
- Cartazes
- Maquetes e desenhos
- Planta do Prédio
- Exposição dos trabalhos feitos
- Palestras distribuição de folhetos
- Campanhas educativas e preventivas
- Redações,
- Textos;
- Filmes;
- Atividades físicas específicas
- Reprodução de temas;
- Jogos;
- Músicas.

**ESCOLA MUNICIPAL ALMERINDA BEZERA FURTADO**  
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADE PROJETO ANUAL- 2017**

<b>MÊS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DATA</b>
<b>MARÇO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APRESENTAÇÃO PROJETO AOS PROFESSORES</li> <li>• APRESENTAÇÃO PROJETOS AOS ALUNOS</li> <li>• APRESENTAÇÃO DO PROJETO AOS PAIS</li> </ul>	
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AÇÃO INICIAL DO PROJETO ( visita das turmas aos ambientes da escola, fazendo registros escritos e de imagens, analisando as condições físicas da escola).</li> <li>• SITEMATIZAÇÃO DAS OBSERVAÇÕES;</li> <li>• CONVERSA COM OS ALUNOS PARA BUSCA DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS ENCONTRADOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07/03 A 11/03/2016</li> <li>• 14/03/2016</li> <li>• 15/03/2016</li> </ul>
<b>MAIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISTRIBUIÇÃO DOS TEMAS PARA SEREM TRABALHADOS ( Convivência e Regras, Respeito as Diversidades, Capacidade de Convivência, Generosidade e tolerância, Limpeza e organização).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>JUNHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ª CULMINANCIA PARA APRESENTAÇÃO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>JULHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ª CULMINANCIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RESULTADO FINAL( divulgação das turmas ganhadoras).</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

## JURAMENTO DOS VALORES

**Eu prometo que de agora em diante, todos os dias da semana, inclusive sábados e domingos a qualquer hora em qualquer lugar estarei fazendo uso de valores humanos nas situações do cotidiano. Sendo assim:**

- 1- Eu prometo **AMAR e ZELAR** pelo meu próximo.
- 2- Eu prometo que agora, falaremos a verdade, somente a verdade e assim estaremos usando nossa **HONESTIDADE** e nos tornando pessoas confiáveis.
- 3- Eu prometo que de hoje em diante faremos uso da **OBEDIÊNCIA**, cumprindo as regras de sala, da escola e de todo lugar que visitarmos usando sempre do **RESPEITO**.
- 4- Eu prometo que sempre agirei com **SENSO DE JUSTIÇA**, tratando a todos com igualdade, e assim manter a **UNIÃO**.
- 5- Eu prometo que farei o bem sem olhar a quem, usando da **BONDADE e SOLIDARIEDADE** que há em mim.
- 6- Eu prometo ser **TOLERANTE** com as pessoas, aceitando suas opiniões mesmo contrarias as minhas, exercitando assim minha paciência, e aprendendo a **CONVIVER**
- 7- Eu prometo ser **GRATO** com os que me ajudam e **COOPERAR** com os que precisam de mim.
- 8- Eu prometo cumprir com minhas obrigações de aluno, e sendo assim me tornarei uma pessoa **RESPONSÁVEL** e de **COMPROMISSO**.

# CERTIFICADO

Parabéns a turma: \_\_\_\_\_ por ter participado com empenho das atividades do projeto  
“ **CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA : O DEVER DE CADA UM**” da Escola Municipal  
Professora Almerinda Bezerra Furtado.



# CERTIFICADO

Parabéns a turma: \_\_\_\_\_ por ter participado com empenho das atividades do projeto  
“ **CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA : O DEVER DE CADA UM**” da Escola Municipal  
Professora Almerinda Bezerra Furtado.



- 1- MOSTRE QUE VOCÊ É UMA PESSOA DE **COMPROMISSO**, CUMPRA COM OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA DA ESCOLA, E O HORÁRIO DE VOLTA DO INTERVALO.
- 2- SEJA UMA PESSOA COM **RESPONSABILIDADE**, FAÇA SUAS ATIVIDADES DE SALA E O PARA CASA.
- 3- TENHA **ZÊLO**, COM O SEU MATERIAL PESSOAL E O DE USO COLETIVO. CUIDE DA SUA ESCOLA QUE É UM PATRIMÔNIO PÚBLICO UM BEM DE TODOS.
- 4- SEJA UMA PESSOA COM **SENSE DE JUSTIÇA**, TRATE TODOS DE FORMA JUSTA, ASSUMA OS SEUS ERROS E TENDE CORRIGI-LOS. EVITE JULGAR OS OUTROS SEM MOTIVOS.
- 5- USE DA **HONESTIDADE**, NÃO PEGUE OU NÃO QUEIRA NADA QUE NÃO SEJA SEU POR DIREITO.
- 6- CULTIVE A **BONDADE** SEJA BONDOSO CONSIGO MESMO , E COM O OUTRO PROCURE SER AMIGO DE TODOS.
- 7- EXERCITE A **TOLERÂNCIA**, APRENDA A ACEITAR A OPINIÃO DO OUTRO, PODEMOS SER AMIGOS COM IDEIAS E PENSAMENTOS DIFERENTES.
- 8- USE E ABUSE DA **SOLIDARIEDADE** COMPARTILHE, SENTIMENTOS BONS E AJUDE A QUEM PRECISA, SEJA COM BENS MATERIAIS OU COM UMA PALAVRA DE APOIO.
- 9- PRATQUE A **COOPERAÇÃO** FAÇA UM FAVOR AO ALGUÉM DE FORMA DESINTERESSADA, OU SEJA, SEM ESPERAR NADA EM TROCA.
- 10- ESPALHE **AMOR** POR ONDE VOCÊ PASSAR NA ESCOLA, EM CASA OU EM QUALQUER LUGAR, PRECISAMOS CONTAGIAR O MUNDO COM ESSE SENTIMENTO.
- 11- APRENDA A TER **RESPEITO** PELAS COISAS E POR TODO SER VIVO DE UM MODO GERAL, POIS TODOS NOS TEMOS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, BASTA QUE SAIBAMOS RESPEITÁ-LAS.
- 12- VAMOS VIVER A **UNIÃO** COM TODOS QUE NOS CERCAM, PROCURANDO MANTER O AMBIENTE ESCOLAR E FAMILIAR EM PLENA PAZ.
- 13- SE ESFORCE PARA MANTER UM BOA **CONVIVÊNCIA** COM TODOS EVITE BRIGAS E PALAVRÕES SAIBA RESOLVER OS PROBLEMAS CONVERSANDO.
- 14- USE DA **GRATIDÃO** SAIBA AGRADECER SEMPRE AS PESSOAS QUE LHE AJUDAM COMO: AOS SEUS PAIS, PROFESSORES E AMIGOS. SEJA SEMPRE GRATO A TUDO.
- 15- SEJA UM EXEMPLO DE **OBEDIÊNCIA** , ACEITE E CUMPRA SEMPRE OS COMBINADOS DE SALA DE AULA E AS REGRAS DA ESCOLA, SENDO OBEDIENTE VOCÊ SÓ TEM A GANHAR E TEM O SEU DIREITO DE ALUNO GARANTIDO.

*“COMECE SER AGORA, QUEM VOCÊ QUER SER DAQUI PRA FRENTE “.*

