

TÉCNICAS DE LEITURA: COMPREENDENDO TEXTOS EM INGLÊS NA ÁREA DE INFORMÁTICA

CARDOSO, Eliete Silva (IFPA)

eliete.cardoso@ifpa.edu.br

A prática de leitura em língua inglesa no mundo acadêmico e em se tratando de cursos de informática é extremamente necessária, uma vez que o inglês é basicamente a língua universal, ou seja, falada em quase todo o mundo e a maioria das coisas e produtos existentes atualmente está em inglês, inclusive a informática, originada de um país falante do inglês. Tendo em vista a necessidade de compreender textos acadêmicos de uma língua considerada universal, e aproveitando o evento *IV Happy Day* - projeto interdisciplinar de ensino e extensão do IFPA campus Itaituba foi solicitado pela professora da disciplina de Inglês Técnico, coordenadora desse evento, que os acadêmicos do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS 15) realizassem uma oficina de inglês abordando técnicas de leitura. Nessa oficina, os alunos abordariam estratégias de leitura aprendidas durante as aulas para que através desse trabalho tivessem acesso a mais leituras, compreendessem a importância da disciplina e oportunizassem a outros alunos da instituição do curso técnico integrado em informática ou a quem interessasse para o aprendizado dessas técnicas. Os trabalhos foram realizados em grupos. Esses grupos se dividiram em trabalhar as estratégias: *Keywords*, *Skimming*, *Scanning* e outros. Para a realização da oficina foram necessários recursos básicos, tais como *datashow*, *notebook*, textos na área do curso e atividades aplicando as técnicas de acordo com o tema de cada grupo. Embora a professora tenha acompanhado os grupos na produção dos trabalhos, sentiu necessidade de que os alunos fossem avaliados por outros profissionais durante a oficina. Para isso, convidou dois professores de língua inglesa, um da instituição, e outro da escola municipal Maria Oliveira de Mendonça, escola convidada para participar do evento com a turma do 9º ano. Esses avaliadores utilizaram os seguintes critérios: segurança no conteúdo, postura, recursos pedagógicos e a dinâmica da apresentação. Diante do resultado justificado pelos avaliadores perante a todos os presentes após término dos trabalhos, apenas um grupo não obteve a nota mínima e precisou fazer correções e reapresentou, portanto, em outro momento em sala de aula. A avaliação que se fez desse trabalho foi entendida como positiva, primeiro porque houve uma exposição ao público, depois buscaram os conhecimentos necessários para esta exposição e também devem ter percebido a importância da língua inglesa na vida profissional deles. E a parte negativa da oficina, pela pouquíssima participação do público, e isso ocorreu talvez pelo fato da oficina ter sido apresentada nos primeiros horários do evento, somado a isso, também foram apresentados no mesmo horário outros trabalhos como Sala de Cinema, *Just Dance* e outros que atraíram mais o público que na maioria eram jovens. A experiência que se tem disso é que em outro momento possa criar uma estratégia de se ter um público comprometido, seja por nota de participação ou outros.

Palavras chave: Estratégias de leitura. Inglês. Oficina. Avaliação.

READING TECHNIQUES: UNDERSTANDING ENGLISH TEXTS IN COMPUTER SCIENCE

CARDOSO, Eliete Silva (IFPA)

eliete.cardoso@ifpa.edu.br

The practice of reading in English in academia and in the case of computer courses is extremely necessary, since English is basically a universal language that is spoken almost everywhere in the world and most things and existing products is currently in English, including information technology, originated from a country speaking English. In view of the need to understand academic texts in a language considered universal, and enjoying the event IV Happy Day- interdisciplinary design teaching and extension of IFPA campus *Itaituba*, it was asked by the teacher of Technical English, coordinator of that event, to academics Systems Development Analysis Course (TADS 15) to make an English workshop addressing reading techniques. In this workshop, students would approach reading strategies learned during the classes so that through this work they had access to more reading, understand the importance of subject and they could create opportunities to other students of the institution of the integrated technical course in information technology or who interested to learn these techniques. This work was carried out in groups. These groups were divided into working strategies: Keywords, Skimming, Scanning and others. Resources for conducting the workshop took datashow, notebook, texts in the course area and activities applying the techniques according to the theme of each group. Although the teacher has accompanied these groups in the production of the work, she realized the need that students be evaluated by other professionals during the workshop, so she invited two English teachers, one of the institution, and other *Maria Oliveira de Mendonça* municipal school that was invited to attend the event with the class of ninth grade. These evaluators used the following criteria: security in the content, posture, educational resources and the dynamics of the presentation. Before the result justified by the evaluators before all present after completion of the work, only one group has not achieved the minimum and it had to make corrections and resubmitted so at another time in the classroom. The assessment was made of this work was seen as positive, first because there was an exhibition to the public, and then sought the expertise for this exhibition, in addition, they must have realized of the importance of english language in professional live them. And the negative part of the workshop, the very little public participation, and this was perhaps because the workshop was presented in the early hours of the event and in addition, that same time, happened other works such as Cinema, Just Dance and others that most attracted the public that most were young. The experience that you have is that at another time can create a strategy to have a committed public, either by note or others participation.

Keywords: Reading Strategies. English. Workshop. Evaluation.