

**GESTÃO PARTICIPATIVA E INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE**

**Antônio Ribeiro Filho[[1]](#footnote-1)**

**Mirian Elaine Fernades Caçula[[2]](#footnote-2)**

**RESUMO:**

A relação escola-comunidade, hoje em dia, é um aspecto essencial para o bom funcionamento do processo educativo em qualquer instituição escolar. É o espaço ou ambiente que se dá entre a escola e a comunidade, gerido de forma organizacional pela instituição escolar para expressar e trocar ideias, planos e/ou projetos relativos à matéria educativa e ao desenvolvimento integral dos membros da comunidade. Nesta perspectiva, o presente artigo tenciona abordar os fundamentos teóricos da relação escola-comunidade; em busca de um sistema de ações que desde sua contextualização, permite definir e sustentar conceitualmente esta relação. Para tal contextualização deste tema que se torna cada vez mais importante na sociedade, fez-se como metodologia de pesquisa um levantamento bibliográfico para se situar neste tema. Para corroborar estes conceitos, recorreu-se de alguns especialistas no assunto, a saber: Freire (1999), Gadotti (1995), Gandin (2004), Hora (1994), São Paulo (1990), Weffort (1995) e westrupp (2003).

**Palavras-chave:** Gestão participativa. Integração. Escola-comunidade.

<http://www.webartigos.com/meus-artigos/?cache=1864>

1. Possui formação acadêmica em Administração de Empresas pela Faculdade Luzwell; Formado em Pedagogia pela Faculdade São José. Especialista – MBA em Administração pela UFSCAR. Atua como Administrador de Empresas, Perito Judicial e Professor de Cursos Técnicos no Centro Paula Souza. E-mail: antonio.filho1@etec.sp.gov.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora na ETEC (Escola Técnica Estadual) Professor Milton Gazzetti, Presidente Venceslau – SP; graduada em Ciência da Computação pela UNOESTE (Universidade do Oeste Paulista): 2007. Programa de Formação Pedagógica de Docentes (esquema I) Centro Paula Souza: 2010. E-mail: mirian.cacula@etec.sp.gov.br [↑](#footnote-ref-2)