CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

INSTITUTO EDUCACIONAL ALFA

A EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO ÚNICO MEIO DE ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ALGUMAS CIDADES DO BRASIL.

Como exemplo o Distrito de união Bandeirante.

MICHELE PAULA DE OLIVEIRA

PORTO VELHO-RO

2015

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

INSTITUTO EDUCACIONAL ALFA

A EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO ÚNICO MEIO DE ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ALGUMAS CIDADES DO BRASIL.

Como exemplo o Distrito de união Bandeirante.

MICHELE PAULA DE OLIVEIRA

Artigo científico apresentado ao Instituto Alfa como requisito parcial para obtenção do título de Especialista TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA E DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.

PORTO VELHO-RO

2015

A EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO ÚNICO MEIO DE ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ALGUMAS CIDADES DO BRASIL. Como exemplo o Distrito de união Bandeirante.

Michele Paula de Oliveira[1]

Resumo: O presente estudo objetivo verificar e relatar a dificuldade de ingressar no ensino superior, aos olhos de muitos estudantes, e como a educação superior a distancia pode facilitar este acesso. Este foi realizado através de pesquisa bibliográfica e trabalho de campo sendo esta parte baseada em entrevista com alunos de cursos superiores a distancia do distrito de União Bandeirante. Através deste trabalho, cujo visa mostrar as possibilidades que a educação Superior a Distancia promove a diversos estudantes de vários níveis sociais, pode se concluir que, a esta modalidade de ensino no Brasil, vem possibilitando o maior numero de ingressos de alunos ao ensino superior.

Palavras-chave: Ensino superior, Ingresso, Educação a Distancia, Universidade, Ensino.

1- **INTRODUÇÃO:**

A expansão e valorização da Educação a Distância nos últimos anos vêm ampliando o acesso das pessoas que não tiveram oportunidade de se qualificarem profissionalmente em nível técnico ou superior. Tem sido uma porta de entrada dessas pessoas para mundo do trabalho.

Tem-se visto uma forte valorização dos cursos à distância no mercado de trabalho, pois as grandes empresas têm acreditado que o aluno que consegue se formar à distância tem muito mais compromisso, levando com mais seriedade seus estudos e o seu lado profissional.

Um breve histórico da Educação a Distancia no Brasil, baseando-se em http://www.cfess.org.br. Acessado dia 13/11/2014, mostra em um pequeno trecho o relato do surgimento e evolução da EaD no Brasil.

---

[1] Mini currículo do autor - Graduada em licenciatura em geografia pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (SP) Polo de Porto Velho-RO. E-mail: michely-paul@hotmail.com.

> Em 1993, o MEC e o Ministério das Comunicações assumem um protocolo para a criação do Consórcio Interuniversitário de Educação Continuada e à Distância Brasil ead, que tinha por objetivo articular as ações na área desenvolvendo o EAD no Brasil (Lima, 2007,134). Até meados da década de 1990 o ensino á distância era utilizado no Brasil em cursos profissionalizantes e de complementação de estudos. A partir desse período, com a ampliação da internet, iniciou-se uma política nacional de educação superior à distância. Seu marco fundamental está na LDB, que incentivou o surgimento desses programas, posteriormente regulamentados pelos decretos 2494/98 e 2561/98. O primeiro decreto caracteriza o ensino à distância como uma forma de ensino que possibilita a auto-aprendizagem pela mediação de materiais didáticos organizados e veiculados em vários meios de comunicação. O segundo decreto trata do credenciamento dos cursos à distância, e foi complementado por outras portarias e documentos do MEC . Em 2001, o MEC publicou a portaria n º 2253 que autorizava instituições de ensino superior a cumprirem até 20% da carga horária obrigatória de seus cursos regulares presenciais por meio de EAD. No mesmo ano a Resolução CES/CNE nº 1 permitiu a abertura de cursos de pós-graduação stricto sensu à distância, a serem regulados pela CAPES. Outra importante medida na implementação do EAD no ensino superior brasileiro foi a criação de consórcios entre as universidades, com destaque para o Cederj, que reúne universidades do Estado do Rio de Janeiro para oferecer cursos de licenciatura à distância.

Preconceito, Desinteresse, Falta de conhecimento ou informações, são ainda no mundo atual, barreiras que impedem muitos alunos a terem acesso a educação superior no mundo atual. A educação a distancia tem por finalidade nos dias atuais, facilitar esse acesso à educação superior, fazendo com que essa modalidade de ensino possa ser adquirida por grande parte da população do Brasil, mesmo sendo esta parte de baixa renda. Sendo por sua vez uma educação que também pode ser boa qualidade, em algumas universidades, com o ensino que pode ser comparados e igualados a universidades com modalidade de ensino presencial. O presente trabalho tem por finalidade caracterizar o ensino superior na modalidade EAD (Educação A Distância), como um ensino que também pode ser um ensino de qualidade, capaz de preparar um cidadão para o mercado de trabalho atual com excelência. Sendo esta pesquisa importante para mostrar a facilidade e variadas chances de se ter acesso ao ensino superior, em uma modalidade que favorece a alunos de baixa renda ou com pouco tempo pra se dedicar integralmente aos estudos, fazendo com que estes também possam ter acesso a graduação, pós-graduação e ate cursos técnicos.

2 – DESENVOLVIMENTO

A educação a distancia resume-se em um processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias, onde os alunos e seus professores estão separados, temporal ou espacialmente, porem apesar de não estarem juntos ao mesmo tempo em um mesmo lugar, estão sempre conectados, pela tecnologia, como a internet, sendo a principal colaboradora, desse acontecimento. Claro também pode ser usado como meio de estarem ligados entre si o correio, televisão, radio, vídeo, telefone, etc.

A educação a distancia surgiu com a ideia de facilitar o acesso a educação, não se fala só de cursos superiores, mais atualmente e possível fazer cursos técnicos a distancia, com poucos encontros

presenciais, e ate mesmo supletivos do ensino fundamental e médio já estão sendo oferecidos nesta modalidade de ensino. Cujo principal objetivo e facilitar ainda mais o acesso das pessoas interessadas em ter uma carreira profissional, baseando-se nos seus estudos. Além de tudo a educação a distancia traz como vantagens, flexibilidade: onde permite que pessoas que trabalham longas jornadas durante a semana possam fazer um curso, sendo ele EAD, fornece também Amplitude, pois atende as necessidades específicas de cada aluno, possibilitando que este possa personalizar seu aprendizado, de acordo com a necessidade de sua organização, com rapidez e qualidade. Claro que há a necessidade de compromisso da parte do aluno, como, disciplina, espírito de pesquisador, consciência de que em um curso na modalidade a Distancia, requer o mesmo empenho em um curso presencial; participação de todas as atividades que são proposta aos alunos e também muita curiosidade em estar sempre buscando conhecer os recursos que são oferecidos no decorrer do curso.

Os alunos de cursos superiores na modalidade a EAD, usando o método online, tem acesso a uma sala de da aula virtual, onde são lhes apresentados os conteúdos que serão desenvolvidos, no decorrer do curso, nestas salas virtuais, os alunos serão capazes de desenvolver reflexões a respeito das disciplinas, tendo contato com as vertentes do pensamento pedagógico, de tal modo a estarem preparados a compreender seu processo de formação e os desafios diante deste, adquirindo um olhar critico e reflexivo, diante da sua nova formação.

A EAD tem também por finalidade de mostrar ao seu aluno, como compreender que o processo de formação comtempla dois momentos: um deles é a formação subjetiva, que consiste em aprimorar os Dons naturais de cada aluno, e a formação social, que é aquela cuja, promove e faz possível a convivência social do individuo, com esse objetivo, os alunos contam com recursos técnico-pedagógicos que facilitam a aprendizagem, como material didático mediacional, bibliotecas físicas e virtuais, ambiente virtual e acompanhamento do tutor que complementa o ensino com debates nos fóruns, lista e encontros presenciais.

Assim como e relatado pela Rede Social para o Compartilhamento Acadêmico http://www.ebah.com.br. Acessado dia 12/11/2014.

> A EaD vem sendo desenvolvida para atender a demandas diversificadas da agenda no novo espaço/tempo. A queda das barreiras de espaço e tempo é, simultaneamente, o principal desafio e trunfo para a expansão da EaD, entendida como um processo educativo que envolve diferentes meios de comunicação capazes de ultrapassar os limites de tempo e espaço e permitir a interação dos sujeitos com as diversas fontes de informação. Assim, alteram-se papéis tradicionalmente cristalizados: o aluno deixa de ser um receptor passivo e se torna responsável por sua aprendizagem, com direito a trabalhar num ritmo individualizado, sem perder, no entanto, a possibilidade de interagir com seus pares e com

> o professor. Esse deixa de ser o dono do saber e o controlador da aprendizagem, para ser um orientador que estimula a curiosidade, o debate e a interação com os participantes do processo.

Educação a Distância é a modalidade de ensino que se utiliza das tecnologias informacionais, permitindo o acesso ao conhecimento a quem não dispõe de tempo para obtê-lo de forma presencial. Essa modalidade, provavelmente, será predominante no futuro, pois a flexibilização permite a otimização do tempo, maior rapidez na busca e retorno das informações, levando assim a construção do conhecimento e a oportunidade de educação a todos.

3 – METODOLOGIA

Baseando se em uma metodologia de pesquisa de campo, com entrevista a alunos de cursos superiores na modalidade EAD, e também pesquisas bibliográficas, estas por sua vez realizadas em artigos e sites relacionados ao tema.

4 - DISCUSSÕES DOS RESULTADOS

Entrevista realizada com duas alunas de graduação, no Centro Universitário Claretiano (CEUCLAR).

Ranieli Estevam de Amorim: Licenciatura em Educação Física.

Tatiele Paula de Oliveira: Licenciatura em Biologia.

1- Onde cursa ou cursou o nível superior em questão? E qual Tipo de Curso e sua Duração?

Ranieli Estevam de Amorim: cursou sua graduação de Licenciatura em Educação Física na modalidade a distancia pelo Centro Universitário Claretiano de Batatais (SP) Polo de Porto Velho-RO, com duração de 03 anos.

Tatiele Paula de Oliveira: atualmente cursando licenciatura em Biologia, curso com duração mínima de 03 anos.

2- Quando você tinha aulas de apoio presencial?

Ranieli, Tatiele: Essas aulas eram realizadas com um encontro mensal, onde eram realizadas atividades em grupos individuais e onde podíamos tirar as duvidas que surgiam no decorrer das disciplinas.

3- Quais eram/é os outros meios de avaliação?

Ranieli: Além dos encontros presenciais mensais, tínhamos uma sala virtual, onde esta nos permitia estarem sempre em contato com nossos professores, tutores, secretaria e outros alunos. Onde postávamos nossas atividades de fixação, que era nos submetidos, ao longo, das disciplinas.

Tatiele: Além de tudo também havia vários trabalhos de campos onde nos permitiam esta em contato com a prática, na realização dos mesmos.

4 - Como você assemelha a Educação presencial com a educação a distancia?

Ranieli: Não são todos os tipos de curso que são possíveis ser realizados, na modalidade EAD, por exigirem muita pratica laboratorial como o caso de Técnico de Enfermagem, Enfermagem, Direito, Engenharia Civil, Florestal, entre outros. Porem desde que sejam cursos bem elaborados que siga um bom plano de ensino, não difere muito do ensino presencial, cursos como licenciaturas, e outros com Educação Física Bacharelado, Gestão Ambiental, Agronegócio, etc. pode ser sim cursos com bom reconhecimento no mercado, que permitem a capacitação de profissionais com excelência.

Tatiele: Os cursos na modalidade à distância, para serem bem desenvolvidos dependem, não só da metodologia de ensino da instituição como também de bons professores, que apresenta aos alunos varias formas de pesquisar, de buscar conhecimento, de maneiras individuais ou em grupos, e também é claro que da parte dos alunos deve haver um grande desempenho, enorme força de vontade e muita curiosidade, em estar sempre pesquisando, buscando informações novas, que permita a eles aprimorar-se dentro da sua área de formação. Não adianta alunos preguiçosos, temos que ser inovadores, correrm os contra o tempo em busca de novas fontes de pesquisas, que nos tragam informações, cuja buscamos.

Ainda hoje, portanto, o ensino presencial é mais amplo e confiável. Mas observa-se que as facilidades da educação a distancia a farão ganhar cada vez mais espaço, sobretudo se aumentar a qualidade dos cursos. Sendo assim, um ensino à Distância eficiente requer uma preparação extensiva, assim como uma adaptação de estratégias e de métodos ao novo ambiente virtual de aprendizagem.

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para não entrar em uma armadilha, o importante é avaliar as opções antes de se decidir. O documento Referências de Qualidades para a Educação Superior a Distância, elaborado pelo Ministério da Educação (MEC), indica o que você tem direito de saber antes de se matricular:
- Métodos de ensino da universidade

- Tecnologias usadas
- O tipo de material didático usado
- Os tipos de interação disponíveis
- Quanto tempo leva para o tutor responder às dúvidas.

Outra medida importante é verificar se a instituição está credenciada, se é reconhecida e se já foi fiscalizada. Para isso, basta pesquisar no site siead.mec.gov.br, que traz as instituições que oferecem graduação e pós lato sensu a distância. Tão importante quanto essas medidas é analisar se o modelo preenche suas necessidades e se é adequado ao seu perfil .

A EAD é uma modalidade de ensino que vem se desenvolvendo consideravelmente e o avanço das tecnologias de informação e comunicação tem proporcionado uma revolução na forma de comunicação humana, ampliando as possibilidades de uso dessas tecnologias no processo de educação. Os recursos oferecidos pelas novas tecnologias, principalmente através da Internet, fazem com que a EAD deixe de ser apenas uma alternativa para as pessoas impedidas de ter acesso à educação formal, e passe a ser uma modalidade de educação flexível, que vem acrescentar ao sistema tradicional uma modalidade inovadora e de qualidade, além de viabilizar a educação continuada.

Embora o conhecimento seja universal e o método para a EAD pareça coletivo, é no âmbito do indivíduo que se processa o aprendizado. O processo de mudança está associado às pessoas que aprimoram continuamente suas capacidades de criar o futuro que realmente gostariam de ver surgir. Ou seja, o próprio aluno é o agente de seu desenvolvimento. Este expressa sua verdadeira satisfação quando a comunicação, a aplicação e o interesse permeiam o processo de aprendizagem.

Portanto, o aluno é considerado parte essencial no processo de EAD, necessitando de motivação, acompanhamento, esclarecimento quanto às suas dúvidas, ser sempre informado quanto ao nível de sua evolução e quanto aos procedimentos adotados no curso. Enfim, sentir-se parte integrante e fundamental neste modelo de educação, que necessita de sua dedicação, sendo este um dos fatores determinantes para seu sucesso no curso.

6 - REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRAEAD. **Anuário da Educação a Distancia.** Brasilia: AbraEad, 2007.

ALVES, J. R. M. A história da EaD no Brasil.IN: LITTO, F. e FORMIGA, M. (Org) Educação a Distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

BELLONI, Maria Luisa. **Educação a Distância**. Campinas, Autores Associados, 2006.

CASTRO, C. M.; Garanys, L.O.O. – Ensino por correspondência de desenvolvimento educacional no Brasil. Manuscritos. Rio de Janeiro, 1977.

LOBO NETO, Francisco José da Silveira. Regulamentação da Educação a Distância: caminhos e descaminhos. In SILVA, Marco (org.). **Educação online**. São Paulo: Loyola, 2006.

NEVES, Carmen Moreira de Castro. Referencias de Qualidade para Cursos a Distância. Brasília, 2003. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/ReferenciaisQualidadeEAD.pdf. Acesso em: 01 Dez. 2014.

ROSINI, N. M. - As novas tecnologias da Informação e a Educação à Distância – São Paulo; Thomson Learning, 2007

SANCHEZ, Fábio. (coord.) **Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta e a Distância (ABRAEAD/2007)**. São Paulo: Instituto Cultural e Editorial Monitor, 2007.

SILVA, Marco. Criar e professorar um curso online: relato de experiência. In _____. (org.). **Educação online**. São Paulo: Loyola, 2006.