

REVISTA 1ª Edição/Novembro 2015

# ESCOLA DO CAMPO



**Chuá! Chuá! Chuá!**  
**Água potável? Eu quero! E Você?**

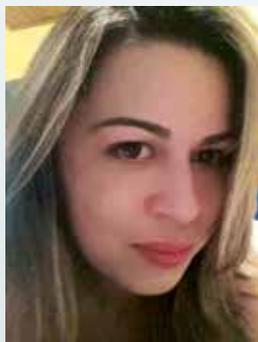
Escola Mul. Rural de Tempo Integral Catarina S. Boldarim

"Saber e Atuar para Melhorar o Mundo"

**SAÚDE - QUALIDADE DE VIDA - MEIO AMBIENTE**

“Todas as Ações do Projeto do 2º e 3ºano/Multisseriada, da Turma da Professora Ordália Alves de Souza Blefari, inseridas nos contextos dos Valores: Social – Ambiental - Educa- cional de toda a comunidade paraunense no ano de 2015.”

## Participação nos seguintes projetos:



A Fé é atribuída ao ser humano de forma intensificada e dinâmica. Porém, a Fé está relativamente vinculada ao poder de cada pessoa atribuída a sua vida diante à sua visão de merecimento. Você só terá algo se você tem Fé e de ser merecedor de tal conquista. Se Sinta desde já merecedor!

Patrícia Fleury

**Livros publicados:** Eu desejo - O Universo Conspira a meu favor!  
Sorte? Eu Diria Riqueza Infinita Universal!

A Revista Escola do Campo é uma publicação das ações do Projeto: Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?. Autoria completa feita pela Patrícia Fleury - Coordenadora de Programas e Projetos da Secretaria Municipal de Educação de Paraúna-GO, publicada pela Gráfica e Editora América com distribuição gratuita para 6.000 famílias, educadores e comerciantes, tendo como patrocinador oficial o Dr. Sebastião Ferro de Moraes.

### Conselho Editorial

Patrícia Fleury e Ordália Blefari.

Fotografia: Zeila Pereira, Juliana Cristina e Patrícia Fleury.

Revisão: Altair Gomes

Diagramação: Raphael César

Impressão:

Gráfica e Editora América

Tiragem: 6.000 exemplares

Divulgação Geral:  
facebook/AgrinhoParaúna2015



**Patrícia Fleury**

## Editorial

Diante as principais mudanças que a Educação Pública Brasileira vem enfrentando nos últimos anos, podemos sobrepôr inúmeras situações negativas que submete relevantes descasos educacionais. Contudo, o nosso maior objetivo é mostrar como uma escola municipal rural de tempo integral pode reverter certas ações que a princípio poderia ser impossível, mas com uma pitada de motivação, compromisso, criatividade, responsabilidade e iniciativa de uma professora disposta a combater o comodismo escolar puderam ativar a mudar a conduta pessoal de várias crianças que são os agentes transformadores do nosso país. Assim, foi lançado o projeto: Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?, sendo este, de cunho reflexivo ativando a Saúde Ambiental, favorecendo mais de 500 alunos diretamente e um público de mais de 6.000 famílias indiretamente.

Ser professor pode ou não parecer uma profissão de relevante respeito. Contudo, vale de cada professor atuante no processo ensino-aprendizagem dos alunos se colocarem na posição que se efetiva merecer. Somos responsáveis por cada aluno dentro e fora da sala de aula. Somos nós os responsáveis por planejar uma aula bem elaborada com ou sem recursos, mas com a sabedoria que somente um bom professor pode ministrar.

Essa revista está sendo lançada para que todos nós: adultos, crianças, jovens, idosos, de qualquer classe, etnia e/ou raça possamos ser não a vítima do acaso, mas sim, o agente transformador de uma realidade que no primeiro momento pode parecer desfavorável, mas, que com atitudes ProAtivas, poderá ser altamente contagioso e com isso, só teremos a ganhar. Ganhar???

Sim!!!! Ganhar mais saúde, alegria, bem estar e qualidade de vida!

Sim!!!! Ganhar mais amigos, escola de qualidade e pais atuantes!

Que possamos pelo menos uma vez ao dia parar de reclamar e agir! Agir em prol de ações que nos leve a ajudar não só o próximo como a nós mesmos!

Cada foto, cada leitura, cada expressão que vier a ler nessa revista, faça uma reflexão do quão grande foi às pequenas atitudes que a Professora Ordália Blefari e seus alunos planejaram para transformá-las em ações imprescindíveis à Saúde Ambiental.

Boa leitura!!!





# Ordália Blefari

## Um caso de sucesso na Escola do Campo



Ser professor é assumir com responsabilidade a preparação de cada ação a ser colocada em prática com os nossos alunos, fazendo-os sentir como parte importante desse processo ensino-aprendizagem. Esse momento não significa apenas comer, mas sim, criar vínculos de amizade, respeito, troca de experiências e acima de tudo, interação com o grupo.



Ser professor é ter a sabedoria que as crianças já trazem de casa com uma bagagem muito grande de aprendizagem. No entanto, cabe ao professor ter a capacidade de ministrar as suas aulas de acordo com a realidade dos alunos. Não precisamos de tantos materiais didáticos o tempo todo! Precisamos de iniciativa!



Ser professor é poder nos colocar como parceiros em construção de uma sociedade mais humanizada, com princípios e ética. Eles sabem se portar como cidadãos construtivos, no entanto, precisamos nos comportar como tal.

Que sejamos um bom espelho!



Ser professor é criar situações simples, mas, que traga a pureza de uma aula bem elaborada. Podemos contribuir muito para a socialização do ensino e aprendizagem. Nossos alunos podem gostar muito de ler, mas para que isso aconteça nós devemos propiciar momentos de harmonização. Precisamos **SER BONS LEITORES** e oportunizá-los com diferentes situações que os levem a sentir-se integrantes do meio.



Despertando o interesse pelo Meio Ambiente



Aprendendo a trabalhar em grupo

# Alunos Atuantes

Pequenas histórias / Grandes Aprendizagens



Momento de escolha do título do projeto: Os alunos foram os principais agentes para sugerirem temas condizentes com a proposta do Programa Agrinho 2015 – a partir dessa aula formalizamos a escolha do projeto: “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?”, um tema bem sugestivo à idéia de interesse público, social e pessoal, garantindo a cada criança envolvida a entender a proposta assumida pelo projeto.



Aula atrativa – Conhecendo o nosso lugar no mundo. Cada criança podendo ter noção do Planeta Terra.



Ativando as propostas e garantindo que cada aluno assuma o papel de cidadão responsável.



Equipe da Dupont e Conceito Agrícola

O professor não é aquele que se posiciona como o “sabe tudo”, mas é aquele que tem a clareza no que fala e a firmeza do que se pretende com aquela aula. Os alunos necessitam de ter o professor como mediador do seu processo ensino-aprendizagem. As crianças valorizam cada ação lançada pelo seu professor, e é a partir dessa intenção, que são consolidadas as aprendizagens significativas.



Cada aluno tem suas particularidades no processo de aprendizagem.



Quando a criança se vê como parte integrante da escola, ela passa a se comportar como um aluno que sabe respeitar o seu colega a tempo e a hora.



Ação simples “como pegar o lixo produzido” que pode levar o aluno a conhecer o seu papel como agente participativo da sociedade em que se vive.

Desde cedo a criança tem que sentir responsável pelo lixo que produz... Para isso acontecer, ele precisará do adulto para tornar-se isso real. A criança é o produto do seu meio.

# Programa Agrinho 2015

## Melhor Incentivador de Projetos Educacionais



Patrícia Fleury - Professora Multiplicadora do Programa Agrinho 2014/2015



Mesa Diretiva – Firmando parcerias!!!



Todos os profissionais da Educação de Paraúna assumindo seu compromisso “Todos por uma Educação de Qualidade”



Ângela Maria - 1º Lugar:  
Prêmio “Escola Agrinho 2014”  
Escola Mun. Ponte de Pedra



Katiusce Santana - 4º Lugar:  
Prêmio “Experiência Pedagógica Agrinho 2014”  
Escola Mun. Ponte de Pedra



Elisângela Santos  
2ª vez sendo premiada por:  
“Professora de Redação”  
Programa Agrinho 2013/2014  
Escola Mun. Ponte de Pedra

# PNAIC-GO

## Interação com as propostas de Experiências Exitosas



**PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa** – Curso de Formação Continuada para professores do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental de 9 anos. Essa turma permite que as aulas sejam mais criativas. O professor também precisa aprender novas metodologias para assumirem sua prática pedagógica com mais troca de experiências. Nesse dia, a aula foi justamente como ministrar as aulas para os alunos do campo. É claro que a aula foi envolvente! Com isso, levamos para nossos alunos essa alegria do processo ensino e aprendizagem.



Os professores alfabetizadores Pnaic - Paraúna/GO, estão sim, assumindo o compromisso de tornar as suas “experiências pedagógicas” como um sucesso em suas aulas diárias.

“O Pensamento Positivo gera uma auto-estima em relação ao autoconhecimento, dando possibilidades de gerar temperamento generoso e altruísmo que irão atrair uma série de pessoas de igual conexão.”

Patrícia Fleury

# Ecologia humana & educação:

## Proposta Didática criada por Patrícia Fleury



Criar uma apostila sobre uma das maiores riquezas da humanidade para alunos de uma escola rural de tempo integral foi uma honra. A princípio, quando sentei com a professora Ordália Blefari e seus alunos, assumi a responsabilidade de instigar a criatividade dessa turminha tão vibrante e cheia de energia.

Por que, a meu ver eles precisavam de algo que instigasse a imaginação quanto ao projeto criado por eles: “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?”. Mas, quando fomos aprofundando nas propostas, vimos que criatividade e imaginação eles tinham de sobra, o que realmente eles precisariam vivenciar nessa turma multisseriada (2º e 3º ano do Ensino Fundamental), seria levar as ações até os seus pais, responsáveis e/ou comunidade a que se pertenciam, assumindo o papel de cidadão em construção de uma sociedade mais humanizada, com princípios ligados às responsabilidades que cada um de nós tem que assumir perante o próprio espaço, o espaço do outro e o espaço determinante da natureza.

Patrícia Fleury

O primeiro quesito para a construção dessa apostila de atividades foi conhecer a turma, depois analisamos o pré-projeto; fizemos a leitura de todos os livros do Programa Agrinho, em que o tema central é “Saber e Atuar para Melhorar o Mundo – Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente”, e, só assim, nos vimos cheias de idéias para ativar o processo ensino-aprendizagem dos alunos da professora Ordália Blefari. Contudo, propomos ir além! Propomos parcerias para dar acesso ao conhecimento a aproximadamente 500 alunos de 2º e 3º ano de todas as escolas da rede municipal, estadual e particular de Paraúna-GO, incluindo-os nas atividades propostas por séries/ano que estão integradas ao PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

Estou encantada! Não só pelo término da apostila, mas prioritariamente, pelo projeto proposto pela turma. As experiências exitosas só são realmente espetaculares quando propi-

ciamos troca de experiências em relação a aluno-professor; aluno-escola; aluno-família; aluno-comunidade e aluno-aluno. E é esta a maior proposta mantida pela professora Ordália Blefari: “atingir o máximo de pessoas que podem ter a visão e a reflexão de mudar a realidade do local onde vive e o melhor, de onde vivemos de forma multidisciplinar, e essas pessoas são os nossos educandos”.

Parabéns, professora Ordália Blefari! Parabéns, a todos os alunos por mergulharem em um projeto tão cheio de vida e consequentemente, tão reflexivo. Tenho certeza de que nossa sociedade só tem a ganhar. Pessoas como você deveriam existir em todas as escolas públicas, só assim, teríamos uma geração de crianças-adultos mais dispostos a agir! Atitudes como essas merecem aplausos!!! O futuro de nossos filhos/alunos começa com as escolhas que nós pais/educadores fazemos.

# Dr. Sebastião Ferro de Moraes

Acreditou nas ações propostas pela professora Ordália Blefari e autoria das publicações



**A**o elaborar o projeto “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero? E Você?”, seria evidente que as ações planejadas teriam um gasto financeiro consideravelmente alto para um professor. Após várias reuniões para discussão acerca do projeto, foram questionadas as dificuldades para captar recursos.

Só que a partir do momento que “entramos na chuva pra molhar”, objetivamos a certeza de que encontraríamos pessoas na nossa comunidade que acreditaria na publicação tanto da apostila quanto da revista. Ouvimos alguns “NÃOS”!!! Mas, o que prevaleceu foi à força de vontade em fazer algo pelos alunos e comunidade.... Então, fomos buscar o “SIM”!!!.

Lembramos que em Paraúna tem um “**Administrador – Educador – Médico – Fa-**

**zendeiro**” comprometido com ações de cunho relevante e que às vezes estaria disposto a nos escutar. Em um domingo de manhã, sem sermos convidadas, resolvemos ir à fazenda do Dr. Sebastião Ferro de Moraes expor o projeto. Após a exposição dos nossos ideais, conseguimos o tão sonhado “SIM”!!!.

Somos gratas Dr. Sebastião, por patrocinar a publicação das **500(unid.) Apostilas Didáticas** e das **6.000(unid.) de Revistas** a serem distribuídas para alunos e comunidade paraense que só tem a ganhar com as propostas de conscientização humana a nível ambiental, social, pessoal e ético. Paraúna-GO merece se destacar como uma SOCIEDADE EM PROL DE PROGRESSO EDUCACIONAL.... E o senhor Dr. Sebastião, acredita que é através da EDUCAÇÃO que a sociedade evolui.





Agradecemos os alunos, professores e gestores das escolas municipais: Abel Lemes; Ana Lemes; Professor Raimundo; Cercado; Ponte de Pedra; Catarina Silva Boldarim; Colégio Montes Belos; Escola Bem me Quer e Escola Estadual Professor Ferreira. SUCESSO PRA TODOS NÓS!!!!



# Governo de Paraúna e Secretaria Municipal de Educação



“Saber e Atuar para Melhorar o Mundo: Saúde – Qualidade de Vida – Meio Ambiente” requer dinamismo e parcerias. Para que o projeto CHUÁ! CHUÁ! CHUÁ! ÁGUA POTÁVEL? EU QUERO! E VOCÊ? fosse esse sucesso, tivemos importantes parcerias que não pode deixar de descrever.

Essa foto efetiva a aprovação da benfeitoria promovida no Rio Formosinho pelo prefeito municipal Edson Ferro e a equipe da 1ª Dama – Dona Marta (mãe do prefeito). Fizemos questão de estar presente nesse evento para compro-

var as obras efetivadas em benefício ambiental e social. Parabéns, pela iniciativa de promoção de proteção do nosso mais famoso Rio Formosinho.

Queremos também agradecer a Secretária Municipal de Educação “Abilene Lyra” pela contribuição dada ao nosso projeto consolidado visando atingir o máximo de alunos e comunidade paraunense. A Educação só se promove quando temos gestores comprometidos em oportunizar ações de grande relevância social.

# Proposta do Projeto: “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?”



Diante o contexto sócio-cultural que se vivencia em todas as cidades do mundo está interligada na ampla desestruturação de não se saber atuar para melhorar o mundo, principalmente, no quesito “Água” que está sendo a maior problemática enfrentada nas esferas sociais. A falta da água potável é um problema que vincula os maus tratos da maioria das pessoas que não possuem hábitos ambientais saudáveis que visa à parte social. Inclusive, a escassez dessa preciosidade “Água” prejudica os principais quesitos da vida humana que são: Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente.

Um ponto predominantemente importante de ressaltar neste projeto é que os 35 alunos da Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim moram em fazendas que ficam até 50km de distância da escola, assim, necessitam sair de suas residências às 05:30h da manhã para chegar na escola às 08:00h e como estudam em tempo integral, estes saem da esco-

la às 15:30h e chegam em suas residências até às 18:00h, ficando fora de casa um tempo de 12h/dia. Isso corresponde a um desgaste físico-mental-psicológico muito grande para essas crianças. Já os professores, a grande maioria moram na cidade de Paraúna-GO e precisam sair para o trabalho às 06:40h da manhã e retornam em suas residências às 17:00h, totalizando 10h/dia de trabalho. Esse desgaste poderá agravar problemas tanto para as crianças quanto para os profissionais dessa escola. Contudo, o legado que se propôs deixar para a escola está no intuito de tornar as ações do dia a dia dessas crianças mais divertido, promovendo além de melhor qualidade no ensino mais qualidade de vida, efetivando o maior dos legados: cidadão construtivo e educado no país que se pertence.

Foi pensando na dimensão de um projeto cujos benefícios adentrariam no contexto sócio-cultural-educacional da comunidade de Paraúna-GO, é que se fez presente envolver

atitudes que integram reflexão e mudanças de hábitos suscetíveis ao tema: Saber e Atuar para Melhorar o Mundo: Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente, inseridos no âmbito do Projeto “CHUÁ!!! CHUÁ!!! CHUÁ!!! Água Potável? Eu Quero!!! E Você?”.

A Educação de Paraúna-GO atende 09 (nove) escolas, dentre elas 03 (três) são da zona rural e 06 (seis) de zona urbana, 01(um) CMEI e 01 (uma) Creche, totalizando cerca de 1.500 alunos e aproximadamente 250 profissionais que se vêem diante aos vários desafios na busca de condição para o crescimento educacional, porém, estes têm nas mãos a condição de melhorar o processo ensino-aprendizado dos alunos em diferentes âmbitos sócio-educativo. Contudo, sabe-se que, o maior contribuinte para essa transformação é sem dúvida nenhuma, o professor.

Este Projeto também insere no contexto de divulgar a escola, desconhecida pelos próprios moradores de Paraúna, bem como, mostrar como a professora do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental (sala multisseriada) e seus 10 alunos da Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim (que fica a 45km distante da zona urbana e que tem apenas 35 alunos no total) propuzeram ações de interesse da comunidade paraunense, inclusive no quesito de enquetes e reflexões sobre quais foram as melhores estratégias para mudar atitudes de hábitos saudáveis ligados à Água Potável, como também, conduzir a comunidade local a direcionar as suas práticas diárias no intuito de transformar a realidade do município.

O município de Paraúna-GO tem aproximadamente 12Mil habitantes, cujos interesses econômicos estão ligados à agropecuária. Está entre as 7 Maravilhas do Estado de Goiás, por haver tantas belezas naturais esculpidas em Pedras, Serras e principalmente, por haver mais de

10 lugares, em diferentes pontos de Rios e Cachoeiras formando inusitadas e exuberantes belezas aos olhos humanos. Foi pensando nesses e outros motivos pelos quais alunos e professores, bem como, pais, escola e comunidade podem fazer para que se firme o compromisso de todos pela Água Potável e interesses afins. Mesmo que Paraúna seja um município pequeno do interior do Sudoeste Goiano, fez-se importante ressaltar que o mais importante são as ações que impulsiona reflexão e mudanças de atitudes e hábitos saudáveis. A Escola Municipal Rural Catarina Silva Boldarim, foi construída pela Prefeitura Municipal/2015 em parceria com Organização Não Governamental “ONG Grande Coração”, que está situado na Fazenda São Domingos, nas proximidades da Serra da Portaria, no município de Paraúna-GO, que veste a maior e a mais importante camisa: A Água Potável!!! E o Governo Municipal investe em funcionários, alimentação e transporte, tudo para tornar a Escola do Campo um progresso sócioeducacional de qualidade.



Envolver toda equipe escolar, bem como, a comunidade paraunense a obter atitudes que integram reflexão e mudanças de hábitos suscetíveis ao tema: Saber e Atuar para Melhorar o Mundo, inseridos no âmbito do Projeto “CHUÁ!!! CHUÁ!!! CHUÁ!!! Água Potável? Eu Quero!!! E Você?”, inclusive propor Política Educacional interna de tornar a Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim como uma escola modelo, ativando o direito da criança de ter uma escola de tempo integral mais atuante às questões: saúde, qualidade de vida, meio ambiente e educação do campo de qualidade.

# Ações Propostas pelo Projeto “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?”



Confecção de cartazes pelos alunos de acordo com o tema: “Água Potável”



Entrega de 400 kits de Livros na feira: Estatutos da Criança e do Adolescente; Estatuto do Idoso; Estatuto do Desarmamento; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (Senador Federal Wilder Moraes).



Música e diversão: Hora do Descanso do almoço



Kit saúde no dia da Gincana com a família



Apreciação da natureza no Rio Formosinho



Aquisição de colchonetes para o momento de descanso após o almoço



Cantinho da Leitura: Novo espaço destinado para as crianças poderem ler e se divertir



Palestra com a Drª Ludmila Lyra  
Lavar as mãos



Entrega da Agenda Agrinho 2015



Sala de Informática – Os alunos agora tem um horário semanal para poderem pesquisar, jogar e aprender um pouco de informática básica.

# Relação: Aluno-Professor em Ação!!!



Aula diversificada – Saúde Física



Aula diversificada – Saúde Física

Pesquisa-campo como fonte de interação com o Meio Ambiente



Teatro como Fonte de Incentivo à Saúde



Assunto levado a sério: Desperdício exagerado de água potável – Aula no lago municipal



Estudo de caso: Nascente São Domingos





Desenho e Redação Agrinho 2015

Confecção de cartazes com o tema:  
“Água Potável”



Passeio Turístico no Rio Desengano  
Família e Escola interagindo



Visita ao Asilo Municipal  
Aprendendo a conviver



Apostila Didática do Livro de Atividades do  
Programa Agrinho 2015



Atividades do Programa Agrinho 2015  
Aprendendo a conhecer



Visita ao CMEI Dona Ronan



# Relação: Aluno-Escola em Ação!!!



Saúde na Escola

## APOSTILA PEDAGÓGICA



## PINTURA EM AZULEJO



## PROJETO DUPONT EM PARCERIA COM A CONCEITO AGRÍCOLA MEU HERÓI, O AGRICULTOR!



Palestra com Luíz Feijó  
Dupont e Conceito Agrícola



Apostila “Meu Herói, o Agricultor!”

**A ÁRVORE DO SABER – LEITURA AMBIENTAL**



**MÚSICA E RECREAÇÃO**



**Pesquisa-campo:  
Pontos Turísticos de Paraúna**



**HORTA ESCOLAR**



**Pesquisa-campo:  
Rede de Tratamento de água**





Dr. Carlos – Assumindo o compromisso de propiciar momentos de atividades física laboral para as crianças.



Equipe Médica na escola – Momento de ativar propósitos relacionados à saúde e bem estar.

# Relação: Aluno-Família em Ação!!!

Gincana Família na Escola



Criando Hábitos Saudáveis  
Qualidade de Vida



## GINCANA INTER-ESCOLAR COM A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA



Família e Escola no Rio Desengano



## ESCOLA DO CAMPO

As principais ações realizadas durante a gincana foram brincadeiras que puderam motivar a todos os presentes a mexer com o corpo, levando-os a refletirem sobre a importância de sair do sedentarismo, bem como, refletir sobre as próprias ações perante a comunidade pertencente. Nesse dia, foi mostrada aos pais e alunos a urgência necessidade de se unirem para ati-

var a saúde pessoal e social, sendo essa ativação de maior interesse “a água”. Ao integrar os pais, alunos e funcionários da escola, se fez ser possível verificar que a participação colaborativa de todos os envolvidos para realizar cada atividade se tornando imprescindível para concretizar a metodologia aplicada.



### OS PAIS CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DOS SEUS FILHOS



## Relação: Aluno-Comunidade em Ação!!!



No dia do Campeonato de Bambolê foi validado juntamente com todos os 05 alunos de cada escola e seus responsáveis. Chegando ao local, foi realizada a abertura do campeonato, elucidando a importância de se fazer qualquer tipo de atividade física, e/ou brincadeiras que ativem o corpo e a mente. Foi ressaltada também, a água como fonte principal para a hidratação corporal, bem como, será dada a cada participante, 01 (uma) água mineral para que eles assumam o compromisso e o hábito de be-

ber água 100% potável, e que eles (alunos) possam levar esse conhecimento para os pais. Conforme a prática do Campeonato de Bambolê, este visou a premiação para os 05 (cinco) melhores bamboleadores das escolas públicas de Paraúna-GO, que teve por prêmios 01 bicicleta para cada vencedor. O local do evento ajudou a mobilizar a cidade, já que todos que ali passam puderam ver a alegria daquelas crianças. É a Educação fazendo relevantes ações junto à comunidade. paraunense.



## ESCOLA DO CAMPO



Alunos da Escola Mun. Rural de Tempo Integral Catarina Silva Boldarim



Alunos da Escola Municipal Abel Lemes



Alunos da Escola Estadual Professor Ferreira



Alunos da Escola Municipal Ana Lemes



Alunos da Escola Municipal Profº Raimundo



Momento do Campeonato de Bambolê

A Educação precisa sim ser a prioridade do Brasil! Paraúna-GO assume sim essa responsabilidade! Cada um fazendo a sua parte pode-se chegar a um denominador comum: “Saber e Atuar para Melhorar o Mundo: Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente”.... Se Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Silva

Boldarim quer Água Potável? Tem-se a certeza de que SIM! E acima de tudo, quer conscientizar cada cidadão paraunense brasileiro sobre suas responsabilidades não perante “a um por todos”, mas, “todos por um só objetivo: “Água tem que ser potável!!!”

## ENQUETE PÚBLICA

### CHUÁ! CHUÁ! CHUÁ!

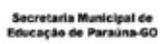
### Água Potável? Eu Quero! E Você?

Realização: Professora Ordália Blefari e equipe escolar  
Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim





Responda e concorra a prêmios



Fonte/Imagem: noticias.unil.com.br

Deixe a sua opinião na página do facebook e concorra a prêmios, que será sorteado na Feira Municipal, Dia do Sorteio: 11 de setembro às 20:00h.... Não esqueça de colocar seu nome e telefone.

**Boa Sorte!!!**

1) Você costuma beber água:

( ) Mineral ( ) Torneira ( ) Filtrada  
( ) Fervida ( ) Cisterna

## ENQUETE PÚBLICA

### CHUÁ! CHUÁ! CHUÁ!

### Água Potável? Eu Quero! E Você?

Realização: Professora Ordália Blefari e equipe escolar  
Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim



Observe a roda da vida e comente qual o seu melhor e o pior nível de satisfação em sua vida atualmente.

### Roda da Vida - Coaching



www.esoterikha.com

Você está concorrendo a prêmios a ser sorteados no dia 11 de setembro na Feira Municipal em Paraúna-GO.... A sua opinião é muito importante.



Doação dos mais de 2.000kg de Lixo Eletrônico



Eliene Gonçalves – Ganhadora da Enquete

## Vamos dar o destino adequado!

### Doe Equipamentos Eletrônicos

Projeto: CHUÁ! CHUÁ! CHUÁ! Água Potável? Eu Quero? E Você?  
Realização: Professora Ordália Blefari e Equipe Escolar  
Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Boldarim

### CONCORRA A UMA BICICLETA!!!

Posto de Coleta: Secretaria Municipal de Educação de Paraúna  
De segunda a sexta-feira das 08h às 17h até o dia 11 de setembro  
Local do sorteio: Feira Municipal  
Data do Sorteio: 11 de setembro às 21:00h

- 1 pilha = 1 cupom
- 1 bateria = 2 cupons
- 1 celular = 5 cupons
- 1 aparelho doméstico = 10 cupons
- Outros tipos = a combinar

Vamos juntos promover mais **SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA e MEIO AMBIENTE** digno de uma Sociedade mais evoluída.




Fonte/Imagem: <http://paraunago.spocelbros.com.br>



Incentivando as crianças beberem água na ida e volta para a casa.



Conversando com os pais sobre as ações do projeto  
Mostrando os benefícios motivados pelos alunos.



Visita ao Viveiro Municipal



Visita ao Viveiro Municipal  
Conseguimos ganhar 100 mudas para plantio  
na escola/nascente



Proposta de Escovação de dentes



Visita ao Asilo Municipal



Rede de Tratamento da Água



Aula/Pesquisa - Saneago

De acordo com o Livro Texto do Programa Agrinho 2015, p. 22, diz que:

Fechar a torneira do desperdício e do consumo desenfreado deve ser a meta do ser humano para os próximos séculos, isso sem contar que a natureza ficará agradecida por tê-la como parceria e não como objeto de exploração. É necessário e urgente que se promova crescimento sem destruir o meio ambiente, prejudicar a qualidade de vida da sociedade, ou sacrificar o bem-estar das gerações futuras. Dessa forma, a responsabilidade em relação ao futuro depende da mudança de cultura e atitudes de cada um efetivado no presente.



Visita à Briedoteca do CMEI Dona Ronan



Almoçando no CMEI Dona Ronan



O alunos não puderam participar do 1º Encontro Ciclístico realizado em Paraúna-GO, porém, o projeto ajudou patrocinar esse evento pela importância da ativação da saúde física e mental dos participantes.

A colorful poster for the "1º Encontro Ciclístico" (1st Cycling Meeting) held on September 13th in Paraúna-GO. The poster features a map of the state of Goiás with a bicycle icon, a cyclist in action, and various logos of sponsors. Text on the poster includes: "Início da pedalada as 8:00 Hs. da manhã", "Local: AABB", "13 de Setembro", "1º ENCONTRO Ciclístico", "Incluso na inscrição: Conta para depósito: Café da Manhã 7 Hs, Almoço, Camiseta", "Depósito Identificado AG: 6419 CAIXA, BP: 013, CP: 08.908-542-9", "INFRA ESTRUTURA COMPLETA Polícia / Bombeiros / Carro de Apoio", "Contato: Bruno Braga (64) 9954-0872, Rafael Marcelino (64) 9946-2611, Leonardo (64) 9930-8405", "Inscrições: R\$ 30,00", "Percurso: 46 km", and "Associação Paraúna de Ciclismo".

Segundo a equipe organizadora, foram mais de 180 participantes de várias cidades vizinhas.... Esse evento contribuiu para a prática de atividade física com consciência ambiental. Parabéns!!! Que venha o 2º Encontro Ciclístico! Paraúna precisa dessa prática!

# Relação: Aluno-Aluno em Ação Interação que produz resultados



O jingle divulgado pela ONG<sup>1</sup> (2011) diz que “Todo bom começo tem um bom professor...” “... é a base de toda conquista” e confirma dizendo que o professor consegue fazer toda a

diferença no processo da formação humana, garantindo a educação brasileira: Qualidade Educacional diante as escolas públicas referenciando temas condizentes à realidade vigente.

1 Organizações Não Governamentais





Como a turma do 2º e 3º ano são crianças totalmente cheias de ânimo, assim, foram propostos pelo grupo e obviamente com a diretora que, todos os dias serão inseridos na rotina diária 20 minutos de práticas de brincadeiras

de rodas para que essas crianças possam contemplar esse tipo de brincadeira, bem como, ativar o compromisso de fazer com que as crianças saiam do sedentarismo, ativando o processo de saúde, qualidade de vida em meio ambiente.

# Sala de Informática - Telefone - Rede Wifi Progresso para a Escola do Campo



Sicoob Rural - Fazendo a entrega de um notebook para completar a Sala de Informática.



Telefone Rural (64) 9935 5591- Rede WiFi



Inauguração da Sala de Informática

Toda escola pensa em ter uma sala de informática com disponibilidade de internet, no entanto, até uns meses atrás, pensaria ser impossível ter uma esse recurso numa escola do campo. Assim, foi realizada propostas para os bancos da cidade para adquirir computadores para instalar uma sala de informática. O bom que para ter uma sala de informática ativa na escola, precisou de apenas 05 computadores que irá beneficiar todas as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Sendo assim, a escola irá utilizar de recursos próprios (arrecadações de festas e eventos) para pagar mensalmente a internet wifi na escola.

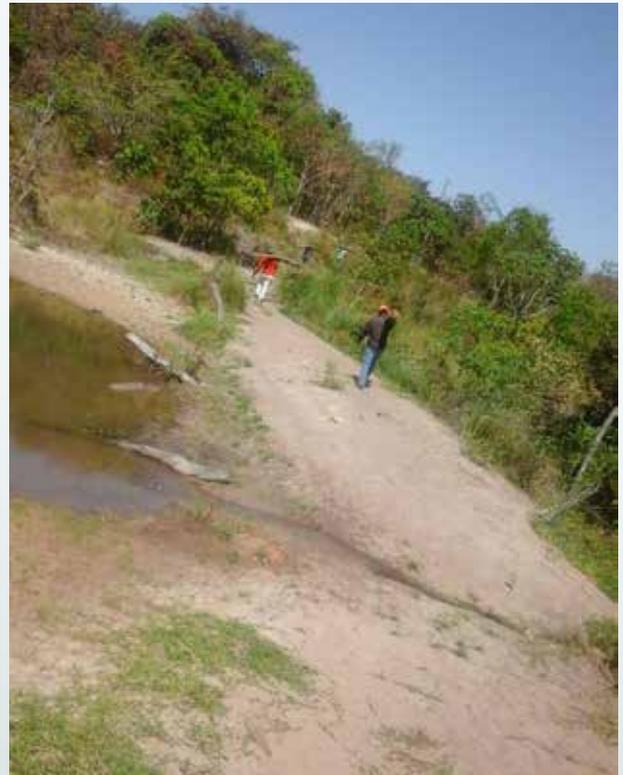
# Meio ambiente nossa maior riqueza!!! Riqueza essa que precisa do cuidado humano!!!



Alunos de Engenharia da Faculdade de Rio Verde-GO – Compromisso assumido na escola de ajudar nas questões de reflorestamento, bem como, o plantio de mata ciliar na Nascente São Domingos.



Visita a Serra das Galés



Fazendeiros ajudam a construir a Barreira de Proteção na Nascente São Domingos

## ESCOLA DO CAMPO



Foi realizada uma mobilização com os pais e fazendeiros da proximidade para fazer um mutirão da cidadania para solucionar o problema detectado na Nascente São Domingos. O mutirão solidário aconteceu em vários dias para fazer a barreira de proteção daquela nascente. Só que não se pode ficar somente na proteção da nascente, essa proteção deve ir além. Assim, através de doação de mudas de árvores nativas foi possível plantar aproximadamente 100 (cem) mudas no entorno da nascente, ativando o processo de dar mais vida àquela nascente tão desprovida de atenção. Tanto os alunos de todas as turmas, quanto aos pais e comunidade puderam avaliar de perto a concretização da barreira de proteção, bem como, o plantio de uma mata ciliar responsável pela purificação da água. Essa talvez foi a ação mais completa no quesito: “ÁGUA”, e a proposta para 2016 e 2017 é continuar com esse projeto e propor ação para a Nascente Samambaia que abastece a cidade de Paraúna





O primeiro local de visita foi na Serra das Galés. Os 35 alunos e professores puderam perceber que ali estão esculpidos pela ação da natureza os mais lindos monumentos em pedras brutas, tais quais: Pedra da Tartaruga, Pedra do Cálice, Pedra da Índia, Pedra do Mamute, etc. Para cada forma foi obtido outras formas pelas opiniões dadas pelas próprias crianças, o que fizeram com que observassem melhor aquela

paisagem. Já no Rio Formozinho, esse sim, concretizou as expectativas ditadas pelos alunos. Durante os dois passeios, foi realizado também, um piquenique para socialização. Nesse dia, a tarefa de casa foi contar para os pais como foi o passeio, bem como, o que eles puderam ver de diferente tanto na Serra das Galés quanto no Rio Formozinho.

# TERRA, PLANETA ÁGUA!



Anna Paula, 10 anos – 5º ano do Ensino Fundamental, da Escola Estadual Professor Ferreira, convidada a cantar a música “Terra, Planeta Água!” para o Projeto: Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?

“A água é de fundamental importância para a existência de vida na Terra, já que a ingestão dela é um dos mais importantes fatores para a conservação da saúde. Beber água auxilia na prevenção de doenças e protege o organismo contra o envelhecimento. Mesmo com conhecimento de toda essa importância, ainda há um grande desperdício desse essencial recurso natural. Assim, é preciso ter cada vez mais cuida-

Planeta Água - Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo  
E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho  
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios  
Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas, ronco de trovão  
E depois dormem tranquilas  
No leito dos lagos  
No leito dos lagos

Água dos igarapés  
Onde Iara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora  
Pro céu vai embora  
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

dos em relação à quantidade de uso, à sua qualidade, às suas fontes, à sua distribuição desigual pelo Planeta, além de planejamento e custeio de tratamento, de conservação e proteção. O cuidado com a preservação da natureza e de todos os seus recursos é desenvolvido desde cedo nas crianças, por meio de atividades, oficinas. Assim, os pequenos são multiplicadores das boas ações em seu lar.” Liliane Cardoso 2015.

## Repercussão do projeto na sociedade



Coordenadora Pedagógica Municipal Myrcea Moraes; Escritora Ironita Mota e a Coordenadora de Programas e Projetos Patrícia Fleury trocando ideias referente a importância de organizar propostas de incentivo à leitura e a escrita dos nossos alunos.

“Quanto mais os alunos lêem mais aprende a escrever.”

O Programa Agrinho 2015 refere nos livros propostos para estudo e análise que é através de projetos que a escola consegue aprofundar e tornar real as práticas pedagógicas planejadas. Na escola pode se aprender a ensinar brincando, socializando, respeitando, criando, construindo, reconstruindo, aprimorando, mas jamais, deixar acabar, destruir e/ou não fazer-se parte do contexto educacional. Além de todas as referências elucidadas a partir de um referencial teórico, a prática desse projeto irá seguir vários destinos, tais quais: Prêmio Professores do Brasil; Prêmio Educador Nota 10; Prêmio CRE-A-GO e Prêmio Unesco 2015/16. Inserir o Programa Agrinho 2015 nas propostas curriculares das instituições do ensino público municipal de Paraúna-GO, através da lei instituída pelo Plano

Municipal de Educação será um dos melhores legados almejados pela escola, por que faz com que todos atuem com sabedoria e planejamento as aulas ministradas para os alunos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, que é a base mais sólida para o progresso humano. São esses alunos cujos benefícios deixarão de legado para a história de vida dessas crianças e jovens que assumirão políticas públicas educacionais futuramente no país que irá integrá-los. Acredita-se que conforme os anexos a serem comprovados por todo projeto de estudo e prática, este sim, ficará na memória de todos os alunos, pais, funcionários, comunidade e parceiros que ativaram o processo ensino-aprendizagem de todos os envolvidos.



Autora dos livros do Programa Agrinho

## Carta aos amigos, professores de Paraúna

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra”. - Anísio Teixeira

Meus amigos! Não desistir nunca é o lema que está por trás do trabalho dos professores que procuram atuar de maneira incessante para transformar sua sala de aula em um espaço de aprendizagem colaborativa, efetiva, significativa e duradoura.

A cidade de Paraúna, por meio da secretaria Municipal de Educação, busca ampliar ainda mais as possibilidades de um trabalho coletivo com grandes parceiros. Neste caso, o Programa Agrinho veio se juntar a essas instituições numa perspectiva de preservação ambiental, em prol de melhor qualidade de vida.

Sou suspeita para falar do trabalho que a Escola Rural de Tempo Integral vem desenvolvendo. Seu compromisso revela uma instituição comprometida com o ato de educar e transformar o ensino tendo em vista a qualidade social das aprendizagens dos educandos. Destaca-se que seu trabalho tem revelado o compromisso com o aprendizado significativo e para a construção de uma consciência crítica. Esta postura tem permitido formar cidadãos responsáveis que preservam a natureza e primem pela qualidade de vida dos seus semelhantes.

Para Anísio Teixeira, a educação escolar deveria voltar-se para a formação integral da criança. Neste sentido, precisaria romper com todo o modo tradicional, livresco e seletivo de se trabalhar e adotar uma prática educativa que considerasse os interesses, as aptidões, as habilidades e a realidade social de cada aluno. É tudo isso que sinto em relação à educação de Paraúna. Uma educação voltada para as pessoas em todas as suas dimensões assegurando, assim, o desenvolvimento integral de todos os envolvidos no processo.

Para finalizar, nada mais pertinente que uma parte da carta dos autores do Livro Agrinho (2015), que assim se apresenta: “Queridos gestores, professores, alunos e pais, enfim, toda comunidade educativa da Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Silva Boldarim e da cidade de Paraúna, inspirem-se no exemplo de Malala: quando tudo parecer cinza e nublado em sua vida, peguem suas armas - o livro, a caneta - e transformem a sua realidade.”

**Um grande e afetuoso abraço,**

**Profa. Dra. Maria da Luz Santos Ramos<sup>2</sup> – Malu Ramos**

<sup>2</sup> Pedagoga, Psicopedagoga, Sóciopsicomotricista Romain Thiers, Mestre e Doutora em Educação. Atualmente é professora do Curso de Pedagogia da PUC Goiás e coordenadora do Curso de Especialização em Educação Infantil/PUC Goiás. Autora dos livros AGRINHO (2013, 2014 e 2015).



É com imenso orgulho que descrevo o projeto: Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?, da turma da Professora Ordália Blefari juntamente com a equipe da Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Silva Boldarim. Confesso que diante a tantas crises vivenciadas na educação básica, vejo que o sucesso do projeto lançado para o Programa Agrinho 2015 criou forças e foi além. Você Ordália Blefari juntamente com a Coordenadora de Programas e Projetos Patrícia Fleury além de publicar uma apostila didática conseguiram se inscreverem no Prêmio Crea-GO; Educadores do Brasil; Professor Nota 10; e agora em outubro irá se inscrever no Prêmio Unesco que é um incentivo internacional. É claro que me envolvi nesse projeto, o que pode ser comprovado no facebook/Agrinho Paraúna Goiás, que foi o maior divulgador das ações realizadas pelos alunos e professores

Foi por acreditar nas ações que resolvi juntamente com o Prefeito Municipal Edson Ferro, ajudar na compra de um Parquinho Escolar e este será inaugurado até no máximo dia 25 de novembro de 2015. Esse parquinho é uma obra necessária para ativar a Qualidade de Vida Escolar dos 35 alunos freqüentes na escola de tempo integral que fica em uma área ambiental e turística de Paraúna.

Quero parabenizar você Ordália Blefari pelo seu maravilhoso desempenho profissional em nível de “AÇÃO”. Você mostrou perfeitamente o que é o “Saber e Atuar para Melhorar o Mundo”, tenho certeza que você deixou além de abrangentes legados para a escola, deixou a certeza de que o bom professor não mede esforços e mostra que é possível fazer a diferença na Educação Pública.

Parabéns!!!! A Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Silva Boldarim conseguiu ser divulgada e respeitada por todos nós!!! E você e seus 10 alunos foram os principais responsáveis por essa conquista! Parabéns!!!

Sucesso!!!

**Abilene Lyra Dias Pereira Martins**  
Secretária Municipal de Educação, Cultura, Lazer e Esporte



O Programa Agrinho 2015 foi uma das prioridades da Educação de Paraúna-GO. Fiquei orgulhoso em saber que este programa faz parte das ações e metas do Plano Municipal de Educação do nosso município para esse decênio. Todas as escolas estão compromissadas em fazer os desenhos e redações ligados ao tema: “Saber e Atuar para Melhorar o Mundo: Saúde – Qualidade de Vida – Meio Ambiente”. Sei que 05 (cinco) escolas da rede municipal e estadual estão desenvolvendo projetos para mobilizar a comunidade paraunense a mudar hábitos e atitudes em prol da construção de uma sociedade mais atuantes quanto à Saúde Ambiental, Social, Educacional e Pessoal. Como diz Charles Chaplin, “A persistência é o caminho do êxito.”

Quanto ao projeto da Professora Ordália Blefari, este sim, foi um dos que me encheu de orgulho pelos legados deixados para a comunidade escolar e paraunense. Esse projeto foi envolvente!!! É incrível como as pessoas estão integradas as questões ligadas à água potável.

Fiquei surpreso em saber que a escola agora tem: Refeitório Escolar; Biblioteca com Brinquedoteca; Sala de Informática; Sala de Repouso, dentre outros. Além disso, conseguiram construir uma barreira de proteção na Nascente São Domingo e arborizar. Enfim, vocês foram além, conseguiram criar, publicar e lançar uma Apostila Didática com o tema do Projeto “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?, que ao meu ver foi o fator predominante para todos os 500 alunos do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental que irão poder vivenciar o processo ensino-aprendizagem referenciando valores ambientais e sociais. Eu não podia ficar de fora, por isso, a Secretária de Educação Abilene Lyra e eu presenteamos a escola com um Parquinho Escolar para ajudar os alunos a terem mais saúde e qualidade de vida em meio ambiente.

Estou orgulhoso por todos os legados deixados aqui em nosso município. Paraúna-GO está agraciada por todo o sucesso garantido pelo projeto. Quanto à água? “Eu também me comprometo a ativar políticas públicas em prol da Água Potável”.

**Edson Ferro**

**Prefeito Municipal**



**Paulo José Martins – Administrador**  
Avaliação feita pelo Facebook

Bom dia! Hoje tive a honra de receber o convite e a Apostila Didática do projeto Chuá!! Chuá!! Água Potável? Eu Quero! E você?. Fiquei encantado com a riqueza do trabalho, com a forma didática da apresentação do mesmo, desenvolvido para o ensino fundamental, mas que, por seu brilhantismo, deverá ser lido e estudado por todos nós; conscientizando cidadãos de todas as faixas de idade. Parabéns a toda equipe de educadores envolvidos neste projeto, o que nos faz acreditar ainda mais, que a salvação desta pátria sempre foi e sempre será através da EDUCAÇÃO. A magnitude deste projeto, principalmente desta AÇÃO, nos faz acreditar em um futuro melhor para as novas gerações. Paraphrasing Barack Obama, then candidate for president. "SIM, NÓS PODEMOS!". Reconhecimento especial à Prof. Ordália Blefari, grande educadora, graças à sua coragem e perseverança, este trabalho foi concretizado, e também uma menção honrosa à autora da apostila Prof. Patrícia Fleury, que já na apresentação mostra quão valiosa ficou a sua obra.

Enfim, Parabéns à todos da área Educacional, votos de muito sucesso e prosperidade, pois todos sabemos que suas lutas são diárias.... Continuem com DEUS.

**Paulo José Martins**



**Kátia Pereira Coelho Camargo**  
Professora Mestra da Unidade Universitária  
Campus Palmeiras de Goiás  
Coordenadora de Prog. Educ. da Subsecretaria  
Regional de Educação de Palmeiras de Goiás

Senhora Autora Patrícia Fleury e Senhora Professora Ordália Blefari

Fiquei surpresa em revê-las tão famosas, depois de tantos anos sem notícias de vocês. É muito gratificante saber que frutos da minha docência estão seguindo seus caminhos e brilhando tantas vidas com seus trabalhos. Gostaria de parabenizá-las pelo maravilhoso resultado de suas ações; nas dificuldades dos dias atuais, no que se refere ao meio ambiente, temos a obrigação de preparar nossas crianças, para saberem cuidar com muito carinho, do nosso mundo, especificamente da água.

Hoje a escola do campo necessita de novos paradigmas e conceitos, da mesma forma, a escola de tempo integral tem caminhado para mudanças de metodologia, e quando temos uma escola de tempo integral no campo, é que precisamos realmente repensar nossas ações pedagógicas. É essencial rever o tempo e os espaços escolares, refletindo principalmente sobre o currículo e as diretrizes da Educação Básica, analisando o que precisa ser aprendido e conscientizado, portanto o projeto " Chuá!!! Chuá!!!

Chuá!!! Água Potável? Eu quero! E você?" oportunizará os alunos a vivenciarem uma aprendizagem mais significativa, pois é interdisciplinar ao tratar do assunto ao meio ambiente e as consequências de suas ações nele. O Programa Pnaic- GO tem contribuído e possibilitado muitas unidades escolares de desenvolverem projetos muito importantes para a nossa sociedade, espero ver mais atividades pedagógicas apreciáveis como esta, com temas atuais e críticos. Um grande abraço!

# UM BRINDE AO PROJETO

Equipe da Escola Mun. Rural Catarina S. Boldarim



Um brinde ao Sucesso do Projeto!!! Queremos impactar as ações predominantes à Saúde Ambiental, Social e Educacional! Seremos atuantes no processo ensino e aprendizagem dos nossos alunos.

**Zeila Pereira**

“Deixemos de lado a ignorância pessoal para que possamos juntos e/ou individual fazer a nossa parte perante a sociedade em que vivemos. Jogar culpa no governo não é a melhor solução, porque dele fazemos parte! Se a escolha foi da maioria, a maioria está pagando pelas conseqüências não pensadas. O que nós pudermos fazer para melhorar nossas ações diárias, Façamos! A colheita é nossa!!! A Educação é Nossa!!! O Presente e o Futuro são nossos!!! Que sejamos agentes Pro-Ativos na construção de uma sociedade mais humanizada!

**Patrícia Fleury**

Diretora: Zeila Pereira

Profº 4º e 5º ano: Edgar Cruvinel

Profª Jardim I e II: Aparecida Soares  
Auxiliar/Merendeira Escolar: Denise

Profª 1º ano: Juliana Cristina

Profª 2º e 3º ano: Ordália Blefari

A água potável é o principal ativador da Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente integrando ações de saber e atuar para melhorar o mundo que se vive. Se as pessoas querem

água potável para viver plenamente, logicamente, precisam mudar hábitos diários para que não joguem culpa no outro e sim, responsabilizar-se integralmente como agente.

# Família: Um pouco mais sobre a professora Ordália Blefari



Meus Pais - Sr. José e Geralda Souza



Irmãos



Irmãos



Esposo - Jesuíno Blefari

Ao mergulhar no Projeto: Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?, sabia que iria ser bastante trabalhoso, porque este projeto não foi simplesmente ministrar uma aula, mas sim, interagir de corpo, alma e coração num contexto sócio-educacional. Nesses momentos, temos que ter a certeza do apoio familiar! E é por isso que quero agradecer todos da minha família: “Esposo; Pais; Irmãos; Sobrinhos e Amigos que também são considerados meus familiares”, por estarem comigo nesse momento tão importante na minha vida profissional.

Quem me conhece sabe a alegria que tenho em poder ser professora. E esse projeto me deu a chance de integrar não só os meus alunos/escola/comunidade, mas, também, a minha família. Se todo mundo olhar para a sua família com mais amor, tenho a certeza que viveríamos com mais harmonia social e, principalmente, educacional.

As crianças precisam se sentir amada por seus pais, que é a chave de toda estrutura humana.

Sou grata por Deus ter me dado a oportunidade de nascer e progredir junto a essa maravilhosa família e confesso que sou uma mulher realizada pelos feitos que tenho consolidado nesses 18 anos de EDUCAÇÃO.

2015 foi o início de um grande projeto, mas continuarei em 2016/2017, porque acredito que a minha missão é “SER PROFESSORA DINAMIZANDORA”, com muito orgulho!

**Ordália Alves de Sousa Blefari**



# AMIGAS DO CORAÇÃO AMIGAS DE PROFISSÃO



Nessa revista não podia faltar de falar de pessoas que estão comigo no dia a dia e que dessas companhias fortalecem nossas amizades diárias.

As minhas amizades são frutos de uma conquista diária, que foi fortalecida desde a minha adolescência.

Com o projeto “Chuá! Chuá! Chuá! Água Potável? Eu Quero! E Você?”, firmou ainda mais a nossa amizade, porque pude contar com cada uma delas, através de trocas de experiências, novidades e muito trabalho.

Por que estou falando de amizade nessa revista? Porque é através de verdadeiros amigos que conseguimos ativar a nossa personalidade em benefícios do outro. Quem tem amigos são alegres, mesmo que tenha momento de tristeza!

Obrigada a todas as minhas amigas que fazem dos meus dias mais alegres! Quero compartilhar com vocês a minha alegria pessoal e profissional... E eu sei que posso contar com todas vocês!

Estamos juntas nessa missão!!!

**Ordália A. S. Blefari**



# OS LEGADOS DEIXADOS EM 2015!

Aproximadamente R\$45.000,00 arrecadados!

1. HORTA ESCOLAR

2. REFEITÓRIO ESCOLAR

3. SALA DE INFORMÁTICA

4. TELEFONE RURAL

5. INTERNET WIFI

6. BEBEDOURO ELÉTRICO

7. CONSTRUÇÃO DA BARREIRA DE PROTEÇÃO  
NA NASCENTE SÃO DOMINGOS

8. PARQUINHO ESCOLAR

9. APOSTILA DIDÁTICA

10. CONSCIÊNCIA CIDADÃ

11. REVISTA

12. CAMPEONATO DE BAMBOLÊ

13. SALA DE LEITURA COM BRINQUEDOTECA

14. COLCHONETES PARA HORA DO DESCANSO

15. INSERÇÃO DO PROGRAMA AGRINHO NO PLANO MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO FAZENDO PARTE DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  
INTERDISCIPLINARES, DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL AO 9º ANO

# PROPOSTAS PARA 2016 e 2017

**1. PUBLICAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE APOSTILA DIDÁTICA COM PROPOSTAS SOBRE SAÚDE AMBIENTAL PARA TODOS OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO**

**2. CONSTRUÇÃO DE CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA EM TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS**

**3. PROJETO/PESQUISA-CAMPO “NASCENTE SAMAMBAIA”**

**4. ENQUETES PÚBLICAS (sociedade)**

**5. (2º e 3º) CAMPEONATO DE BAMBOLÊ PARA OS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS (sociedade)**

**6. COLETA: DESCARTE DO LIXO ELETRÔNICO (sociedade)**

**7. (2ª e 3ª) EDIÇÃO DA REVISTA (sociedade)**

**8. PASSEIOS TURÍSTICOS (Escola Mun. Catarina S. Boldarim)**

**9. MAIS COMPUTADORES PARA A SALA DE INFORMÁTICA**

Caso alguém tenha interesse em ser um parceiro e/ou patrocinador do Projeto “Chua! Chua! Chua! Água Potável? Eu Quero! E Você?”, por favor, entrar em contato com a Professora Ordália Blefari – [ordalia.blefari@hotmail.com](mailto:ordalia.blefari@hotmail.com) ou, pelo [facebook/Agrinho Paraúna-Goiás](https://www.facebook.com/Agrinho-Parauna-Goiás). Jun-

tos podemos tornar Paraúna-GO um exemplo de cidade atuante na questão de Saúde Ambiental. Não é um sonho – mas, uma semente plantada para que as nossas ações sejam imprescindíveis ao futuro mais próspero.

# Nossos Parceiros e Patrocinadores Grandes Contribuições!

- Dr. Sebastião Ferro de Moraes
- Prefeitura Municipal de Paraúna
- Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
- Secretaria Municipal de Saúde
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- Vereadores (Abiel Lyra; Cleber Cabral; Aduimar Alves)
- Escola Municipal Rural de Tempo Integral Catarina Silva Boldarim
- CMEI Dona Ronan
- Sindicato Rural dos Trabalhadores
- Cooperativa Comigo
- Comércio em Geral (Só Motos; Luzitana Eletro; Center Magazine; Atlanta Móveis; Construtora Rio Preto; Construtora Pai e Filho; Construtora Dois Irmãos; Jandira Boutique; Drogeria Maranhata; Vinícola Cálice de Pedra; Casa do Criador; Supermercado Marques; Visual Calçados; Une Calçados; Contar Contabilidade; VertSal; Xapulê; Chiquetê; Supermercado Mini Preço; Futrika Ki Acha; Susiane Presentes; APPL; Mil e Um Presentes; Posto Luzitana)
- Empresas multinacionais (Perdigão)
- Senador Federal Wilder Moraes
- Dupont e Conceito Agrícola
- Fazendeiros (Gustavo Martins; César Ferro; Carlos Ferro; Sílvia Victor Vieira; Dr. Gumercino; Carlos Vieira; Imbrain; Antônio Cecílio; César do Zé Nego)
- Dr. Carlos – Fisiovida
- SICOOB CREDI-RURAL
- Dr. Fábio Ramos
- Jesuíno Blefari
- Dr. Djalma
- Maçonaria
- Eliamar Cordeiro
- Marcondes Alves

Já foi o tempo em que as escolas eram apenas uma instituição com a política de ensiná-las apenas a ler e a escrever. Hoje, a escola visa oferecer além de conhecimentos pedagógicos, integra-os nos processos de envolvimento sócio-cultural-ambiental, porque a educação se faz com propostas educacionais que motiva, instiga o cidadão a perceber as responsabilidades perante o local que se vive ou que se vá.

# PARABÉNS PARAÚNA PELOS SEUS 81 ANOS! NÓS QUEREMOS O SEU PROGRESSO!!!



Paraúna terra hospitaleira  
De gente altaneira de nobre ideal  
Do meu país és o rincão sagrado  
Cujo o povo honrado abomina o mal.

Saudamos Paraúna  
Sua gente nobre e una  
A esperança do porvir  
Avante povo irmão  
Com trabalho e educação  
Havemos de progredir.



Paraúna terra de beleza  
Onde a natureza em pujança medra  
Belas Galés e o Rio Turvo piscoso e o  
Lindo Rio Formoso e a Ponte Pedra.

Saudamos Paraúna  
Sua gente nobre e una  
A esperança do porvir  
Avante povo irmão  
Com trabalho e educação  
Havemos de progredir.



**Manoel Rodrigues (1960)**

# ÁGUA POTÁVEL!!!

## MOMENTO ESTUDO E REFLEXÃO!!!

Como este projeto está direcionado ao Saber e Atuar para Melhorar o mundo – Saúde, Qualidade de Vida e Meio Ambiente, faz-se necessário obter-se um respaldo teórico em virtude das amplas magnitudes existenciais, levando em consideração os pontos de destaques conforme, Mariana de Zenzi Zancul (2006) retrata a água como essencial à saúde, dizendo que,

A água encontra-se disponível na natureza sob várias formas e é uma das substâncias mais comuns, cobrindo cerca de 70% da superfície do planeta. É encontrada principalmente no estado líquido, constituindo um recurso natural renovável por meio de ciclo. Cerca de 97,4% da água do planeta está presente nos oceanos e mares, 2% está armazenada nas geleiras e apenas 1% está disponível para o uso, armazenada nos lençóis subterrâneos, lagos, rios e na atmosfera. A água é essencial à vida, o que significa que todos os organismos vivos, incluindo o homem, dependem dela para sobrevivência. Mas é fundamental que os recursos hídricos apresentem condições físicas e químicas adequadas para utilização pelos organismos. Disponibilidade de água significa que ela esteja presente, não somente em quantidade adequada em uma dada região, mas também que sua qualidade seja satisfatória para suprir as necessidades de um determinado conjunto de seres vivos.

Nesse sentido, identifica que sem água o ser humano não consegue obter-se saúde e nem qualidade de vida, já que o meio ambiente está deteriorado pela falta de água potável. Contudo, evitar o pior é submeter-se às ações peculiares a mudanças de hábitos para a melhoria nos subsídios que favoreçam a água potável. Fazendo uma reflexão acerca da importância da água na vida do seres vivos é só imaginar quando chega o clima seco: a vegetação fica toda comprometida, só se vê poeira, problemas respiratórios, etc., essa problemática afeta não só o meio ambiente, mas também, a saúde e a quali-

dade de vida. Assim, faz-se necessário comprometer-se a atitudes que minimize tais situações que poderia ser desnecessárias.

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos retratada pela ONU (Organização das Nações Unidas), diz que,

A ONU redigiu um documento em 22 de março de 1992 – intitulado “Declaração Universal dos Direitos da Água” O texto merece profunda reflexão e divulgação por todos os amigos e defensores do Planeta Terra, em todos os dias.

1 - A água faz parte do patrimônio do planeta. Cada continente, cada povo, cada nação, cada região, cada cidade, cada cidadão, é plenamente responsável aos olhos de todos.

2 - A água é a seiva de nosso planeta. Ela é condição essencial de vida de todo vegetal, animal ou ser humano. Sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura.

3 - Os recursos naturais de transformação da água em água potável são lentos, frágeis e muito limitados. Assim sendo, a água deve ser manipulada com racionalidade, precaução e parcimônia.

4 - O equilíbrio e o futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos. Estes devem permanecer intactos e funcionando normalmente para garantir a continuidade da vida sobre a Terra. Este equilíbrio depende em particular, da preservação dos mares e oceanos, por onde os ciclos começam.

5 - A água não é somente herança de nossos predecessores; ela é, sobretudo, um empréstimo aos nossos sucessores. Sua proteção constitui uma necessidade vital, assim como a obrigação moral do homem para com as gerações presentes e futuras.

6 - A água não é uma doação gratuita da natureza; ela tem um valor econômico: preci-

sa-se saber que ela é, algumas vezes, rara e dispendiosa e que pode muito bem escassear em qualquer região do mundo.

7 - A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada. De maneira geral, sua utilização deve ser feita com consciência e discernimento para que não se chegue a uma situação de esgotamento ou de deterioração da qualidade das reservas atualmente disponíveis.

8 - A utilização da água implica em respeito à lei. Sua proteção constitui uma obrigação jurídica para todo homem ou grupo social que a utiliza. Esta questão não deve ser ignorada nem pelo homem nem pelo Estado.

9 - A gestão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social.

10 - O planejamento da gestão da água deve levar em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra.

Para os contextos relacionados à saúde e qualidade de vida, o meio ambiente precisa ser o fator imprescindível para ativação de conscientização, porque é através do meio ambiente que adquire a proporção adequada para direcionar ações importantes, assim, de acordo com o Código da Água descrito pelo Recurso Hídricos do Brasil (1998) que diz:

O Código de água, estabelecido pelo Decreto Federal n.º 24.643, de 10 de julho de 1934, necessita de atualização, principalmente para ser ajustado à Constituição Federal de 1988, à Lei n.º 9.433, de 08 de Janeiro de 1997, e de regulamentação de muitos de seus aspectos. O referido Código assegura o uso gratuito de qualquer corrente ou nascente de água para as primeiras necessidades da vida e permite a todos usar as águas públicas, conformando-se com os regulamentos administrativos. Impede a derivação das águas públicas para aplicação na agricultura, indústria e higiene, sem a existência de concessão, no caso de utilidade pública, e de autorização nos outros casos; em qualquer hipótese, dá preferência à deriva-

ção para abastecimento das populações. O Código de águas estabelece que a concessão ou a autorização deve ser feita sem prejuízo da navegação, salvo nos casos de uso para as primeiras necessidades da vida ou previstos em lei especiais. Estabelece, também, que a ninguém é lícito contaminar as águas que não consome, com prejuízo a terceiros. Ressalta ainda, que os trabalhos para a salubridade das águas serão realizados à custa dos infratores que, além da responsabilidade criminal, se houver, responderão pelas perdas e danos que causarem e por multas que lhes forem impostas pelos regulamentos administrativos. Também esse dispositivo é visto como precursor do princípio usuário-pagador, no que diz respeito ao uso para assimilação e transporte de poluentes.

Falar sobre a água é o caminho mais amplo, porque é um contexto direcionado à saúde, qualidade de vida e meio ambiente, assim, além do Código de água e da Legislação Ambiental, segue abaixo relação de algumas Leis, Decretos e Resolução Federais: **Decreto nº 50.877, de 29 de junho de 1961:** sobre o lançamento de resíduos tóxicos ou oleosos nas águas interiores ou litorâneas do país e dá outras providências. **Lei nº 5318, de 26 de setembro de 1967:** Institui a Política Nacional de Saneamento e cria o Conselho Nacional de Saneamento. **Decreto nº 78.171, de 2 de agosto de 1976:** Dispõe sobre o controle e fiscalização sanitária das águas minerais destinadas ao consumo humano. **Água é vida, assim, como o ar que respiramos, é a maior fonte de saúde, qualidade de vida e meio ambiente. A falta dessa preciosidade natural já está provocando muitos conflitos de diferentes proporções ambientais e na vida do ser humano. Assim, as atitudes proativas de cada cidadão de diferentes idades podem dar início a grandes transformações para a melhoria da existência humana. No entanto, saber e atuar para melhorar o mundo – saúde, qualidade de vida e meio ambiente será um projeto de grande repercussão social, oportunizando cada cidadão de rever suas ações e ativar ações de interesse pessoal e coletivo.**

# CIDADÃO CONSTRUTIVO

## CONSCIÊNCIA – PRESERVAÇÃO - ECONOMIA



### DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA

- 

Reduza o tempo no chuveiro. Ao invés de tomar um banho de 10 min, diminua para 5 min. Assim, economizará 30 a 80 litros de água por cada banho, além da energia elétrica que também pesa no bolso.
- 

Não jogue lixo no vaso sanitário. Isso contribui para aumentar o gasto de água.
- 

Quando precisar lavar o carro, use um balde. Lavar o carro com uma mangueira gasta até 560 litros de água em 30 minutos.
- 

Encha a pia para esfregar pratos e talheres. A economia será de 10 litros de água por dia.
- 

Regue o gramado e o jardim das 6 hs às 8 hs da manhã ou após às 7hs da noite. Isso evita o excesso de evaporação e mais gastos.
- 

Para descongelar carne e outros não use a torneira. O ideal é deixá-los degelar dentro da geladeira.
- 

Não use a mangueira do jardim para varrer folhas e outros resíduos das calçadas. O correto é usar a vassoura, que permite economizar tempo e água.
- 

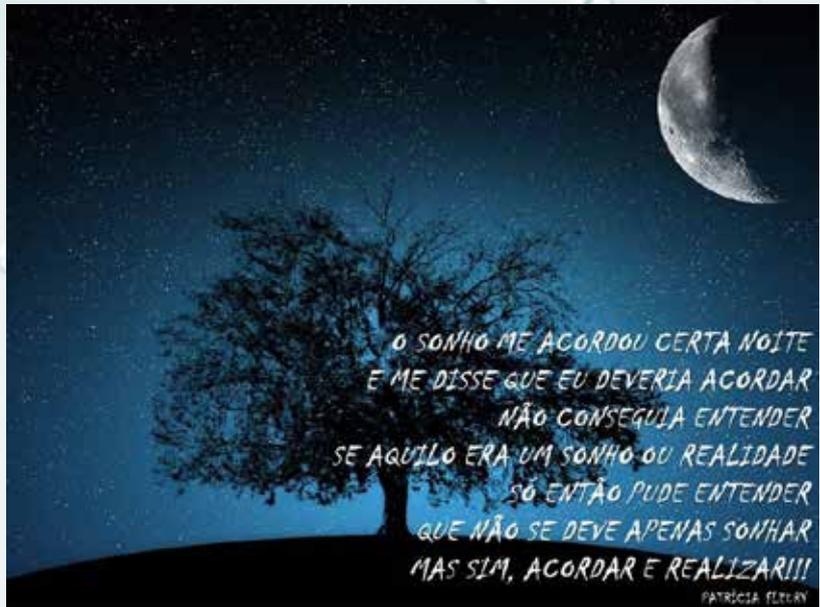
Ao lavar vegetais e frutas, utilize uma bacia e use uma escova vegetal para remover a sujeira.
- 

Vazamentos em torneiras, em canos e nas descargas do banheiro devem ser consertados assim que detectados. Alguns tipos de vazamentos causam uma perda diária de 24 litros de água. A perda mensal fica em torno de 720 litros.
- 

Máquinas de lavar louças e roupas devem ser usadas totalmente cheias. Com isso, a frequência de uso é menor e há menos desperdício de água e energia. Reutilize a água para lavar o quintal com isso você economiza água e dinheiro.

Fonte/Imagem:<http://ief-eramsf.blogspot.com.br/>

# MOMENTO REFLEXÃO!!!



## VOCÊ É UMA FONTE

Experimente Você mesma da água que jorras....

É Água doce?

É Água bebível?

É Água Saciável?

Suportarias beber de uma Água como essa, da fonte que és tu?

Se provares da água que jorras saberás quem é tu?...

Tens Bondade? Ou Maldades?

Se você ainda não percebeu que és uma Fonte....

....É porque só bebeu da fonte alheia.

Se tens bebido da fonte alheia e sente que és água doce ao seu paladar, pense se alguém bebes da sua fonte....

Será que da sua fonte és água doce?.... ou amarga? Não sabes???

Então retires somente uma gota e toque na sua língua...

E saberás qual água estás servindo a alguém...

Refleta quem és tu...

Juliana Rabiskkn Silva

# ÁGUA

75% do cérebro

**Regula a temperatura do corpo**

Umidifica os tecidos da boca, olhos e nariz

**Transporta os nutrientes e o oxigênio para as células**

**Compõe 83% do sangue**

**Melhora o oxigênio para a respiração**

**Remove toxinas**

Reduz a sobrecarga dos rins e do fígado através da eliminação de resíduos

**Ajuda a converter alimento em energia**

**Ajuda a absorção de nutrientes**

Ajuda a prevenir a prisão de ventre

**Compõe 22% dos ossos**

**Compõe 75% dos músculos**

**Lubrifica as articulações**

Ajuda a dissolver minerais e outros nutrientes para deixá-los acessíveis ao corpo

**Protege os órgãos e tecidos do corpo**

**71% do corpo**  
Do nosso peso é água

 mcientifica.com.br

# CHUÁ!! CHUÁ!! CHUÁ!!!

## ÁGUA POTÁVEL?

### EU QUERO!! E VOCÊ?



Saúde

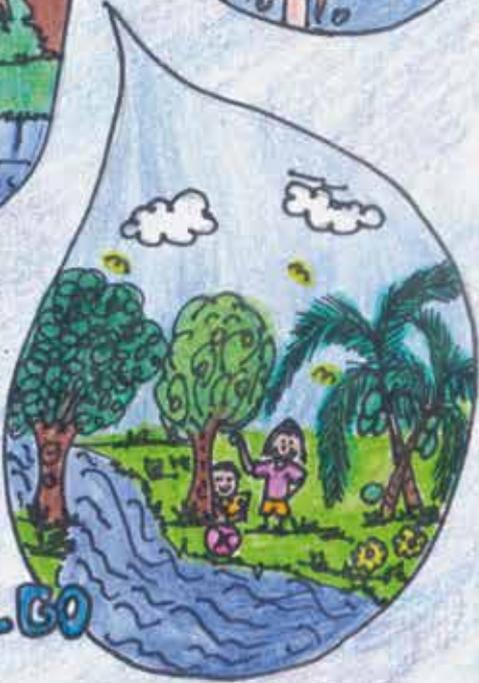
2º e 3º ANO ENS. FUND.



Qualidade de Vida



Meio Ambiente



PARAÚNA - GO  
2015.

By Patrícia Freiry