



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**  
**CURSO DE LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO**  
**Ciências, Matemática e Linguagem**

# **INTRODUÇÃO À ELETRICIDADE NOS ANOS INICIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTAGIÁRIO DE LICENCIATURA**

Elenton Oliveira De Souza

## **Introdução:**

Para se tornar um bom professor, um graduando de licenciatura necessita não somente do conhecimento teórico, mas de uma boa iniciação ao exercício da prática docente. Com o objetivo desenvolver um bom trabalho, pois será este de grande importância na formação dos futuros professores é que relataremos as experiências vivenciadas nos estágios seja prazerosa e frutífera ao futuro professor. Enquanto aluno da Universidade Federal do Pará (UFPA), Professorando do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, do 6º semestre. Este relato é uma das avaliações parciais, da Disciplina Estágio Docência I, no qual a Professora nos pediu um breve relato.

No primeiro dia de estágio eu e mais uma outra colega de curso, pois o estágio era em dupla, chegamos com a professora regente da turma 1002 (1º ano), manhã na Escola de Aplicação da UFPA. Ao chegar na referida escola para o primeiro dia de estágio I, professora mandou nos apresentar, perguntou se éramos de pedagogia, e falou que não conhecia muito o curso (Licenciatura Integrada), em que estamos graduando, mas já ouvia escuta sobre o curso e elogiou o curso e nos pediu, se poderíamos elaborar uma aula sobre Ciências, pois ela falou que em pedagogia não dão muita ênfase nesta disciplina, conversamos e ficamos de elaborar o plano de aula e mostrar para as professoras do estágio e para ela, se tudo certo iríamos aplicar, antes de terminar o estágio. No dia 21 de março de 2016, aplicamos o plano de aula sobre introdução a eletricidade

## **.Objetivo(s)**

- Desenvolver uma noção de produzir carga estática/elétrica
- Compreender a eletrização por atrito

➤ Compreender a existência de circuitos elétricos e sua importância

Formular hipóteses a partir dos experimentos

### **Metodologia:**

a metodologia usada foi a investigação Científica, nos Instigamos sobre a importância e existência da eletricidade, para a fazerem o uso funcional da eletricidade, nas suas práticas sociais. No desenvolvimento dessas atividades, procuramos identificar as idéias dos alunos, e seus levantamentos e construção de hipóteses, sobre a energia elétrica Primeiramente, começamos perguntando o que era eletricidade e qual sua importância, eles falaram que era o fazia a luz acender, a televisão ligar e etc. Depois perguntamos por que era importante, eles responderam se não ficava tudo no escuro. Fizemos com eles experimento da eletrização por atrito e perguntamos, por que aquilo grudava no canudinho, e depois mostramos para eles um circuito elétrico e perguntamos como ligava, e eles responderam por que tinha um botão, mas sim, e se tiramos o botão e ligamos os fios diretos, eles falaram que era a pilha, por a energia passava nos fios, que tinham cores diferentes.

**Conclusão:** A intervenção foi muito positivo, pois os alunos corresponderam as nossas expectativas que nos tínhamos da aula sobre introdução a eletricidade. Apesar de ser alunos dos anos iniciais, mas este tema é pertinente e importante, pois caracteriza o letramento. Nesse caso o letramento científico, pois para Magda Soares (2004) Letrar é muito mais que alfabetizar, para entender alfabetização como o processo de apropriação do sistema de escrita, dentro dos princípios alfabético e ortográfico, possibilitando ao aluno ler e escrever com autonomia. Indissociavelmente, o letramento é compreendido como o processo de inserção e participação na cultura letrada, utilizando a aprendizagem do código assimilado nas diversas práticas do convívio social no processo de acompanhamento dos alunos é que se percebe a importância do na formação de futuros professores. Pois, estando em contato com os alunos colocamos em prática o que estudamos na faculdade, vivenciamos a rotina de preparação de plano de aula, preparação de provas, correção de trabalhos sempre com o acompanhamento da professora supervisora. Ou seja, somos colocados em situação real de prática docente o que é muito importante na nossa formação enquanto acadêmicos de licenciatura.

**Palavras-chave:** Estágio docência, ensino de Ciências, prática docente.

**Área Temática:** Ciências

**Subárea:** Introdução a eletricidade

### **REFERÊNCIAS**

- Hewitt, Paul, G. “**Física Conceitual**”; Ed. Bookman. RG. 9ª 2002.
- LIVRO DE FÍSICA CONCEITUAL DO 2º CAPÍTULO AO 5º DE PAUL G. HEWITT São Luís 2014
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros** / Magda Soares. 2. ed. 8. reimpr. \_\_\_\_ Belo Horizonte: Autêntica 2004.