Tema: **GESTÃO ESCOLAR**

**INTRODUÇÃO**

Os gestores escolares são agentes do processo educativo escolar, com função básica de coordenação sociopolítica da Escola. Com este olhar desenvolveremos, nesta temática, a função e o processo de gerir uma unidade escolar. Desta forma, é necessário que o gestor saiba conduzir sua equipe de trabalho para que esta participe das ações da escola como coautores da gestão escolar. Assim, apresentaremos textos referentes à função do gestor escolar, sua competência, a gestão de pessoas e o planejamento escolar.

**JUSTIFICATIVA**

É o gestor que estabelece, **juntamente com sua equipe escolar,** as finalidades da ação educativa de determinada escola, porque articula as deliberações e encaminhamentos necessários para que essa ação ocorra. Estabelece e procura preservar uma rede de relações administrativas, pedagógicas, sociais e afetivas, capazes de impulsionar uma gestão partilhada e solidária. Essas são demandas atuais presentes em uma educação emancipadora.

Afirmaremos, aqui, o compromisso do gestor com o processo da relação da escola com a sociedade. Isto porque uma ação inovadora e emancipadora não pode abrir mão da parceria solidária entre as partes e os interesses múltiplos e mútuos de seus usuários, que culminam na utilização mecanismos de conquista da qualidade educacional. Tal fato caracteriza uma ação interativa.

**OBJETIVOS**

* Proporcionar uma reflexão aprofundada acerca da gestão escolar no contexto atual;
* Reconhecer a escola como um espaço voltado à socialização do conhecimento, à diversidade cultural e seu compromisso com a sociedade;
* Reconhecer como parte integrante da Gestão Escolar, não deixando essa função apenas aos diretores, coordenadores e secretários;
* Compreender os processos e concepções da gestão da educação

**METODOLOGIA**

* Leitura do conteúdo;
* Debate reflexivo;
* Dinâmica (Pequena avaliação de como você seria se fosse diretor)

**Bibliografia:**

BUSS, Rosinete Bloemer Pickler: **Gestão Escolar.** Indaial: ASSELVI, 2008.