**EDUCAÇÃO, PEDAGOGIA E DIDÁTICA: UMA RELAÇÃO FUNDAMENTAL PARA A EFICÁCIA DO PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM**

 Adriana de Cássia B. Bastos

**RESUMO**

Este artigo propõe algumas reflexões sobre a relação entre Educação, Pedagogia e Didática enquanto condição fundamental para a eficácia e eficiência do processo ensino-aprendizagem. Discute a concepção da Educação em sua amplitude formal e informal, tendo em vista que a Pedagogia e a Didática são ciências específicas que dão suporte para que os fins educativos sejam alcançados, tendo em vista a formação de um cidadão crítico e autônomo**.**

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação, Pedagogia, Didática, Processo Ensino e Aprendizagem.

**RESUME**

Este artículo propone algunas reflexiones sobre la relación entre la educación, la Pedagogía y Currículo como condición esencial para la eficacia y la eficiencia del proceso de enseñanza -aprendizaje. Discute la educación de diseño en su amplitud formal e informal, dado que la pedagogía y la didáctica son ciencias específicas que apoyan a los fines educativos se consiguen , con el fin de formar un ciudadano crítico y autónomo

**PALABRAS CLAVE**: Educación, Educación, Enseñanza, Enseñanza y Proceso de Aprendizaje

As discussões sobre a relação entre Educação, Pedagogia e Didática vêm assumindo importância e ocupando um campo de discussão cada vez mais acentuado entre os docentes, uma vez que os problemas que atingem o processo ensino-aprendizagem são freqüentes e complexos e estas ciências são fundamentais para que tais dificuldades sejam sanadas. Considerando que a Educação é condição essencial para que haja a formação do ser humano em todos os seus aspectos e que sem esta o mesmo não pode ser preparado para exercer os seus direitos e deveres de cidadão de forma autônoma, faz-se necessário que haja um olhar especial acerca disso.

A Educação pode ocorrer de maneira formal ou informal, acontecendo em espaços e tempos determinados. A Educação informal acontece no primeiro contato da criança com o seu meio, onde ele faz a leitura de mundo. Paulo Freire(1988) afirma que

 a leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra. O ato de ler se veio dando na sua experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo do pequeno mundo em que se movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo da sua escolarização, foi a leitura da “palavra mundo”.

Dessa forma, a Educação Informal que proporciona o contato da criança com o seu meio, seus familiares, amigos, instituições religiosas ou qualquer tipo de educação que não seja sistematizada, possibilita que a mesma se relacione e obtenha conhecimentos que serão fundamentais para a sua vida e que serão complementados pela Educação Formal, a qual receberá assim que passar a freqüentar uma Instituição Escolar. É nesse momento que entra o papel da Pedagogia e da Didática, como ciências que serão de extrema importância para a condução do processo ensino-aprendizagem. A Pedagogia surgiu primeiro que a Didática. A Pedagogia nasce no século XIX e teve seu grande desenvolvimento no século XX. No caso da Didática, surgiu no final do século XX, e talvez por isso, ainda neste século XXI, em alguns paises, institucionalmente, não é considerada como tal e não receba o apoio governamental. Por outro lado, é significativo ressaltar que a Pedagogia, igualmente à Didática, não estabelecem normas, diretrizes, ou quaisquer outras considerações a respeito. Elas, como qualquer outra ciência particular, estudam e pesquisam o objeto delas, e dentro desse objeto, o campo de ação, que corresponde aos problemas científicos que solucionam através da atividade investigativa. Os resultados na prática social provocarão uma inquestionável melhoria ao processo de construção do ser humano (formação da personalidade), no caso da Pedagogia e ao processo docente, no caso da Didática. . Atualmente, a didática é uma área da Pedagogia, uma das matérias fundamentais na formação dos professores, denominada por Libâneo (1990, p. 25) como “teoria do ensino” por investigar os fundamentos, as condições e as formas de realização do ensino. Segundo Libâneo (1990), a Didática é

 uma das disciplinas da Pedagogia que estuda o processo de ensino através de seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e aprendizagem – para, com o embasamento numa teoria da educação formular diretrizes orientadoras da atividade profissional dos professores.

 Em suma a Pedagogia e a Didática são de extrema necessidade para que se efetive o processo educativo ou seja, a formação do cidadão autônomo, que seja capaz de agir de forma participativa no meio em que está inserido.

**REFERÊNCIA**

Freire, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**: *em três artigos que se completam*. 22 ed. São Paulo: Cortez, 1988. 80 p.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**.São Paulo: Cortez, 1990.
C. Borges; D. Hunger & S. Souza Neto. **Conceitos de didática:** depoimentos de docentes universitários da área de Educação Física.Motriz, Rio Claro, v.15, n.2, p.228-235, abr./jun. 2009