

FAE BUSSINESS SCHOOL

Luis Fernando da Silva Rodrigues

Curitiba, 10/05/2015

Paper position a respeito da leitura do artigo “Construção complexa, inteligência coletiva e discurso individual: o virtual, o real e o que interessa” de Fernanda Cristine Vasconcelos.

Este *Paper* remonta um assunto comumente tratado durante a atualidade, este ambiente real e virtual, onde como indivíduos estamos constantemente inseridos, redes sociais e a geração de conhecimento dentre elas. Também expresso no artigo de Fernanda Vasconcelos, o fato de abriremos mão de conhecimento e pontos de vistas novos. Quando nos relacionamos socialmente em rede, tendemos a criar laços com aquilo que nos convém, e esquecermos aqueles de certa forma menos interessantes, muito se gera de conhecimento socialmente, diariamente somos bombardeados por informações de todos os lados, mas o que realmente guardamos e utilizamos para agregar conhecimento, por considerarmos relevante, em se tratando de redes sociais constatamos no texto e em nosso cotidiano (dada já a quantidade de pessoas que optam por não possuir perfil no *facebook*), que grande parte do conteúdo produzido estão relacionados a banalidades ou assuntos de menor interesse, piadas, vídeos virais, teorias das conspirações, enfim. Fernanda também comenta em seu artigo da necessidade de rever, conceitos, refazer leituras, enfim, voltar a um ponto de vista por hora discordado; como abordado durante a leitura arremetemo-nos ao processo de conhecimento dentro de nossas corporações, a forma como a geração e entroncamento do conhecimento ocorrem nelas, este processo é cíclico e ocorre em espiral onde você está constantemente revendo, repensando e alterando, isto é constantemente vislumbrando em ambientes corporativos e pessoais inclusive, exemplo não tão distante disso, são nossos *papers* gerados nesta disciplina, certamente relendo os nossos primeiros, considerando-se o conhecimento adquirido durante a disciplina, teremos certamente novos ponto de vista, sobre algo que acabamos por não comentar, algo que podíamos ter abordado de forma diferente, expresso de outra forma, enfim. O processo da construção do conhecimento é constante, e acredito que tudo a nossa volta age para que repensemos nossas certezas, estes fatores não estão limitados a grandes escritores, pensadores, formadores de opiniões, com a formação da inteligência coletiva inserido nos meios sociais, temos formadores de opiniões produzindo conteúdos, bons ou ruins, mas que podem sim nos despertar interessante, ou incrementar nosso senso, porem deste modo como tratamos nosso envolvimento socialmente na rede acabamos restringindo-nos ao que já conhecemos. Algo bem interessante abordado no texto, trata-se da geração de inteligência coletivo mesmo que individual, a princípio soa como um paradoxo, porem se pensarmos que inteligência, conhecimento coletivo também surge de discussões de pontos de vistas, opiniões individuais, logo o indivíduo com o seu ponto de vista montado de forma individual,

estando ele inserido na internet, público na rede, contribui para geração de conhecimento, inteligência coletiva, exemplo disso podemos citar mais recentemente as análises realizadas acerca do impacto nas redes sócias, no tratamento da polícia com os professores em greve a frente da ALEP, foram levantados vários índices, dados destas redes, publicados por indivíduos, desta forma tivemos opiniões individuais do usuário inserido na rede, utilizadas para gerar conhecimento de forma coletiva. Ainda mais próximo disto visualizamos, todo o processo de geração de conhecimento que tivemos em sala de aula, abordamos vários assuntos, discorremos sobre vários temas, realizamos leituras de diversos artigos com referências de outros tantos escritores, e a cada debate experimentávamos vários pontos de vistas diferentes dos nossos, me lembro que tratamos em um de nossos primeiros *papers*, destas discordâncias, das diferenças de ideais, e na tendência de junção de pessoas que compartilham dos mesmos ideais, sendo na rede ou pessoalmente, e do conteúdo que pode emergir de um destes debates onde encontramos ideias opostas, conflitantes; acredito termos vivido isto de forma palpável em sala de aula, desta forma também passamos por este processo de conhecimento de forma cíclica, onde iniciamos está disciplina com nossas “certezas”, durante ela, gerando e produzindo conhecimento sobre discussões e pontos de vistas individuais de outras pessoas, agregamos á nós como indivíduos demais conhecimento e finalizando assim está disciplina diferente de como a iniciamos.