

## A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO AVALIATIVO

Angélica Somavilla<sup>1</sup>

Quando pensamos em avaliação, logo se vem à mente uma data em que muitos alunos demonstram dificuldades em enfrentar e os professores em avaliar. Há muitos anos o processo de avaliação, principalmente as provas dos discentes, vem sendo produzidos, assim como outras atividades avaliativas, de maneira repetitiva, cansativa e ineficaz, onde o estudante, para conseguir atingir a média necessária de sua escola, precisa digerir informações das mais diversas disciplinas estudadas por eles, sendo estas, em inúmeros casos, distantes da realidade e necessidade deles, tornando tudo muito abstrato e de difícil compreensão.

Segundo uma entrevista feita por Rita Espechit ao Dale Armstrong, afirma-se a informação apresentada acima: “Apenas derramar um balde de informações na cabeça desse aluno, portanto, não faz menor sentido”. Dessa maneira, é preciso que os professores ensinem aos alunos, o quão importante é instigar, investigar e criticar as situações estudadas por eles e não simplesmente entregar essas informações “mastigadas e corretas”, só assim os estudantes farão sentido a tantas informações compartilhadas na escola.

Toda escola trabalha com base em um currículo, onde através deste, são apresentados todos os conteúdos que serão trabalhados ao longo do ano letivo. Portanto, o docente preparará não somente os conteúdos, mas também as formas em que os estudantes serão avaliados. Eis aqui um grande problema, que consiste na escolha de avaliação do professor, onde ao invés de ser algo produtivo para o aluno, pode tornar o ato de avaliar em algo negativo.

Assim, Dale Armstrong afirma que: “Notas servem como um veículo de comunicação entre o professor, os alunos, os pais, o próximo professor daquele

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Letras Português/ Inglês e Respectivas Literaturas- UDC. E-mail: angelika\_sti@hotmail.com

aluno”, não podendo dessa forma ser usado como forma de punição ao comportamento desse aluno, criticando assim as formas que são feitas essa avaliação do estudante: nota de comportamento, nota de participação, nota de tarefa de casa e a prova.

Deixa-se claro, dessa forma, que tanto a avaliação formativa quanto a avaliação somativa, são consideráveis no processo de avaliação do discente: a primeira sendo a mais importante por tratar-se de apontar/mostrar ao aluno, o que fará do trabalho/projeto dele mais produtivo, dando uma resposta ao desenvolvimento produzido por ele, fazendo do docente o papel de auxiliar/assessor do aprendizado do estudante. O segundo, a avaliação somativa, são os resultados que serão apresentados através dos conteúdos trabalhos, reunidos em prova, projeto e trabalho, onde ao final, obtém a nota do desenvolvimento do discente, fazendo do professor o mediador.