

SER PROFESSOR E AGORA?

ABELARDO DE ABREU M. JÚNIOR
Graduando em Matemática-UEMA
ACLEILSON GOMES DA SILVA
Graduando em Matemática-UEMA
GEDILSON SILVA REIS
Graduando em Matemática-UEMA
MAGNO FERNANDO A. NAZARÉ
Graduando em Matemática-UEMA
REGINALDO GATINHO LIMA
Graduando em Matemática-UEMA

RESUMO: O presente trabalho é requisito da disciplina em Estágio Curricular Obrigatório do Ensino Fundamental da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, onde irá ressaltar algumas questões sobre **como ser professor neste mundo? Como fazer o exercício da docência? Que recursos usar para atender as demandas que se colocam? E como os saberes da docência pode auxiliar o professor na direção de uma atuação competente?** Temas de grande relevância para essa disciplina e mesmo para a aprendizagem no momento de prática em sala de aula. Assim ajudando fazer algumas reflexões acerca da docência no contexto educacional.

Palavras chave: Professor. Saberes. Prática. Competência

ABSTRACT: This work is requirement of discipline Internship Compulsory of Basic Education of the State University of Maranhão-UEMA, which will highlight some questions about how to be a teacher in this world? How to carry out teaching? That use resources to meet the demands that arise? And as the teacher knowledge can help the teacher in the direction of a competent performance? Topics of great relevance to this discipline and even for learning at the time of practice in the classroom. Thus helping to make some reflections on the teaching in the educational context.

Keywords: Teacher. Knowledge. Practice. Competence

COMO SER PROFESSOR COMPETENTE

No mundo contemporâneo ser professor é uma tarefa de assumir um papel mais que complexo nessa sociedade de conflito e controvérsias. O mesmo assume a função de fazer funcionar as coisas e de dá continuidade no processo de evolução da sociedade e do mundo científico, fazendo assim com que seus alunos sejam protagonistas de expandir o próprio conhecimento em prol do bem estar social. Ajudando a construir valores que eles levarão por toda sua vida e sonhos.

Assim cabe ressaltar que para que isso aconteça devemos refletir como fazer esse exercício funcionar de forma concreta nessa sociedade? Cabe ao professor rever sua prática pedagógica e está em constante atualização na missão de ensinar e refletir seu papel como professor neste contexto, na qual a sociedade vem quebrando paradigmas e fazendo com que façamos mais reflexão no ato de lecionar.

O professor tem que ser reflexivo, sendo aquele que busca seu constante aperfeiçoamento e preocupa-se com a própria formação de forma contínua, para que possa contribuir com seus alunos na descoberta de conhecimentos que os habilitem a ser autônomos e críticos. Com isso sua responsabilidade se torna maior, pois as grandes facilidades oferecidas pela tecnologia nos apresentam alunos detentores de informações atualizadas, o que nem sempre é possível ao professor, pois suas atribuições muitas vezes o impossibilitam de acessar os canais de informação disponíveis.

Cabe aos professores em sua prática conhecer a sociedade na qual atua, assim como os saberes para quem vai ministrar sua aula. Pois conhecendo faz com que tenha segurança no seu ato de lecionar na direção de uma atuação competente nessa nova visão de ser professor.

Percebemos que nos quatros tópicos que foram escrito na introdução deduz, então, que ao professor não é permitido construir nada sozinho. Ele depende da escola com sua complexidade, seus antagonismos e suas contradições, para crescer. O professor e a escola precisam transmitir aos alunos o verdadeiro sentido do trabalho em equipe, porque um não sobrevive sem o outro e ambos não sobrevivem sem o aluno.

O professor e a escola precisam ser parceiros, porque fazem parte de uma mesma comunidade na qual o aluno é o principal protagonista. A escola precisa ser

reflexiva, crescer, ser ambiente propício e lugar de construção do conhecimento; o professor tem que ter sempre em mente que a escola se faz de pessoas e quando falamos em escola, a primeira coisa que nos vem à lembrança é a figura do professor, pois cada um de nós traz em si mesmo a recordação daquela pessoa que, no decorrer da nossa vida, nos deixou na memória a sua imagem.

CONCLUSÃO

A realização dessa pesquisa possibilitou uma visão mais ampla acerca da visão do ato de educar ensinando nesse contexto de quebra de paradigmas. Além de ter oportunizado momentos ricos, nas leituras e no diálogo estabelecidos com os colegas.

Chega-se a concluir que ser professor é tarefa árdua e Ponderar os resultados do trabalho de cada professor-educador corresponde visualizar aquilo que nos reserva o futuro, fruto de uma atividade realizada hoje, mas que exige crescimento e, principalmente, a conscientização da responsabilidade em legar à posteridade de um mundo melhor.

Em virtude disto, o diálogo permanece aberto, pois uma temática dessa natureza não se esgota na finalização de um simples trabalho de disciplina.

REFERÊNCIAS

O Professor Reflexivo e sua Mediação na Prática Pedagógica-Disponível:[Http://www.webartigos.com/artigos/](http://www.webartigos.com/artigos/) acessado em 15. Nov.2015.