

Licenciatura História

Disciplina : Prática de Ensino: Observação e Projeto.

Atividade 1 – Observação de ambientes escolares e não escolares.

Gislene dos Santos Almeida Gomes

RA: 1539216

Pólo: Itanhaém

INTRODUÇÃO:

A Disciplina de Prática de Ensino : Observação e Projeto, através desta atividade tem como objetivo fazer com que o aluno na prática adquirira conhecimento sobre ambientes educativos escolares e não escolares.

Resido na cidade de Itanhaém, no litoral paulista. Escolhi como ponto de observação um raio de mais ou menos 600 metros, percurso da Praça Suarão até a minha residência. Neste trecho pude observar algumas Unidades Escolares que oferecem ensino para todos os níveis de ensino:

- ✓ 1 Creche Municipal
- ✓ 1 Escola Municipal de Ensino Pré Escolar e Fundamental I
- ✓ 1 Escola Municipal de Ensino Fundamental II
- ✓ 1 Escola Estadual de Ensino Fundamental II e Médio.
- ✓ Projeto Escola o Tempo Todo da Prefeitura Municipal.

Também existem na região alguns ambientes não escolares, os quais relaciono abaixo:

- ✓ Praia de Suarão
- ✓ Praça do Suarão
- ✓ Centro Cultural

Destacarei aqui o trabalho desenvolvido pela Escola Municipal de Ensino Fundamental II “Professora Dalva Datti Ruivo”, situada na rua das Oliveiras, 27 no bairro Suarão, Itanhaém.

É uma escola de porte médio, com dois turnos, que recebe alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Está equipada com 8 (oito) salas de aula, uma biblioteca, uma sala de vídeo, uma sala de artes, cozinha equipada e um refeitório bastante confortável, uma quadra poliesportiva coberta onde os alunos aprendem várias modalidades esportivas como voleibol, basquete, futebol etc. Além disso a escola é bastante arborizada, com diversos tipos de plantas, fato este que proporciona a morada de diferentes aves em seu ambiente, podendo os alunos observar as variedades de pássaros e plantas.

Além de aplicar a grade curricular dentro das disciplinas obrigatórias, o objetivo da escola é desenvolver com os alunos várias atividades ligadas ao teatro, dança, música, e projetos direcionados a preservação do meio ambiente.

Nas datas comemorativas os alunos apresentam peças teatrais relacionadas ao tema, onde os pais e a comunidade podem participar e verificar o trabalho desenvolvido pelos alunos e professores.

O grande diferencial desta escola é a integração comunidade e escola, os pais são participativos, comparecem nas atividades programadas e também alguns pais fazem mutirão para conservação da escola.

Posso destacar também, o Projeto “Wagner José Roncada”, Programa tempo todo, onde as crianças da escola aqui mencionada e de outras da região participam de aulas diárias de diversas modalidades, entre elas, violão, flauta, balet, judô, teclado, dança de rua, capoeira, etc.

Muitas atividades extras escolares são desenvolvidas como passeios à orla marítima onde as crianças desenvolve atividades de pesquisa do ecossistema, observando animais frequentadores dessa região,

apresentações de teatro e danças no palco da Praça, gincanas no Centro Cultural aproveitando com grande valia estes espaços no entorno das escolas.

Diante do exposto, posso concluir que as crianças da minha região têm o privilegio de poder contar com algumas unidades escolares que oferecem uma educação de qualidade, contribuindo para sua formação educacional, física e cultural e espaços que podem desenvolver atividades extras escolares.

Contudo, senti a falta de uma biblioteca comunitária onde as crianças poderiam fora do horário de aula, interagir com os colegas em um ambiente não escolar aprimorando ainda mais o conhecimento.