UNIVERSIDADE ABERTA O BRASIL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

MODALIDADE A DISTÂNCIA

EDUCAR E CUIDAR NA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Pontes e Lacerda, 30 de novembro de 2010

ANA PAULA MARCOLIN

MEDIDAS EXTERNAS DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

Relatório final apresentado no Curso de Licenciatura em Pedagogia modalidade a distância da UAB/UFMT, pólo Pontes e Lacerda, como requisito parcial para obtenção de créditos do estágio supervisionado I, sob a orientação do (a) professor (a). Amasilio dos Santos Vaz.

Pontes e Lacerda 2010

SUMÁRIO

RESUMO...........................................................................................................................4

REFLEXÃO SOBRE AS ETAPAS DE REALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO/ESTÁGIO SUPERVISIONADO I...................................5

REALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENSINO/ESTÁGIO SUPERVISIONADO I......................................................................................................7

INTENS DE SEGURANÇA RELACIONADAS A ESTRUTURA FÍSICA DE CRECHES E IEIs..............................................................................................................8

PLANOS DE INTERVENÇÃO - HIGIENE E ALIMENTAÇÃO...............................10

PLANOS DE INTERVENÇÃ - SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES...................................................................................................................11

MEDIDAS EXTERNAS DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO.......................................................................................12

PLANO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE.................................................................13

CONSIDERAÇÕES SOBRE A TRAGETÓRIA DO TRABALHO............................15

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS...........................................................................16

BIBLIOGRÁFIAS CONSULTADAS............................................................................16

 RESUMO

 As Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio Supervisionado I têm como propósito aprofundar os conhecimentos acerca do cuidar e educar da criança em seu processo de crescimento e desenvolvimento no que se refere à higiene, alimentação e prevenção de acidentes.

 Para realização do levantamento de dados necessários para aprofundar os conhecimentos no tema referido, foi necessário um processo de pesquisa por meio da realização de dois fóruns, um abordando as questões da alimentação e higiene e o outro a prevenção de acidentes com crianças nas IEIs.

 Após recolher os subsídios necessários, as equipes produziram relatórios reflexivos abordando as limitações diagnosticadas nas IEIs juntamente com propostas de melhorias, estas embasadas nas normas da ABNT e nos Fascículos estudados.

 A partir das limitações e possibilidades relacionadas, cada equipe optou por fazer um recorte específico e científico do que detectou como mais relevante entre suas impressões.

 Com o auxílio das professoras Orientadoras UAB/UFMT, cada equipe realizou sua intervenção de forma a atuar junto a IEI pesquisada e superar as fragilidades e dificuldade evidenciadas na realidade cotidiana da educação infantil.

 Por fim, o fórum de trabalhos do Ensino/Estágio Supervisionado I, se apresentou como o momento de socialização das experiências e impressões das práticas educativas vivenciadas com a comunidade escolar no intuito de juntas buscar ações que assegurem mais qualidade na alimentação, higiene e segurança das crianças nas IEIs .

REFLEXÃO SOBRE AS ETAPAS DE REALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO/ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

 As Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I, enquanto componente curricular do curso tem como propósito fazer com que os acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia, aprofundem seus conhecimentos acerca do Cuidar e Educar da criança em seu processo de crescimento e de desenvolvimento, tendo como referência os cuidados prestados pelos educadores no que se refere à higiene, alimentação e a prevenção de acidentes.

 Para a realização deste levantamento de dados, ouve uma reunião organizada pela Coordenação do Curso, Coordenação Pedagógica do Pólo e Coordenação do Estágio Supervisionado I. No encontro, definiu-se os grupos por afinidade, e os sub-temas e IEIs através de sorteios. A etapa I das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio ocorreram no Segundo Núcleo do Curso, abordando especialmente as disciplinas de Pedagogia da Infância III e Pedagogia da Infância IV, pelas quais realizamos observações nas IEIs com vista à realização dos Fóruns.

 Os Fóruns consentiam em mais uma das atividades avaliativas das disciplinas citadas, tendo como objetivo fornecer subsídios para a realização do Estágio Supervisionado I e fomentar proposições de intervenção/apoio a Instituição de Educação Infantil pesquisada.

 O estudo investigativo ocorreu por meio dos Fóruns que possibilitaram a investigação junto aos profissionais da educação sobre a temática: A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na Instituição de Educação Infantil de 0 a 3 anos. As etapas de visitas à IEI realizaram-se entre os dias 8 e 13/03/2010 e o fórum entre os dias 15 a 20/03/10.

 Os sub-temas do Fórum sorteados na reunião foram os seguintes:

1. A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva da família.

2. A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva dos educadores da Instituição de Educação Infantil.

3. A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva dos profissionais da área administrativa e pedagógica da Instituição de Educação Infantil de 0 a 3 anos*.*

 A etapa II do Estágio Supervisionado I ocorreu no período de 12 a 17/04/2010 por meio de visitas à IEI pesquisada. O Fórum realizou-se de19 a 24/04/2010 com o tema: A  [promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva do cuidado e da saúde no espaço da Educação Infantil.](http://200.129.241.80/moodle/mod/forum/view.php?id=3758)

 Os sub-temas do Fórum foram os seguintes:

1. A Higiene da criança na Instituição de Educação Infantil.

2. A alimentação da criança na Instituição de Educação Infantil.

3. A utilização dos espaços e a prevenção de acidentes com a criança na Instituição de Educação Infantil.

 Os resultados da pesquisa descritiva e analítica foram reunidos em forma de textos científicos, que trouxeram a essência das observações diagnosticadas nas IEIs pesquisadas em forma de quadros, denominados de Quadros Sinópticos. Todos os dados teriam que estar relacionados aos conteúdos teóricos estudados nas Disciplinas de Pedagogia da Infância III e IV e às normas estabelecidas pela ABNT.

A partir da elaboração dos Quadros Sinópticos, que consistiram na sistematização e análise teórico-prática dos dados coletados nas etapas anteriores com base nos sub-temas (higiene, alimentação e prevenção de acidentes), deu-se início a etapa III das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I do dia 17 ao dia 22/05/2010.

Esta etapa deu-se a partir da reunião com as estudantes, Coordenação Pedagógica do Pólo/UFMT e Orientadores Acadêmicos na Roda de Conversa das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio Supervisionado I. Na qual socializou-se os resultados obtidos na coleta de dados nas Instituições de Educação Infantil e apontou-se as possibilidades de elaboração de práticas pedagógicas a serem desenvolvidas nas Instituições de Educação Infantil.

 Os Quadros Sinópticos socializados na Roda de Conversa foram enviado para as Professoras Orientadoras do Estágio/UFMT. Após o parecer enviado pelas orientadoras iniciou-se a etapa IV das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I, que consistiu na elaboração e apresentação de um Plano de Estágio/Intervenção, a partir dos dados apresentados na etapa anterior.

 A partir do parecer das professoras e com o apoio dos orientadores, os grupos elaboraram um Plano de Estágio e Ensino, que foi enviado para as Professoras Orientadoras do Estágio/UFMT, sendo reenviados com pareceres e observações. Após a correção e melhoramento do Plano de Estágio e Estudo, cada grupo estava apto a socializar suas intervenções no Fórum de Trabalho das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio Supervisionado I.

 Esta etapa realizou-se nos dias 12 e 13/11/2010 e se apresentou como momento de finalização das ações pertinentes ao Estágio I objetivando socializar experiências e impressões da prática educativa vivenciada pelos acadêmicos em espaços de creches e pré-escolas e somar esforços entre universidade e instituições educativas para que, conjuntamente, possam pensar diferenciadas atuações, buscando superar fragilidades e dificuldades evidenciadas na realidade cotidiana da Educação Infantil.

 REALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO/ESTÁGIO SUPERVISIONADO I POR NOSSA EQUIPE:

 Com o objetivo de cumprir com todas as etapas do Estágio, nossa equipe realizou o Fórum da disciplina de Pedagogia da Infância III, que tem como tema**:** A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na instituição de educação infantil de 0 a 3 anos. O sub-tema sorteado para grupo foi: A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva dos profissionais da área administrativa e pedagógica da Instituição de Educação Infantil de 0 a 3 anos .A IEI sorteada pelo grupo foi o Centro Educacional “Oriel Mendes Lucas”.

 O levantamento de dados se deu por meio de entrevista com diferentes sujeitos, de acordo com o sub-tema sorteado. Cada sub-tema possuiu duas ou três questões básicas que nortearam nossas entrevistas com seguintes profissionais: coordenador pedagógico, secretária (o), merendeira, porteiro, pessoal da limpeza, assistente social, psicopedagogo, psicólogo(a), enfermeiro(a).

 **Outro trabalho que contribuiu para a construção do Estágio, foi o Fórum** da disciplina Pedagogia da Infância IV, que teve como tema A promoção do crescimento e do desenvolvimento da criança na perspectiva do cuidado e da saúde no espaço da educação infantil, e teve como sub-tema:A utilização dos espaços e a prevenção de acidentes com a criança na Instituição de Educação Infantil.

 Durante três dias, a equipe observou de forma descritiva as atividades de um grupo de crianças, no cotidiano escola. Com foco na segurança e direcionando nossos olhares para os itens abaixo relacionados:

ITENS DE SEGURANÇA RELACIONADOS À ESTRUTURA FÍSICA DE CRECHES E IEIS:

1. Espaços de recreação, dormitórios e amamentação – espaços internos devem ser bem ventilados; Eliminar locais com umidade e mofo; Luminosidade preferencialmente natural; Móveis adequados ao tamanho e idade das crianças.
2. Vasos sanitários e lavatório dimensionado de acordo com a faixa etária e o tamanho das crianças, recipientes de lixo fechados.
3. Local de preparo e de distribuição de refeições com higiene adequada
4. Despensa para estocagem de alimentos não perecíveis: arejada, ventilada, com superfícies lisas de fácil limpeza.
5. Refeitório com o mesmo tipo de material da cozinha, com ventilação e iluminação adequadas, protegidos contra o sol direto e contra o mau tempo.
6. Forno com trava de segurança
7. Barreira física para impedir a entrada de crianças no local de preparo de alimentos
8. Utensílios de fácil higienização e inquebráveis para evitar corte na pele de crianças e funcionários
9. Reduzir ruídos excessivos
10. Vistoriar com freqüência o estado de conservação do edifício, verificando rachaduras, estado da pintura, vazamentos de água e esgoto, tomadas e fios elétricos desprotegidos, presença de animais bravios.
11. Brinquedos apropriados à idade da criança
12. Parques infantis – segundo normas da ABNT.

 O Centro Educacional Infantil vereador “Oriel Mendes Lucas”. Localiza-se na Avenida Minas Gerais, n°1742 Bairro São Cristóvão, o prédio da IEI foi inaugurado em 06 de agosto do ano 1994, sendo mantida com recursos públicos municipais.

 A Instituição atende diariamente 120 crianças nos períodos matutino e vespertino, com faixa etária que vai dos 4 meses aos 4 anos de idade. Também presta serviços à crianças da pré-escola, recebendo 150 crianças no período matutino e 150 crianças no período vespertino. A faixa etária das crianças matriculadas na pré-escola vai dos 4 aos 5 anos de idade.

 As crianças são assistidas por 41 funcionários, sendo 10 professores com formação pedagógica na pré-escola, 12 auxiliares que atuam junto as crianças semi-internas, duas coordenadoras e um diretora. O restante da equipe se divide entre merendeiras, faxineiras e porteiros.

A pesquisa se deu através de entrevistas, observações e análise da rotina dos alunos, da equipe pedagógica e da estrutura física do prédio. O momento de visita à instituição para a coleta de dados pela equipe variou entre o período matutino e período vespertino, onde acompanhamos os momentos de banho, alimentação, brincadeiras e toda a rotina da criança desde os momentos da chegada até os momentos em que deixavam a Instituição.

 A partir da análise de nossas observações e entrevistas formuladas a partir dos questionamentos propostos nos fóruns, nos dedicamos aos estudos das teorias apresentadas nos fascículos III e IV de Pedagogia da Infância. Assim, elaboramos um texto científico na forma de quadros, explicitando quais aspectos mereceriam ser rediscutidos na instituição no sentido de colaborar na melhoria do atendimento e cuidado da criança pequena no espaço da educação infantil. O diagnóstico das dificuldades e as sugestões de solução seguem em tópicos:

PLANOS DE INTERVEÇÃO – HIGIENE E ALIMENTAÇÃO

* Diagnosticamos uma falta de relação direta da unidade de saúde com a IEI pesquisada. Sugerimos a junção desses dois setores para que as crianças possam ser atendidas integralmente.
* Observamos a falta de profissionais da saúde no se refere à higiene pessoal e disposição de materiais para o processo de higienização dos alunos. Sugerimos a vista periódica de profissionais da área da saúde para realização de palestras aos alunos e servidores sobre higienização pessoal e do ambiente.
* Verificamos a falta do acompanhamento de uma nutricionista na preparação dos alimentos e na elaboração de projetos voltados para a conscientização de uma alimentação mais saudável. Sugerimos a vista semanal da nutricionista, elaboração de projetos junto ao educador a fim de proporcionar aos alunos uma educação nutricional que possibilite vistas à cantina, criação e manutenção de uma horta pelos próprios estudantes e incentivo do educador em discutir na sala de aula sobre a importância de uma alimentação saudável para o desenvolvimento humano.
* Detectamos a insuficiência de utensílio e mobiliários para atender às crianças frenquentadoras em período integral. Sugerimos a aquisição de imobiliários que possibilitem a realização das refeições dessas crianças de forma individual e que esteja de acordo com a faixa etário e tamanho.
* Diagnosticamos o despreparo das auxiliares no trato com as crianças frenquetandoras da IEI em período integral. Sugerimos a intervenção dos profissionais da área de saúde na capacitação das auxiliares e profissionais da educação através de palestras ou cursos de capacitação, no intuito de promover melhorias na atuação destes profissionais nos cuidados durante o trato com as crianças menores, pois observamos que os utensílios como mamadeiras e talheres são compartilhados por mais de uma criança no momento das refeições e para servir água, não sendo esterilizado antes ou após o uso.

PLANOS DE INTERVEÇÃO – SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES

* Detectamos que o parque estava inadequado pra uso segundo as normas de seguranças estabelecidas pela ABNT. Sugerimos adesão de equipamentos de proteção em torno balanços já existentes, substituição da gangorra e aquisição de brinquedos novos e adequados ao tamanho e faixa etária das crianças.
* Observamos que os utensílios destinados a servir as refeições aos alunos da pré-escola são de material inapropriado. Sugerimos à aquisição de utensílios de fácil higienização e inquebráveis.
* Verificamos que a despensa destinada a manter os alimentos não-perecíveis possui prateleiras impróprias para o uso e recebe forte radiação solar no período da manhã, podendo prejudicar a qualidade dos alimentos. Sugerimos Aplicação de material impermeável nas prateleiras de modo a facilitar a limpeza e armazenagem dos alimentos por parte das merendeiras. A janela deve receber uma proteção que impeça a entrada direta da luz solar no período da manhã.
* Observamos que na calçada externa do prédio há um cano por onde escoa água constantemente. A água que escoa pela calçada cria uma camada de limo e desce pela rua, danificando o asfalto e prejudicando o acesso dos freqüentadores da IEI. Sugerimos a visita de um técnico na área de encanamento para solucionar o problema, pois segundo o que nos relatou o porteiro, a água eliminada pelo cano se origina do bebedouro, caso o encanamento do filtro seja ligado diretamente à rede de esgoto, a cuba pode apresentar mau cheiro.
* Verificamos Em frente ao prédio não há nenhum redutor de velocidade e faixa de pedestres que garantam a segurança dos frenquetadores da IEI. Sugerimos que haja uma mobilização da IEI junto aos órgãos responsáveis no sentido de propiciar a colocação de dois redutores de velocidades, duas faixas de pedestres.
* Diagnosticamos a Precariedade e insuficiência no que se refere aos brinquedos pedagógicos. Sugerimos a aquisição de brinquedos de qualidade e que sigam as indicações dos fabricantes sobre segurança e idade apropriada.
* Detectamos que todos os recipientes destinados para lixo pertencentes à IEI não continham tampas. Sugerimos a colocação de tampas em todos os recipientes de lixos encontrados na IEI.

 Após a realização das pesquisas que se deram através de observações descritivas e análise teórica dos dados coletados na Instituição pesquisada, reunimos os subsídios necessários para a realização de uma socialização dos resultados e assim, participar da Roda de Conversa das Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio Supervisionado I.

O resultado da socialização de nossos planos de intervenções foram enviados para as Professoras Orientadoras /UFMT e a partir do parecer destas profissionais, escolhemos o Plano de Intervenção que gostaríamos de realizar na IEI pesquisada.

MEDIDAS EXTERNAS DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

 Nossa equipe optou pela intervenção na parte externa da IEI, mais especificamente na rua, onde não existe uma sinalização que garanta a segurança dos frequentadores do prédio. Assim, o objetivo da equipe foi propor medidas de segurança e prevenção de acidentes nos momentos de chegada e saída dos alunos, familiares e servidores da Instituição de Educação Infantil Vereador “Oriel Mendes Lucas”.

 Nossas entrevistas foram realizadas em dois momentos, no primeiro momento, apresentamos as perguntas à partir da proposta temática do Fórum, com intuito de obter das mesmas, suas opiniões acerca do tema em estudo. Posteriormente, nos cederam suas concepções sobre as questões apresentadas.

 Na realização das entrevistas com os servidores da IEI houve grande preocupação por parte de alguns entrevistados a respeito da problemática em questão, o que nos levou a buscar meios para intervir de forma pedagógica no referido problema.

DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS PELA EQUIPE

 A IEI pesquisada localiza-se na Avenida Minas Gerais, local por onde circulam diariamente grande fluxo de caminhões, carros, motos e principalmente ônibus, devido à proximidade da IEI com a rodoviária municipal. Segundo as Normas Técnicas do Código Sanitário Brasileiro (2001), faz-se necessário, na prevenção de acidentes: “Observar a segurança no entorno da creche e nas principais vias de acesso: trânsito intenso, vielas perigosas (...)”.

 Nossa equipe, no período destinado a realização do estágio, posicionou-se por muitas vezes na parte externa ao prédio nos momentos de chegada e saída das crianças da IEI pesquisada. Devido ao grande número de carros que paravam frente ao prédio, alguns pais precisavam estacionar do lado oposto à IEI. O fato da via não estar devidamente sinalizada causava transtornos aos frequentadores. Foram muitos os flagrantes de pais atravessando a via com certa dificuldade, fato este ocasionado pelo grande fluxo e velocidade com que os carros trafegavam. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida (...)”. (Art.4)

PLANO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE

 Primeiramente, solicitaremos a coordenação pedagógica da Instituição a realização de um encontro de nossa equipe com pais ou responsáveis pelos alunos, a fim de socializar o problema com todos e, a partir daí, propor um recolhimento de assinaturas solicitando a urgente colocação de dois redutores de velocidade e duas faixas para pedestre em frente ao prédio da IEI referida. Pois Segundo Código de Trânsito Brasileiro (1981): “Todo cidadão ou entidade civil tem o direito de solicitar, por escrito, aos órgãos ou entidades do Sistema Nacional de Trânsito, sinalização, fiscalização e implantação de equipamentos de segurança (…) e outros assuntos pertinentes a este Código”. (Cap.V Art. 72)

 Após nossa reunião a equipe se propõe a elaborar um ofício para ser encaminhado em caráter de urgência à Câmara de Vereadores da cidade de Pontes e Lacerda juntamente com a assinatura dos interessados pelo benefício

Em seguida, aguardaremos a sessão ordinária, na qual será discutida na mesa dos parlamentares a aprovação do pedido feito através do ofício. Na data da sessão, munidos de faixas e cartazes, reuniremos a comunidade escolar e nos faremos presentes no momento da votação.

 Após a esperada aprovação, o pedido será enviado ao Poder Executivo da cidade de Pontes e Lacerda para a execução dos serviços. Momento este que será acompanhado pela equipe.

 Para que a problemática levantada pela equipe seja minimizada, nossa intenção além da relatada acima, é propor medidas sócio-educativas a toda a comunidade escolar e população que circula próximo ao prédio, para isto, propomos a seguintes ações:

* Blitz sócio-educativas a toda a comunidade escolar e população que circulam nas proximidades do prédio, por meio de diálogo e distribuição de panfletos informativos;
* Apresentação teatral com os alunos da IEI abordando os direitos e deveres da criança no trânsito.

 Após reunirmos todos os subsídios teóricos que sustentam nossa proposta, socializamos nosso projeto no Fórum de Trabalhos e Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio Supervisionado I, onde apresentamos nosso Plano de Intervenção na forma de slides e idealizamos por meio de uma maquete. Nossa proposta foi bem vinda pela diretora da Instituição, que nos parabenizou e agradeceu pela iniciativa.

CONSIDERAÇÕES DA EQUIPE SOBRE A TRAJETÓRIA DO TRABALHO

 As Práticas Pedagógicas e Ensino/Estágio I, enquanto componente curricular do curso teve como propósito fazer com que as estudantes de Pedagogia aprofundassem seus conhecimentos acerca do Cuidar e Educar da criança em seu processo de crescimento e de desenvolvimento, tendo como referência os cuidados prestados pelos educadores no que se refere à higiene, alimentação e a prevenção de acidentes.

 A equipe, fomentada em subsídios teóricos e com o auxílio dos orientadores realizou pesquisas, observações e reflexões acerca das dificuldades evidenciadas na realidade cotidiana da Instituição de Educação Infantil pesquisada, no intuito de elaborar um relatório que tivesse um recorte relevante e que fosse sustentado por bases conceituais.

 Como finalização do projeto, acreditamos ter alcançado os objetivos, pois socializamos de maneira positiva as experiências e impressões da prática educativa vivenciada pela equipe nos espaços da IEI pesquisada, buscando somar esforços junto a nossa universidade e as Instituições Educativas. E numa ação conjunta, pensar em diferenciadas atuações, buscando superar as fragilidades e dificuldades encontradas nas IEIs a cada etapa de nosso curso.

|  |
| --- |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente.* Lei Federal 8069 de 13/07/1990.BRASIL,Congresso. Lei federal nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. *Código de Trânsito Brasileiro*. 2. edição. São Paulo: Editora Letras.Código Sanitário. Lei nº.10083, de 23 setembro de 1998. 4º Decreto nº12.342, de 27 de setembro de 1978. *Normas Técnicas e Legislação Complementar.* Edição 2001. |
| BIBLIOGRAFIAS CONSULTADAS:PASSOS, Maria Cristina. *Pedagogia da Infância III: Educação, Desenvolvimento e Crescimento da Criança.* Cuiabá: EdFMT/UAB, 2007.PASSOS, Maria Cristina. *Pedagogia da Infância IV: Educação, Desenvolvimento e Crescimento da Criança*. Cuiabá: EdUFMT, 2007 |