LÚCIA HELENA PINHEIRO SERRÃO MAGALHÃES

PROJETO MEIO AMBIENTE

TEMA: EDUCAÇÃO,SAÚDE E MEIO AMBIENTE. EDUCANDO ALUNOS CONSCIENTES PARA UM MUNDO MELHOR.

BELEM-PA

2014

JUSTIFICATIVA

Este projeto tem como foco princípios básico de saúde e meio ambiente.

Dessa forma, é necessário que priorizemos na educação de nossos alunos, o comprometimento e as possibilidades de melhorias no meio em que os cerca.

Assim, é preciso levar em consideração, o meio e principalmente as condições econômicas do qual fazem parte. Sendo necessária também, a participação da família e de toda a comunidade escolar neste processo.

Entretanto, devido ao crescimento desordenado de bens de consumo, e o aumento dos produtos industrializados, vimos o quanto é desperdiçado na natureza. O homem, ainda não se deu conta da necessidade de se manter um ambiente harmonioso e saudável.

Sabemos que hoje, nosso país é um dos maiores desperdiçadores de alimentos, sendo preciso que seja feito uma educação maciça na população, e também, que se invista em políticas públicas que viabilizem a prática constante de investimentos na melhoria da qualidade de vida da população. Comoforma, de se praticar um consumo realmente eficaz de produtos saudáveis.

Por fim, este projeto será muito importante para nossos alunos, tanto da educação infantil, quanto do ensino fundamenta, valorizando o meio em que vivem, e praticando atividades futuras de preservação ambiental.

OBJETIVO GERAL

Levar os alunos a praticar atividades de preservação do meio ambiente para gerações futuras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Promover a inserção dos alunos da educação infantil e do ensino fundamental ao projeto;

-Favorecer a formação dos alunos, a partir de atividades que visem à conservação do meio ambiente;

-Viabilizar materiais encontrados na natureza para as práticas ambientais;

-Inserir hábitos constantes entre os alunos sobre meio ambiente, saúde e educação.

METODOLOGIA

O projeto se dará na Unidade Pedagógica Lions Clube de Belém no decorrer do ano letivo de 2014.

Dessa forma, atividades que envolvam a questão ambiental, saúde e educação serão de fundamental importância para a formação do indivíduo no decorrer do ano.

Para tanto, será necessário que todos os segmentos da escola estejam envolvidos neste processo.

Alunos da educação infantil e do ensinofarão atividades sobre o que contêm na natureza como, lixo, água, alimentos, saúde corporal, animais, etc. Pretendendo-se dessa maneira, envolver o aluno com o meio do qual faz parte.

Assim, será preciso trazer atividades relacionadas ao meio em que vivemos, como, também, propor assuntos que abordem a questão da saúde alimentar e corporal.

 As questões que envolvem o lixo desperdiçado na natureza deve fazer parte das atividades a que se propõem professores e alunos.

Portanto, práticas ambientais aliadas a formação cidadã, devem fazer parte de toda a formação do indivíduo.

AVALIAÇÃO

Contínua no decorrer do projeto, que será aplicado durante nove meses, e ao final resultará na culminância dos trabalhos elaborados por professores e alunos, para ser apresentada a comunidade.

CRONOGRAMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JANEIROInício do ano Letivo | FEVEREIROApresentação do ProjetoLevantamento das atividades | MARÇOQuestão dos alagamentos | ABRILAlimentação saudável (merenda) | MAIOQuestões de limpeza corporal. (higiene) | JUNHOQuestão da água (importância para o meio) |
| JULHOFérias | AGOSTOLixo/desperdício, resíduos sólidos. | SETEMBROCriação de material (lixeiras, caixascoletoras, confecção de cartazes, etc.). | OUTUBROSeres que compõem a natureza.Proposta: filme, peça teatral. | NOVEMBROEncerramento das atividades | DEZEMBROCulminância/apresentação das atividades para a comunidade |

RECURSOS:

-Cds;

-Dvds;

-Cola;

-Cartolina;

-Papelão;

-Garrafa pet;

-Lápis de cor;etc.

BIBLIOGRAFIA

-www.novaescola.com.br

-ZAPPONE, R.M.Z. Teoria e Práticas Escolares.1ª edição. Editora JM. Araraquara.sp,1999.

-Telles, M.Q. Vivências Integradas com o Meio Ambiente. Sá Editora. São Paulo,