**“SUSTENTABILIDE: AÇÕES QUE PODEM TRANSFORMAR O PLANETA”**

Professoras especialistas: Ana de Arruda Pinheiro, Cristiane Pinheiro de Lima Egues, Renilza Leite Egues Almeida, Rosenil Aparecida Leite Egues.

Este artigo surgiu através dos questionamentos levantados entre professores do 1º e 3º ano da escola União e Força, em um encontro do (Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa) depois de termos assistido o filme, WALL que se tratava questão ambiental. Em decorrência ideia de desenvolver o projeto SUSTENTABILIDADE: AÇÕES QUE PODEM TRANSFORMAR O PLANETA com os alunos das referidas fases. A partir daí foi elaborado as atividades a serem desenvolvidas dentro do Projeto com os alunos, com durabilidade de uma semana, envolvendo toda à unidade escolar. Por isso buscamos compreender melhor e trabalhar com os nossos alunos o conceito de sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável, que começou a ser delineado na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, realizada na Suécia, na cidade de Estocolmo de 05 a 16 de junho de 1972, a primeira conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e a primeira grande reunião internacional para discutir as atividades humanas em relação ao meio ambiente.

Conforme os PCNs (1998, p. 187) “cabe à escola também garantir situações em que os alunos possam pôr em prática sua capacidade de atuação”. Assim a escola precisa atuar como colaboradora na transformação de consciência dos indivíduos quanto às questões ambientais, pois verifica-se mudanças de postura, comprometimento e sensibilização por parte de todos os envolvidos no processo educacional diante da realidade ora ocasionada pela degradação dos recursos naturais, ora pelas ações humanas.

Sendo assim, devemos levar até às pessoas as informações necessárias sobre a importância das atitudes sustentáveis e dar início a um novo ciclo onde a sustentabilidade seja prioridade nas ações diárias.

Assim, a nosso ver, foi imprescindível a identificação da percepção dos envolvidos no processo de educação ambiental no espaço escolar, tendo em vista a relevância da participação dos atores sociais envolvidos no processo da sustentabilidade.

Ainda, neste sentido têm-se como objetivo construir valores sociais, conhecimentos, atitudes e competências voltadas para a compreensão da realidade social e ambiental.

Na atualidade, visa-se à conservação, formas de evitar o desperdício, na manutenção da limpeza e de higienização de todo espaço ambiental. Diante disso, devemos sempre tratar deste assunto sustentabilidade não apenas em situações como datas comemorativas ao meio ambiente, por vivenciarmos problemas ambientais na escola, no bairro e na cidade, portanto não tem como não dar atenção a essa problemática.

Assim sendo, é possível desenvolver a sustentabilidade dentro da instituição escolar, envolvendo cada vez mais os alunos neste processo.

SUGESTÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA ESCOLA

Entender práticas sustentáveis como um instrumento de capacitação, conscientização e sensibilização para a temática ambiental.

Assim podemos desenvolver atividades nas escolas que auxiliará no desenvolvimento de atitudes ecologicamente corretas. A ideia é contribuir na formação de uma consciência ambiental crítica, gerando uma mudança de comportamento e de atitude por parte da comunidade escolar: Implantação de coleta seletiva de lixo na escola e no bairro; de oficina da sustentabilidade com artes com material de sucata, desenhos, colagens, modelagens; elaboração de cartilhas e murais ecológicos; promoção de gincanas, seminários e concursos (redação, pinturas, escultura, poesia, teatro e marionetes); campanha de agasalhos, brinquedos e alimentos - (arrecadações desses materiais serão utilizados na própria escola); produção de material audiovisual (jornal, vídeos, músicas); campanha informativa de sustentabilidade com cartazes próximos ao banheiro, bebedouro, lixeira; visitas a locais como praças, parques e empresas; mutirão de organização e limpeza na escola; mutirão de limpeza do rio Paraguai (baía do Malheiro); teatro com o tema do desperdício; paródia; desfile com roupas feitas com materiais recicláveis; valorização dos Rs da sustentabilidade; ações que busquem soluções sustentáveis como por exemplo fazer caminhadas e andar de bicicleta, evitando o uso do automóvel. fazer tudo isso, só é necessário "Compreender" que há diversos materiais considerados descartáveis  que podem  ser reutilizados  por longo tempo em casa  ou  na escola.

Contudo, ao analisar sobre sustentabilidade é necessário refletir sobre a responsabilidade que cada indivíduo tem de preservar e realizar pequenas ações que contribuem para um meio ambiente melhor, começando pela casa, escola e rua.

Levando aos alunos a compreenderem as questões ambientais evidenciadas durante os últimos tempos e a se posicionarem como cidadãos reflexivos, dinâmicos e principalmente transformadores e que lutem por uma sociedade mais justa e ambientalmente sustentável, a começar pelo espaço escolar.

Dessa forma, temos a certeza de que o processo educativo é indispensável para a superação de um meio ambiente mais sustentável para as futuras gerações.

REFERÊNCIAS

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria do Ensino Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*: meio ambiente saúde. Brasília: MEC/SEF, 1998.