**A DIFICULDADE DA COOMPREENÇÃO DAS NORMAS E REGRAS NA REALIZAÇÃO DE TCC POR PARTE DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO E A ORIENTAÇÃO PARTICULAR : Relato de Uma Orientadora Profissional.**

Karla Toledo

Enfermeira especializada em Cuidados de Internação Domiciliar; Docente em Escolas Técnicas e Orientadora particular de Trabalho de Conclusão de Cursos para alunos de graduação (Presencial e EAD)

**E-mail:enfermeirakarla@hotmail.com**

O final da fase de graduação é propositora de sentimentos diversos nos alunos de graduação, por um lado a alegria de estar finalizando uma fase na vida e a expectativa de ser aceito ou não no mercado de trabalho, por outro há o medo de perder tudo o que foi e poderá ser conquistado por causa de uma reprovação no trabalho de conclusão de curso (TCC). **OBJETIVO:** O objetivo deste artigo é apresentar em forma de relato a observação dos pontos de maior dificuldade dos alunos de graduação na produção de um TCC vivenciados por uma orientadora particular e quais as vantagens deste tipo de serviço. **PUBLICO ALVO:** Estudantes e orientadores de TCC para graduandos ( Bacharelado e Pós-Graduação). **JUSTIFICATIVA:** Este artigo foi produzido como forma de demonstrar as principais vantagens para os graduandos em buscar uma orientação profissional na produção de um Trabalho de Conclusão de Curso evitando desta forma a compra de trabalhos prontos por meio de relato de experiência profissional. **RELATO:** Recebendo a autora diariamente visitas, telefonemas e e-mails de alunos que estão na fase de produção de seus TCCs e observando que estes formandos chegam sempre muito apreensivos e confusos, com prazos vencidos de entrega ou perto de vencer. De certa forma a percepção de que a maior dificuldade que é presenciada, é a de compreender a linguagem de abordagem do orientador da instituição, que geralmente parte do princípio de que se o aluno está se formando ele é capaz de entender o que se pede. Outra dificuldade muito observada durante o período de produção, é a formatação das páginas, coisas como, tipos e tamanho de letras, forma de apresentação do título e autores. A escolha do tipo de pesquisa também aparece constantemente e por ultimo a bibliografia. Observo sempre que o conteúdo não é a dificuldade principal por parte da maioria, de certa forma eles sabem o que querem pesquisar, seus assuntos de interesse são claros e objetivos. O trabalho de conclusão de curso, segundo a ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT (2002, p.1-2) são trechos transcritos ou informações retiradas das publicações consultadas para a realização dos trabalhos acadêmicos. A fonte de onde foi extraída a informação deve ser citada obrigatoriamente, respeitando-se os direitos autorais. (FRANÇA, 1999, p. 105). As citações podem ser diretas ou indiretas, curtas ou longas ou ainda citações de citações. Estas informações geralmente são passadas de forma apressada (por causa do alto número de alunos ou grupos que apresentarão o TCC ao fim de cada curso) e torna-se de certa forma muito confuso para o aluno que está sobre pressão e na maioria das vezes não domina a linguagem de pesquisa. Alguns orientadores quando percebem a dificuldade no orientado em trabalhar em grupo permite que este faça sozinho, mas a não obrigatoriedade em fazer em grupo também não facilita a vida do graduando que passa a ficar sobrecarregado e temeroso por não compreender o que definitivamente deseja seu orientador. **ATIVIDADES E RESULTADOS:** A atividade encontrada para a resolução do problema foi procurar orientar particular e profissionalmente os orientandos de cursos presenciais e EAD (Ensino a Distância) , traduzindo a linguagem rebuscada para uma forma que os orientandos pudessem entender , mas para eu houvesse uma plena comunicação foi necessário buscar em livros de didática e comunicação a colocação certa para cada fase do desenvolvimento e reduzir o número de orientandos ( grupos ou único) em atendimento por dia e treiná-los em pré-apresentação de banca, para que no dia da apresentação o orientando já esteja habituado. A aplicabilidade desta forma de orientação demonstrou sua eficácia através do crescente número de aprovação em TCC’s que estavam sob orientação particular e profissional e a desistência na compra de TCC’s produzidos por outros.