Curiosidades...

- Os mais velhos resíduos do mundo foram encontrados na África do Sul e tem cerca de 140 mil anos de idade. Esse lixo milenar – que contém ossos, carvão, fezes e resto de cerâmica – oferece informações preciosas sobre os hábitos de vida do homem antigo;
- No mundo, o Japão é um dos países que mais reciclam: 50% do lixo é reaproveitado;
- No Brasil, são 88 milhões de toneladas de lixo por ano, ou 470 quilos por habitante;
- Em 2012, foram produzidos 64 milhões de toneladas de resíduos no país. Daria para encher de lixo 178 estádios do Maracanã. Cerca de 24 milhões de toneladas (ou 37%) foram enviados a destinos inadequados;
- O Nordeste é a região brasileira em que há a maior quantidade de lixo sem destinação adequada. Dos 65% dos resíduos recolhidos são encaminhados para lixões a céu aberto;
- A grande maioria do lixo produzido no Brasil é destinada a aterros e o gás metano. Outra parte do lixo vai para usinas de reciclagem, solução muito mais ecológica. O processo, no entanto, é 15 vezes mais caro do que o realizado nos aterros sanitários.

Quem Somos?

COORDENAÇÃO

Profª. Dra. Girlene S. de Souza
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - CCAAB
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

EQUIPE

Alexandra Santana – Professora da Rede Estadual de Ensino
Jeane Almeida – Estudante de Biologia do CCAAB/UFRB
Ruth Moraes – Estudante do Ensino Médio da Rede Estadual
Vanessa Reis – Estudante de Biologia do CCAAB/UFRB
Discentes da Escola Estadual Manoel Benedito Mascarenhas - CEMBEMA

UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
CEMBEMA Educando Para O Futuro
fapesb Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

CONSTRUINDO PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

São José do Itaporã
Muritiba - BA
2014

O Projeto

- ✓ Este trabalho pretende refletir sobre possíveis contribuições para a efetivação da Educação Ambiental na Escola Estadual Manoel Benedito Mascarenhas – CEMBEMA, que fica localizada em São José do Itaporã, Muritiba-Bahia, através da utilização de práticas educativas na construção de uma consciência crítica atuante e responsável dos alunos;
- ✓ O estudo procura desenvolver práticas educativas que possam auxiliar o professor a incentivar o aluno a ter respeito pela Natureza, por meio de um processo participativo e interativo de construção da cidadania;
- ✓ Para tanto, realizar-se-á uma pesquisa bibliográfica para a fundamentação teórica das questões ambientais e das práticas educativas e num segundo momento, serão proporcionadas atividades artísticas e sociais aos alunos do ensino médio do CEMBEMA através de oficinas de reciclagem, histórias em quadrinhos, implantação da coleta seletiva, da prática da compostagem, construção de cartilhas educativas, utilização de sala ambiente, realização de curso de capacitação em Educação Ambiental, entre outras, serão as atividades que se destacarão dentre as práticas aplicadas;
- ✓ Espera-se que as práticas educativas aplicadas sejam capazes de colaborar com o processo de ensino-aprendizagem e contribuir para a interação entre alunos, professoras e demais participantes. As experiências vivenciadas contribuirão para sensibilizar e motivar os alunos para a aquisição de conhecimentos e valores voltados ao respeito à natureza e às questões ambientais de seu cotidiano.

Imagem disponível em: http://sustentarte.org.br/

Objetivos do Projeto

- ✓ Realizar novas práticas de educação ambiental, a partir da identificação das formas de interação dos aprendizes com o meio ambiente e dos aspectos que afetam a sustentabilidade;
- ✓ Definir propostas de intervenção no projeto político-pedagógico da escola, que possibilitem inovação na educação ambiental, tendo em vista a sustentabilidade;
- ✓ Viabilizar o uso dos espaços pedagógicos e recursos materiais e tecnológicos existentes na escola ou que possam ser construídos por professores e alunos;
- ✓ Praticar os parâmetros curriculares do MEC, os quais enfatizam a necessidade da prática da interdisciplinaridade dentro do ensino formal sendo que o meio ambiente será tratado como tema transversal permeando todas as disciplinas;
- ✓ Planejar e realizar mobilização e divulgação (por meio de reuniões, banners, cartazes e folhetos) das atividades de Educação Ambiental na escola e na comunidade;
- ✓ Promover gestão cotidiana, acompanhamento, avaliação e reordenação das atividades e oficinas quanto à adequação ao público e à proposta do projeto, buscando integrar suas ações com as da escola e as da comunidade.

Você Sabia?

Que a maioria da população do Brasil vive em cidades?

IBGE, 2010

Que o lixo produzido na sua casa, no seu trabalho, na sua escola e na fábrica da sua cidade representa centenas de milhares de toneladas por dia?

Que grande parte desse lixo é depositada em lixões a céu aberto, normalmente afastado dos centros urbanos?

Que o óleo de cozinha jogado pelo ralo da pia ou mesmo no vaso sanitário pode se acumular na rede de esgoto e ao cair em rios e córregos não deixa entrar oxigênio e luz na água, provocando a morte de peixes e plantas?

Que na época de verão quando ocorrem as tempestades, o lixo não coletado ou jogado nas ruas e nas margens de rios provoca enchentes nas cidades?

Foto: Milton Jung

Que papel, plástico, metal e vidro valem dinheiro? São materiais recicláveis, que podem ser reaproveitados.
É importante lembrar que eles devem estar limpos quando forem jogados fora, sem nenhum tipo de resto de comida.

Que os remédios quando jogados no lixo comum e no vaso sanitário podem contaminar o solo e as águas que serão utilizadas para se beber e cozinhar?

Que o lixo deixado na praia, a maré alta leva para o alto-mar e parte volta sujando mangues e estuários?

Fotos: banco de imagens

Que das 189 mil toneladas de resíduos sólidos produzidos por dia no Brasil, apenas 1,4% é formalmente reciclado?
Se os resíduos forem reciclados e/ou reaproveitados podem valer cerca de R$ 8 bilhões por ano?

IBGE, 2010-MMA, 2012