**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

**CURSO DE LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA**

**3º PERÍODO – NOTURNO**

**AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM**

**KARINE DE SOUSA BARBOSA**

LENNEBERG, E. H. & LENNEBERG, E. 1975. *Foundations of language development; a multidisciplinary approach.* New York, Academic; et al.

O assunto a ser resenhado trata de alguns pontos referentes à Psicolinguística, tais como: Neurofisiologia da Linguagem, Aquisição da Linguagem, entre outros. Estes são necessários e importantes ao estudo abordado por esta ciência, pois servem de subsídio e introdução a posteriores pesquisas relacionada a essa área.

Quanto à Neurofisiologia da linguagem, esta busca com a contribuição da Psicolinguística, analisar o papel e a estruturação do sistema nervoso central, a fim de embasar ideias teorizadas acerca da obtenção da linguagem, já que os mecanismos desta podem ser determinados pela biologia. Uma importância maior se dá às diferentes funcionalidades dos dois hemisférios do sistema nervoso humano, o esquerdo corresponde a dados mais lógicos e sequenciais, como fonemas e morfemas, tendo mais a ver com a linguagem; já o direito está ligado à memória, reconhecimento de vozes, faces, e outras imagens. Assim, é válido ressaltar que as duas especialidades hemisferiais, são indispensáveis uma à outra, para que haja uma melhor interpretação semântica.

Em continuidade, nos pontos Relações entre pensamento e linguagem; Apropriação e processamento da leitura e escrita; são feitas as seguintes discussões: A relação inatismo e pensamento; A existência de pensamento sem linguagem; O pensamento como antecedente da linguagem; Propriedades e existência de certa estrutura inicial ligada ao sujeito e o objeto de conhecimento; A contribuição de Emilia Ferreiro em pesquisas sobre o sistema lecto-escrito, seu surgimento e apropriação tardia, as falhas no seu ensino e domínio, e fases de desenvolvimento do adquirir; dentre outros. Todas elas intimamente relacionadas com a Aquisição da linguagem, com o intuito de aprovar ou não diversas teorias relativas a esse tema.

No que diz respeito à Psicolinguística Comparada, foi possível depreender seu objeto de estudo, que é o processo de aquisição dos diferentes sistemas humanos, como por exemplo, o de signos visuomanuais, seu funcionamento e regras comuns. Para isso, são feitas comparações com outros sistemas, tais como: o Braille; o musical; o de comunicação animal; e comunicação homem-máquina – a chamada inteligência artificial. Posteriormente, podem ser observados que a origem linguística envolve fatores inatos e maturacionais, isso seria a determinação biológica da aquisição da linguagem e da programação da maturidade biopsicológica; e experienciais, exemplificado em casos de crianças com alimentação ausente de cálcio e proteínas, e assim possivelmente prejudicadas linguisticamente.

Já a Psicolinguística Aplicada, como o próprio nome sugere, procura aplicar na prática os conhecimentos adquiridos por meio de muitos estudos no ramo, em prol de resolver alguns problemas referentes ao assunto. Em 1982, por Slama Cazacu foi fundada a Sociedade Internacional de Psicologia Aplicada (ISAPL); certamente esse feito traz notáveis benefícios ao campo psicolinguístico. Também são expostos três principais áreas de atuação: o aperfeiçoamento da lecto-escritura, capacitando professores de séries iniciais sobre o processo de leitura e escrita; a colaboração e crítica ao material pedagógico; e a cobrança de uma maior formação em psicolinguística por parte de profissionais incumbidos de diagnosticar distúbios de comunicação e elaborar testes linguísticos.

Em vista do que já foi mencionado, pode-se dizer que o conteúdo do capítulo em questão intitulado “Outros tópicos de Psicolinguística”, expõe claramente definições, ideias e informações oriundas de várias e significativas pesquisas com muita dedicação e trabalho. Isso tudo objetivando introduzir e servir de fundamento para formar opiniões contrárias ou a favor às subsequentes e variadas teorias sobre a aquisição da linguagem. Portanto, é notável a relevância e o modo de como o assunto foi bem tratado.