

Autoria: GISELE ROLEMBERG LIMA

Coautoria: ALINE ROLEMBERG LIMA

Propiciar a comunidade escolar conhecer a relevância dos tributos e sua eficaz aplicação para um desenvolvimento social sustentável.

Projeto apresentado como requisito para certificação de 120 horas ao Curso de Disseminadores de Educação Fiscal 2º semestre de 2013, promovido pela ESAF (Escola de Administração Fazendária), tendo como orientador o Tutor Adalberto Trindade de Souto.

Nossa Senhora das Dores – SE

Novembro/2013

I. Propiciar a comunidade escolar conhecer a relevância dos tributos e sua eficaz aplicação para um desenvolvimento social sustentável.

II. PÚBLICO ALVO

Direção, equipes pedagógicas e de apoio, docentes e alunos do Ensino Médio do colégio Estadual Prof. Fernando Azevedo.

III. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO

Gisele Rolemberg Lima

Aline Rolemberg Lima

IV. LOCAL DE IMPLANTAÇÃO

Colégio Estadual Prof. Fernando Azevedo, Avenida presidente Médici N°. 214 Centro Nossa Senhora das Dores - SE

V. JUSTIFICATIVA

Porque os alunos assumem um caráter global no sentido de que atribui a todas as instituições principalmente no que condiz a escola e a família parcelas essenciais na responsabilidade e de parceria no processo de formação.

A grande contradição se dá pelo fato de que no imaginário escolar e familiar, as expectativas em relação à educação não são cumpridas entre uma e outra, o que gera um diálogo árduo e não raras vezes, mutuamente sem retorno. Mesmo assim tais instituições precisam assumir as responsabilidades que lhes cabe, no sentido de garantir que a aprendizagem aconteça numa educação voltada para o exercício ético da democracia e da cidadania.

A relevância desse projeto será sensibilizar os profissionais da educação e a comunidade do entorno do colégio Professor Fernando Azevedo, visando conscientizá-los das ações de cidadania para que os alunos entendam a tarefa de serem solidários exercendo sua plena cidadão.

Portanto nosso projeto se justifica em sensibilizar toda comunidade escolar e seu entorno para que possam disseminar esses conhecimentos e entender a necessidade de cuidar do que é público, sabendo exigir seus direitos perante as autoridades governamentais.

VI. OBJETIVOS

GERAL:

Sensibilizar os profissionais de educação do Colégio Professor Fernando Azevedo, para que tenham consciência da relevância da educação fiscal na comunidade escolar, para que conheçam seus direitos e possam exigir a correta aplicação dos tributos cobrados da população. Discutir e reconstruir esses contornos se mostra necessário à reflexão sobre situações, por vezes, problemáticas, principalmente no que tange ao conhecimento sobre o tipo de família que hoje a escola tem que lidar e como lidar.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Construir um ambiente que envolva toda comunidade escolar, para consciência de uma ação cidadã.
- ✓ Possibilitar aos envolvidos conhecimentos essenciais para conhecer seus direitos e exigir uma aplicação correta dos impostos.
- ✓ Desenvolver ações que capacite profissionais da escola, alunos e familiares para que possam divulgar a importância desse curso para a comunidade.

VII. METODOLOGIA

A necessidade de uma postura democrática participativa por parte da escola acredita-se que a solução para tal embate seja atrair a família para a escola através de instrumentos comunicativos que realmente sejam efetivos, que não sirvam somente para “informar”, mas para coletivizar conhecimentos, onde ambas possam comparar, construir e reformular seus métodos de ensino conseguindo com isto, efetivar suas funções de educadores.

Assim, a preparação para a vida, a formação da pessoa, a construção do ser são responsabilidades da família, da comunidade escolar para o desenvolvimento sustentável dos tributos empregados na cidadania para ser mais democrática e assim dessa forma preparar o jovem para atuar com liberdade, mas sem perder a responsabilidade sobre seus atos. É papel da família e da escola contribuam para uma boa formação de caráter dos seus filhos, repassando os valores éticos e morais, sem eximir da sua responsabilidade o papel de educadora.

Portanto, se muitas vezes os alunos não demonstram ter princípios éticos e morais que são cobrados pela escola, acredita-se que a família deixou de trabalhar esses pressupostos para se apresentar um bom comportamento, diante disto, é preciso que a escola possa suprir tal carência.

É necessário que a escola e seus profissionais de educação possam explicar com clareza o valor dos tributos e suas eficácias no desenvolvimento social onde a mesma vai fazer seu papel de educadora e seus alunos vão aprender mais sobre a sustentabilidade para o cotidiano e seu dia a dia.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AÇÕES PREVISTAS	Set.	Out.	Nov.	Hora s
Palestra sobre a cidadania para os alunos ensino média.	X	X		2hs
Palestra para os pais e profissionais da educação.		X	X	2hs
Vídeos sobre o valor da Cidadania e da eficácia dos tributos.		X	X	4hs

IX. RECURSOS UTILIZADOS

Foram utilizados para o desenvolvimento deste projeto a sala da biblioteca e também o laboratório de informática para a aula de vídeo.

Onde os alunos foram bem atenciosos com a explicar em relação ao assunto abordado em questão.

Permanentes	Consumo
<i>Data show</i>	<i>Papel chamex</i>
<i>Televisão</i>	<i>Pincel atômico</i>
<i>Câmera Digital</i>	<i>Giz</i>

X. AVALIAÇÃO

Serão realizadas palestras com o alunado, pais, e os profissionais da educação para examinar os pontos fortes e os pontos fracos que o desenvolvimento social sustentável dos tributos traz.

É de suma importância que os profissionais da educação e a comunidade sempre estejam presentes no desempenho de seus alunos para acompanhar o processo do desenvolvimento educacional com isso vão enriquecer mais o aprendizado de seus alunos.

Para depois vim à consciência fiscal onde possam se tornar cidadãos cientes dos seus direitos e de tudo que esta a sua volta.

Pensar em educação é pensar na influência exercida de um ser para outro, é pensar na promoção de um aprendizado moral e intelectual. Trata-se de um processo sem qualquer forma de coação, pois o educador apela para a vontade do educando e conquista-lhe a adesão. Educar é, pois elevar, estimular a busca da perfeição, despertar a consciência, facilitar o progresso integral do ser. Sendo assim, o processo educativo é sempre uma relação de indivíduo para indivíduo.

XI. REFERÊNCIAS

BENVIDES, Maria Victória de Mesquita Soares. **A cidadania Ativa**. São Paulo:

Martins Fontes, 1996.

DIAS, Maria Luíza. **Vivendo em família**. São Paulo: Moderna, 2005.

CURY, Augusto Jorge. **Pais Brilhantes, professores fascinantes**. 9. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

ECA. **Estatuto da Criança e do Adolescente Pará**. Belém: CEDCA/SETEPS, 2002.

FALCÃO, Gérson Marinho. **Psicologia da aprendizagem**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1986.

ESTEVE, Júlia Maria. Mudanças sociais e função do docente. In: NÓVOA, Antonio. **Profissão Professor**. Porto: Ed. Porto, 1995.

FEIJÓ, Caio. **Preparando os alunos para a vida**. São Paulo: Novo século: 2008.

GADOTTI, Moacir. **Escola Cidadã**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

GOÉS, Lúcia Pimentel. **Introdução à literatura infantil e juvenil**. 2. ed. São Paulo:

Pioneira, 1991

.

LIBÂNEO, José Carlos et. al. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

Site: www.google.com

www.slideshare.net/.../tcc-a-importancia-da-integracao-familia-e-escola

www.dhnet.org.br/dados/guias/dh/br/sp/gcidadan.htm.

www.impactosmt.com.br/index.php?option=com_content...id.

www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1764-6.pdf

