

**ESTADO DE MATO GROSSO**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**Escola Estadual Manoel Soares Campos**

**Rua Dom Aquino Correia s/nº - CEP 78540-000 Centro Cláudia – MT**

**Fone/Fax (66) 3546 1805**

**PLANTAS MEDICINAIS USADAS PELA POPULAÇÃO DE CLÁUDIA-MT NA ELABORAÇÃO DE XAROPES CASEIROS**

Cláudia/MT

2014



**ESTADO DE MATO GROSSO**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**Escola Estadual Manoel Soares Campos**

**Rua Dom Aquino Correia s/nº - CEP 78540-000 Centro Cláudia – MT**

**Fone/Fax (66) 3546 1805**

**PLANTAS MEDICINAIS USADAS PELA POPULAÇÃO DE CLÁUDIA-MT NA ELABORAÇÃO DE XAROPES CASEIROS**

Projeto a ser desenvolvido para e com os alunos da segunda fase do primeiro ciclo, primeira fase do segundo ciclo e segunda fase do terceiro ciclo de Formação Humana, apresentado na I Feira de Pesquisa e Construção de Conhecimento organizada pelos Profissionais da Escola Estadual Manoel Soares Campos durante o ano letivo de 2012.

**Professores Autores:**

Maria Conceição Cazote

**Professora Coordenadora:**

Ana Cristina Saraiva Gênova

Ana Maria Grigoletto

Genice Wentz

**Diretor:**

Sidnei Leandro de Almeida

Cláudia/MT

2014

**SUMÁRIO**

I – Introdução......................................................................................................................pág. 5

II - Justificativa...................................................................................................................pág. 5

III – Hipóteses.....................................................................................................................pág. 5

IV – Objetivos.....................................................................................................................pág. 6

Objetivo Geral..............................................................................................................pág. 6

Objetivos Específicos...................................................................................................pág. 6

V – Metodologia..................................................................................................................pág. 6

VI - Cronograma..................................................................................................................pág. 7

VII- Resultados e Análise De Dados..................................................................................pág. 7

VIII - Conclusão..................................................................................................................pág. 7

IX- Referências bibliográficas.............................................................................................pág. 7

**RESUMO**

O projeto Plantas medicinais usadas pela população de Cláudia-MT na elaboração de xaropes caseiros têm como autores os Professores Elizabeth Maria de Oliveira, Maria Conceição Cazote e Marlene da Silva Batista. O objetivo do presente trabalho é a ampliação dos conhecimentos relativos à identificação e usos das plantas medicinais, eliminando superstições e conceitos errôneos. Para desmistificação deste assunto o trabalho culminará com a apresentação na I Feira de Pesquisa e Construção de Conhecimento. Para a sua realização utilizaremos o método qualitativo de pesquisa, por ser o que mais se adéqua à forma de trabalho proposto. A partir de uma retrospectiva histórica da utilização das plantas medicinais e do pressuposto de que o conhecimento é dinâmico, analisaremos a transformação dos conceitos cotidianos em científicos. Nesse sentido, o trabalho consiste em uma seqüência de atividades orientadoras, iniciadas com o diagnóstico dos conhecimentos prévios, pesquisas, confecção de horta suspensa e livretos de receitas, preparo do solo e plantações de mudas de plantas caseiras, palestras, assim como o desenvolvimento de atividades práticas. As informações sobre a forma correta de utilização e preparação de chás, xaropes e pomadas serão algumas das técnicas utilizadas nesse trabalho, no intuito de transpor para o cotidiano os conhecimentos populares e culturais que fizeram parte da vida de nossos antepassados e que com o término deste trabalho continuarão a exercer o prestígio a que essas plantas fazem jus.

**Palavras-Chave:** Plantas Medicinais. Xarope. Caseiros.

**I – Introdução**

As plantas medicinais são utilizadas pela população desde as antigas civilizações, e a partir daí, o homem, baseado nas experiências adquiridas em observar animais que faziam uso das plantas quando doentes, foi aprendendo a conhecer as propriedades medicinais de cada vegetal. Esse conhecimento empírico transmitido de geração a geração foi de fundamental importância para que o para que o homem pudesse compreender e utilizar as plantas medicinais como recurso terapêutico na cura de doenças que o afligiam como destaca Teske e Trentine (2001).

**II - Justificativa**

A denominação “feira do conhecimento” foi utilizada para evitar os problemas de entendimento que acontecem no ambiente escolar, pois, sempre que se fala em feira de ciências ocorre uma imediata associação com as questões que envolvem a biologia, a física e a química; raramente a ciências sociais e humanas são lembradas.

Talvez seja por isso que sempre que a escola organiza uma feira de ciências, as humanidades são deixadas de lado e as questões sociais contemporâneas não são discutidas, apesar de influenciarem o fazer cientifico e de serem fortemente influenciadas pela introdução dos aparatos tecnológicos na sociedade.

Verifica-se uma carência de aproximação entre as ciências sociais e as ciências naturais, entre o fazer científico e a vida (MIRANDA NETO *et al,* 2007).

Nesse sentido chama a atenção Santos (1995), ao argumentar que o conhecimento científico deve ensinar a viver e traduzir-se num saber prático, derivando daí, uma característica da ciência pós-moderna: a de que todo conhecimento científico visa constituir-se em senso comum sem carregar consigo o caráter pejorativo que o termo possui, pois estaria ligada a socialização do saber. Nesse contexto Mancuso (2000) considera que os trabalhos destinados a feira de conhecimento devem proporcionar momentos de exposição de idéias, debates, discussão dos conhecimentos adquiridos, das metodologias de pesquisas, da habilidade criadora e do empenho dos alunos que resultará na elaboração do projeto o qual será socializado ao público visitante do evento.

**III – Hipóteses**

Esperamos que após a apresentação de toda a pesquisa os alunos se mostrem mais esclarecidos sobre como usar as plantas medicinais, que compreendam que algumas plantas têm efeito colateral e que se usarem em excesso sem conhecê-la bem, poderá prejudicar a saúde.

**IV – Objetivos**

**Objetivo Geral**

* Despertar o interesse e conscientizar as pessoas para que façam uso correto das plantas medicinais, levando os alunos a refletirem sobre a sua importância para o meio ambiente e para nossas vidas.

**Objetivos Específicos**

* Descrever a composição química e o principio ativo e principalmente o efeito colateral de cada planta;
* Aprender a utilizar as plantas medicinais;
* Identificar os diferentes tipos de plantas acessíveis com propriedades medicinais;
* Registrar relatos de receitas de pessoas mais velhas da família ou comunidade;
* Coletar, nomear e cultivar na escola e na moradia exemplares dessas plantas;
* Confeccionar um livreto com as receitas mais populares;
* Trazer a sala de aula uma pessoa para interagir os conhecimentos como valorização deste conhecimento;
* Expor o trabalho realizado na I Feira de Pesquisa e Construção de Conhecimento.

**V – Metodologia**

Este projeto deverá ser desenvolvido na Escola Estadual Manoel Soares Campos por alunos da segunda fase do primeiro ciclo, primeira fase do segundo ciclo e segunda fase do terceiro ciclo de formação humana. A avaliação deverá ser contínua, faremos observação da participação e envolvimento de cada aluno, anotando as informações dessas participações: se fizeram as pesquisas, se foram responsáveis com as atividades desenvolvidas, dentre outras, faremos considerações acerca de cada aluno.

Para a realização do nosso trabalho faremos pesquisas em livros revistas, internet; entrevistaremos pessoas sobre o que sabem das plantas medicinais; cultivaremos uma horta suspensa com mudas de algumas plantas medicinais, selecionadas para a apresentação. Produziremos cartazes contendo algumas informações sobre o tema.

Seleção de receitas coletadas pelos alunos para a confecção de um livreto. De posse de todos esses materiais faremos a demonstração na I Feira de Pesquisa e Construção de Conhecimento. Terá iniciou em 03 de setembro e pretendemos concluir em dezembro de meados de 2012.

**VI - Cronograma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meses e** **Ações** | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| Levantamento bibliográfico | X | X |  |  |
| Pesquisa de campo | X |  |  |  |
| Investigação do uso de plantas no cotidiano  familiar | X |  |  |  |
| Seleção de materiais pesquisados (bibliografia e confecção das receitas) | X | X | X | X |
| Palestra na sala | X |  |  |  |
| Cultivo de mudas | X | X |  |  |
| Apresentação do trabalho feira de ciências |  |  |  |  |
| Conclusão |  |  |  | X |

**VII- Resultados e Análise De Dados**

**Em execução e elaboração** - (Além dos resultados obtidos, apresentar análise dos dados, incluindo quando forem necessários recursos como tabelas, gráficos, ilustrações, fotos, vídeos e imagens.)

**VIII - Conclusão**

**Em execução e elaboração** - (Apresentar resposta(s) ao(s) problema(s) exposto(s) na abertura do projeto, com base nos resultados obtidos. Os objetivos e as hipóteses se confirmaram? De que forma o projeto poderá contribuir para a realidade da sociedade e qual a proposta de continuidade do mesmo, se for o caso.)

**IX- Referências bibliográficas.**

BIAZZI, E. S. **O Maravilhoso poder das Plantas**. Ed. Casa Publicadora Brasileira, São Paulo, 2005.

BRITO, A. L. O. **Principais Cuidados no Cultivo, Manipulação de Plantas** **Medicinais.** Erros e Problemas mais Comuns. Bahia, 1999 Disponível em<[www.planetamed.com.br/div/cultivo\_colheita\_medicinaL.htm](https://mail.google.com/mail/html/compose/static_files/www.planetamed.com.br/DIV/CULTIVO_COLHEITA_MEDICINAL.htm)>. Acessado em 14/05/2007.

CRUZ, J. L. C. (ed.resp.). **Projeto Araribá:** Ciências/ obra coletiva. São Paulo, Ed.

Moderna, 2006.

FRANCO, L. L. **As Sensacionais Plantas Medicinais, Campeãs de Poder** **Curativo***.* 3. ed. Curitiba: O Naturalista, 1998.

HOSTETTMAN, K.; QUEIROZ, E. F.; VIEIRA, P. C. **Princípios Ativos de Plantas**

**Medicinais Superiores***.* São Carlos: Edufscar, 2003.

**Plantas Medicinais e Aromáticas.** Disponível em [http://www.herbario.com.br/atual03/2311plantmed.htm. Acessado em 02/06/2007](http://www.herbario.com.br/atual03/2311plantmed.htm.%20Acessado%20em%2002/06/2007).

SILVA, I.; FRANCO*, et. al*. **Noções sobre o organismo humano e utilização de**

**plantas medicinais.** 3. ed. Cascavel: Educativa, 1995.

**Substâncias Ativas das Ervas Medicinais.** Disponível em <<http://www.herbário.com.br/atual03/2211subststvervmed.htm>> BALBACH. A. As plantas curam. 1ª edição revista e modificada, EDEL, São Paulo, 1.986.