

# **PROJETO “DIA DAS CRIANÇAS”**

## ***APRENDIZAGEM E LAZER***

ESCOLA MUN. ANA LEMES  
ESCOLA MUN. ABEL LEMES  
ESCOLA MUN. CATARINA BOLDARIM  
ESCOLA MUN. CERCADO  
ESCOLA MUN. PONTE DE PEDRA  
ESCOLA MUL. PROFESSOR RAIMUNDO  
CRECHE DONA RONAN  
CRECHE IRMÃ ALBERTA BUSS

PARAÚNA - 2013

# “Feliz Dia das Crianças”

**“No amor de uma criança tem tanta canção pra nascer,  
carinho e confiança, vontade e razão de viver”** *Cláudio Nucci*



# RESUMO DO PROJETO

**Dias:** 07, 08, 09, 10, 11 e 15 de outubro de 2013.

**Local:** AABB (Ginásio; Campo; Quadra; Parquinho e Piscina); Creche Dona Ronan; Escola Mun. Ponte de Pedra e Escola Municipal Catarina Boldarim.

**Horário:** 08:00h às 16:00h

**Escolas participantes:** Todas

**Quantidade:** 1.240 alunos

**Funcionários:** 400 pessoas

**Proposta:** Gincana Recreativa Inter Escolar

**Público-alvo:** Alunos do Jardim I ao 9º ano

**Objetivo Principal:** Propor atividades recreativas que instiga as crianças por escola a estabelecer brincadeiras de interação com o grupo.



## DIVISÃO POR ESCOLA

**07/10 (Segunda-Feira)** Escola Mun. Catarina Boldarim

**08/10 (Terça-Feira)** – Escola Mun. Abel Lemes

**09/10 (Quarta-Feira)** – Escola Mun. Profº Raimundo

**10/10 (Quinta-Feira)** – Escola Mun. Ana Lemes

**11/10 (Sexta-Feira)** – Creche Dona Ronan e Irmã Alberta Buss

**15/10 (Terça-Feira)** – Escola Mun. Cercado e Ponte de Pedra

Total: 1.236 crianças



# CUSTO DO PROJETO

<b>Quant</b>	<b>Descrição das mercadoria</b>	<b>Valor Unit.</b>	<b>Valor Total</b>
18	Aluguel Pula Pula ( Tamanhos variados)	200,00	3.600,00
04	Aluguel Escorregador Inflável	300,00	1200,00
04	Aluguel Castelinho Inflável	200,00	800,00
06	Aluguel Máquina de Algodão Doce	100,00	600,00
06	Aluguel Carrinho de Pipoca	100,00	600,00
01	Aluguel da Máquina de Sorvete	200,00	200,00
01	Aluguel de Piscina de Bolinha	200,00	200,00
02	Tenda 10 x 10m	-	-
01	Som com o microfone	-	-
			7.200,00



# ATIVIDADES PROPOSTAS

## **Gincana Inter-classe**

### **Recreação**

- Pula pula
- Escorregador Inflável
- Castelinho Inflável
- Jogos Pedagógicos
- Piscina
- Parquinho
- Futebol



# ESCOLA MUN. CATARINA BOLDARIM

Local: Escola Mun. Catarina Boldarim

Horário: 08:00h às 14:00h

Atividades Gincana Inter-Classe

Atividades Recreativas



# AABB - ORGANIZAÇÃO DE HORÁRIO DAS ESCOLAS

Datas: 08/09/10 de outubro de 2013

1ª Turma: Matutino

08:00 – Chegada dos alunos na AABB

11:00h – Saída

2ª Turma: Vespertino

13:00h – Chegada dos alunos na AABB

16:00h - Saída



# CRECHE DONA RONAN

Início do Evento: 08:00h

Data: 11/10/2013

Participantes: As duas creches

Término do Evento: 16:00h

Total de crianças: 140



# ESCOLA MUN. PONTE DE PEDRA

Local: Escola Mun. Ponte de Pedra

Data: 15 de outubro de 2013

Gincana Inter Escolar: Escola Mun. Cercado e  
Escola Mun. Ponte de Pedra

Total de alunos: 280

Total de funcionários: 40



# REFERENCIAL TEÓRICO

## No Brasil

No ano de 1924, o deputado federal Galdino do Valle Filho teve a ideia de "criar" o dia das crianças. Os deputados aprovaram e o dia 12 de outubro foi oficializado como Dia da Criança pelo presidente Arthur Bernardes, por meio do decreto nº 4867, de 5 de novembro de 1924. Mas somente em 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção conjunta com a Johnson & Johnson para lançar a "Semana do Bebê Robusto" e aumentar suas vendas, é que a data passou a ser comemorada. A estratégia deu certo, pois desde então o dia das Crianças é comemorado com muitos presentes. Logo depois, outras empresas decidiram criar a Semana da Criança, para aumentar as vendas. No ano seguinte, os fabricantes de brinquedos decidiram escolher um único dia para a promoção e fizeram ressurgir o antigo decreto. A partir daí, o dia 12 de outubro se tornou uma data importante para o setor de brinquedos no Brasil.



# IDENTIDADE, AUTONOMIA E INTIMIDADE

A identidade da criança é construída, de forma gradativa, por meio das interações sociais que ela vai desenvolvendo (VYGOTSKY; LÚRIA; LEONTIEV, 1989; WALLON, 1979).

*“A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua autoestima, já que sua identidade está em construção”. (BRASIL, v.2, p.13)*



# CORPO E MOVIMENTO

“O movimento é uma importante dimensão da cultura e do desenvolvimento humano e, em especial, do desenvolvimento infantil. As crianças, desde que nascem, movimentam-se, apropriando-se do controle e da interação do seu próprio corpo com o mundo. Ao movimentarem-se, elas expressam sentimentos, emoções e pensamentos, por meio de gestos, de expressões, de seu tônus e de diferentes posturas corporais”. (Trecho retirado, Concepção de Ensino, p.09, Sistema de Ensino – Aprende Brasil)



# AÇÃO E AFETIVIDADE

Wallon dizia que “*o pensamento nasce da ação, em íntima relação humana, é a ação física da criança, em seu contexto, que lhe dá condições de organizar a sua compreensão sobre esse contexto*”.

*(...) acompanhadas por um adulto que proporciona diferentes contextos e oportunidades de ampliar conhecimentos, que auxilia e alimenta essa atividade, (assim) a brincadeira ganha qualidade, plasticidade e expressividade notáveis, terreno fértil do qual se alimenta a própria criatividade. (CARVALHO; KLISYS; AUGUSTO, 2006)*





**Международный день защиты детей - 1 июня.  
International Children's Day - June 1**



# “Feliz Dia das Crianças”

**“No amor de uma criança tem tanta canção pra nascer,  
carinho e confiança, vontade e razão de viver”** *Cláudio Nucci*



# PROCESSO DE AVALIAÇÃO

A avaliação da participação dos alunos nas atividades e do relacionamento dele com os outros alunos pode ser feita observando se ele:

- Cumpre os procedimentos sugeridos para a atividade;
- Socializa com os colegas;
- Tem interesse em desempenhar as atividades propostas;
- Manuseia cuidado os materiais fornecidos;
- Responde às questões propostas para a atividade.



“Para que a avaliação sirva à aprendizagem é essencial conhecer cada aluno e suas necessidades. Assim, o professor poderá pensar em estratégias para que todos alcancem os objetivos. A avaliação deverá incluir processo de autoavaliação dos estudantes e professores, processos de avaliação dos professores pelos alunos e avaliação institucional, aí incluídas as várias esferas da gestão tanto no âmbito da gestão, quanto das condições de infraestrutura”. (GONÇALVES, 2008)



## NO DIA VAMOS:

- Tirar fotos do evento
- Tirar fotos da lembrancinha



# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLA MUN. CATARINA BOLDARIM

No dia 07/10/2013 a semana das crianças teve início na Escola Rural Catarina Boldarim, para 30 crianças. Este evento teve um dia inteiro de muita diversão, tais como: 03 pula-pulas, castelinho inflável, Sorvete, Crepe, pipoca, cachorro quente, refrigerante e ainda serviu o almoço, pois os alunos estudam em tempo integral.

**Ponto positivo:** Este dia serviu para que os alunos de zona rural



# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLA MUNICIPAL ABEL LEMES

No dia 08 de outubro de 2013 foi comemorado o Dia das Crianças para os 368 alunos da Escola Municipal Abel Lemes, sendo estes participantes dos jogos interativos: Gincana; Banho de Piscina; Jogo de futebol; Brinquedos: Pula-pula; Castelinho e Escorregador Inflável, realizado na AABB, turno matutino: 08:00h às 11:00h e turno vespertino: 13:00h às 16:00h. Além dos brinquedos foram oferecidos a todos os alunos: Pipoca, algodão doce, picolé (Delícias do Cerrado), cachorro quente e refrigerante. (ver fotos em anexo)

Os funcionários foram convocados para desempenhar as funções de auxílio, cada um no seu turno. No entanto, tiveram a ciência de efetivar as atividades da proposta do Projeto.



# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLA MUN. PROFº RAIMUNDO

No dia 09/10/2013 foi a vez dos 250 alunos e 38 funcionários da Escola Municipal Professor Raimundo, divididos no turno Matutino e Vespertino, sendo neste dia programado e efetivado: Jogos de Futebol de salão e campo; Piscina; Parquinho; Brinquedos (Castelinho e Escorregador Inflável, 03 Pula-pulas) e de lanche (pipoca, algodão doce, cachorro quente e refrigerante). Ver fotos em anexo

**Ponto Negativo:** Faltou fazer divisão de funções para os funcionários.



# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLA MUN. ANA LEMES

As atividades propostas para a turno matutino e vespertino foram totalmente condizentes aos alunos do Jardim I ao 9º ano (dividindo-os por faixa etária), na qual, tiveram momentos de muita diversão e entretenimento, além de jogos na quadra e campo puderam tomar banho de piscina e brincar nos brinquedos disponibilizados (escorregador e castelinho inflável, 03 pula-pulas) e lanche à vontade (Pipoca, algodão doce, cachorro quente e refrigerante)

Ver fotos em anexo



# AVALIAÇÃO FINAL

Diante a comemoração do Dia das Crianças nas escolas municipais rurais e urbanas, consoma a importância de efetivar momentos de interação social onde as crianças de 4 a 14 anos (Jardim I ao 9º ano do Ensino Fundamental) puderam compartilhar vários tipos de atividades recreativas na AABB de Paraúna.

Conforme as atividades propostas, acredita-se que todas escolas juntamente com sua equipe escolar conseguiram concretizar com dinamismo a Semana das Crianças.



Patrícia Gomes Fleuri

Coordenadora de Programas e Projetos de Eventos

Secretaria Municipal de Educação de Paraúna-Go

