**PROJETO: VALORIZANDO A VIDA**

Escola Haroldo Rocha

Estância/SE

Professoras:
Prof.ª Alexsandra França Ferreira
Prof.ª Elisângela dos Santos
Prof.ª Francimeire Goes da Conceição
Prof.ª Joelma de Carvalho Raimendo
Prof.ª Patrícia Oliveira Aragão Assunção

1. **INTRODUÇÃO:**

Valorizar a Vida, nos dias atuais é de suma importância, considerando-se que as exigências materiais, o avanço tecnológico alguma vezes proporcionam um conforto que pode acarretar acomodamento. Neste contexto exercer a cidadania significa desacomodar, conscientizar e valorizar-se.

Sendo a escola parte integrante da vida do aluno, cabe a nós educadores consciente de nosso papel e do nosso poder, induzir a transformações, oportunizar, na própria sala de aula, o conhecimento de novos caminhos e de novas oportunidades de transformação moral.

Desta forma o presente Projeto **“Valorizando a Vida”** representa uma oportunidade de propor mudanças interiores, através da abordagem de temas relacionados aos valores inerentes ao ser humano; facilitando assim a convivência das nossas crianças no contexto social, familiar e escolar, levando-as a pensar e refletir sobre os diferentes valores trabalhados (paz, respeito, amor, união, entre outros) e as implicações práticas de expressá-los para si mesmos, para a comunidade e para o mundo em geral.
Assim, os professores e os alunos poderão compartilhar momentos de reflexão e encontrar soluções para possíveis situações de conflito na vida diária, em sala de aula e fora dela.

1. **OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar aos alunos conhecer e aplicar temas relevantes que lhes proporcionarão uma reflexão crítica sobre suas atitudes frente à vida, oportunizando reflexões e atitudes que visam transformá-los em cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, fortalecendo com isso sua autonomia.

1. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
* Propiciar o conhecimento e o exercício dos Valores Humanos;
* Despertar a necessidade do exercício das virtudes e valores;
* Refletir os valores humanos na pratica do dia a dia;
* Exercitar o bom comportamento dentro e fora da escola;
* Reconhecer a diversidade cultural e étnica como aspectos positivos na formação de grupos;
* Compreender que todo cidadão tem uma série de direitos para se proteger.
* Reconhecer a sua identidade enquanto membro de um grupo;
* Respeitar a diversidade e aceitá-la como aspecto positivo na constituição de um grupo;
* Expressar sentimentos e desejos;
* Desenvolver competências a partir de atitudes e habilidades que geram no indivíduo a capacidade de criar uma trajetória singular diante dos desafios do tempo em que vive;
* Desenvolver projetos interdisciplinares que visem à resolução de problemas que entram em conflito com a valorização da vida nas suas diferentes dimensões;
* Promover o fortalecimento dos vínculos da família com a escola, proporcionando espaços de reflexão que favoreçam a convivência, o crescimento das relações interpessoais, o respeito, o acolhimento das diferenças e a comunicação.
1. **CONTEUDOS A SEREM ABORDADOS:**
* Direitos e deveres
* Solidariedade
* Respeito
* Amor
* União
* Paz
* Honestidade
* Bondade
* Preconceito
* Humildade
* Cooperação
* Generosidade
* Confiança
* Amizade
* Adoção
* Responsabilidade
* Inclusão
1. **TEXTOS PARA ABORDAR ESTES CONTÉUDOS:**
* O que é preconceito?
* Lições do coração (adoção)
* As pessoas como as flores, têm cores diferentes.
* Em busca do tempo perdido (lugar de criança é na escola).
* O menino que mentia
* O assunto é respeito
* Adotando a vida inteira
* Amar

 **VI – SUGESTÕES DE ATIVIDADES:**

* Incentivar ações solidárias visitando a casa acolhedora e o asilo da cidade;
* Organizar atividades recreativas para as crianças, como a confecção de brinquedos e passeios;
* Leitura de textos e livros que tratem dos temas acima referidos;
* Assistir a filmes que facilitem a discussão e compreensão dos temas;
* Cantar e interpretar letras de músicas que falem sobre os temas;
* Elaborar trabalhos em grupo para a socialização no ambiente escolar;
* Desenvolver atividades que envolvam a habilidades artísticas;
* Desenhar para reproduzir uma ideia, uma observação e uma avaliação;
* Desenvolver as dinâmicas: cabra-cega e bola no cesto

VII – **BIBLIOGRAFIA:**

* Coleção: Gente Feliz. Português. 2ª série. Elisiane Vitória Tiepolo. Marlene Aparecida Comin de Araújo. Reny Maria Gregolin. 1ª edição. São Paulo. 2005. IBEP
* A aventura da linguagem. Letramento e Alfabetização. Maria Luiza C. Aroeira. Silvana Costa. Zélia Almeida. 1º ano. IBEP. 2ª edição. São Paulo, 2012
* Novo Eu Gosto. Língua Portuguesa. Célia Passos. Zeneide Silva. 2º ano. IBEP

**Atividades e temas desenvolvidos por séries:**

**“Vida de grupo dá muito mais trabalho e muito prazer. Porque eu não construo nada sozinho, tropeço a cada instante com os limites do outro e os** meus próprios, na construção da vida, do conhecimento, da nossa história.” (Madalena Freire) **1ª ano do Ensino Fundamental**

Lema: Descobrindo a amizade

**"Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino". (Paulo Freire)**

Abordagens

 **AMIZADE**

Objetivo geral da abordagem: Oportunizar ao educando, através de ações diárias, situações que os levem a desenvolver relações de amizade, buscando construir vínculos de respeito, partilha e coleguismo

 **COOPERAÇÃO**

Objetivo geral desta abordagem: Estimular no educando o ato de cooperar como uma prática fundamental para o desenvolvimento de relacionamentos harmoniosos.

 **SOLIDARIEDADE.**

Objetivo geral desta abordagem: Proporcionar ao educando reflexões e atitudes que visem o desenvolvimento da solidariedade, a fim de formar seres mais fraternos.

**ADOÇÃO**

**INCLUSÃO**

**Objetivos específicos**

- Oportunizar aos educandos diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo, possam desenvolver a sociabilidade, , cooperação, respeito e solidariedade.

- Propiciar aos educandos o desenvolvimento de virtudes e valores indispensáveis à formação humana, através da ação pedagógica, para uma melhor atuação da vida em sociedade.

- Estimular nos educandos a imaginação, a expressão e a sensibilidade para entender e aceitar o diferente.

- Incentivar os educandos a argumentarem e expressarem seus pontos de vista com clareza, para a formação de uma boa convivência social.

- Oportunizar aos educandos hábitos de investigação, de conhecimento, de responsabilidade, de cooperação e de criatividade, visando desenvolver atitudes que favoreçam o desenvolvimento da responsabilidade social individual.

- Intensificar junto ao educador o trabalho sobre os valores cristãos de modo a oportunizar ao educando reflexões e atitudes que visem o bem estar das relações, o cuidado com a vida e a formação de uma cultura da paz.

**2º ano do Ensino Fundamental**

Lema: Por uma cultura de paz e solidariedade

Abordagens por trimestre

 **PAZ**

Habilidades: desenvolver a atenção e escuta, colaborando nos trabalhos em grupo e valorizando as diferenças.

**RESPEITO**
Habilidades: integrar-se ao meio social e respeitar a opinião do outro.

 **SOLIDARIEDADE e BONDADE**

Habilidades: discutir valores e cuidado com o outro.

**INCLUSÃO**

**Objetivos específicos**

- Propiciar aos educandos situações onde possam agir com autonomia nas atividades habituais e nas relações de grupo, desenvolvendo as habilidades de tomar iniciativas e estabelecer relações afetivas.

- Proporcionar aos educandos vivências onde possam apreciar a importância dos valores básicos que regem a vida e a convivência humana, para agirem de acordo com eles.

- Estimular os educandos a colaborar no planejamento e na realização de atividades em grupo, aceitando as normas e regras que democraticamente sejam estabelecidas em seminários e debates, para que possam estabelecer relações construtivas no grupo e em situações sociais conhecidas, comportando-se solidariamente.

- Oportunizar aos educandos a compreensão e estabelecimento de relações entre fatos e fenômenos do meio social e contribuir ativamente na medida do possível, para defesa, a conservação e a melhoria do meio ambiente.

**3º ano do Ensino Fundamental**

Lema: “Vivendo com valores”

**RESPEITO**

Habilidades: Saber ouvir, cuidado com o outro e com o meio em que vive, solidariedade.

**COMPROMETIMENTO**

Habilidades: Desenvolver hábitos de estudos, responsabilidade, compromisso.

**SIMPLICIDADE E HUMILDADE**

Habilidades: Aprimorar a paciência, amizade, ser natural, apreciar as coisas pequenas da vida.

**INCLUSÃO**

**Objetivos Específicos**

- Estimular nos educandos atitudes de respeito pelo EU, pelos outros e pelo meio ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica na vida.

- Proporcionar situações onde os educando possam reconhecer que respeito é um estado de consciência que nasce da percepção do valor de todas as coisas em prol da paz, buscando uma postura de comprometimento com a vida, em todas as suas formas.

- Possibilitar aos educandos o entendimento de “comprometimento como uma expressão de interesse e como a habilidade de tomar conta de si mesmo”, visando à formação da autonomia em cada um e da responsabilidade social individual.

- Oportunizar vivências diferenciadas, onde os educandos possam identificar “comprometimento como o modo de ser responsável pelos seus atos em relação à escola, à sociedade e ao meio ambiente”, visando o desenvolvimento de atitudes de cidadania.

- Propiciar aos educandos momentos de reflexão e partilha, que os levem a perceber a grandeza da vida, pela sua simplicidade e a valorizarem a vida ao nosso redor, como ensinamentos de São Francisco e Madre Clara.

- Estimular os educandos a entender a importância da simplicidade e da humildade em cada um, para uma relação harmônica com as pessoas e com a natureza.

**4º ano série do Ensino Fundamental**

“**O que vemos não é o que vemos, senão o que somos. É preciso ser diferente para ver diferente. Mas, e o ‘ser’? Ele é feito de quê? Os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo. O ‘Ser’ é feito de palavras.” (Livro: A escola que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir - Rubem Aves.)**

**AUTONOMIA E CONFIANÇA**:

Possibilitar aos educandos a compreensão da autonomia como um processo, onde os mesmos possam manifestar seu interesse e iniciativa, através de ações que oportunizem responderem pelos seus atos em relação ao grupo, à sociedade e ao meio ambiente

 **COOPERAÇÃO**:

Propiciar aos educandos, através de situações diversas, o prazer no trabalho em conjunto e a importância da ação individual na contribuição com o todo, entendendo o ato de cooperar como uma prática fundamental para o desenvolvimento de relacionamentos harmoniosos.

**HONESTIDADE**

**INCLUSÃO**

 **Objetivos específicos**

- Oportunizar o desenvolvimento da Responsabilidade Social Individual dos educandos, mobilizando-os para o exercício da cidadania através do voluntariado, contribuindo para a formação da solidariedade humana.

- Propiciar aos educandos à reflexão do significado da autonomia, para o bom desempenho das atividades no seu contexto dentro e fora da escola.

- Possibilitar aos educandos a realização de trabalhos diversificados, individuais e em grupos, contemplando os assuntos desenvolvidos, para que possam demonstrar autonomia, organização, comprometimento e responsabilidade frente às situações do cotidiano.

- Incentivar a participação nas atividades diferenciadas como saídas culturais e datas comemorativas, visando à importância da cooperação, autonomia, diálogo, união e partilha.

- Proporcionar aos educandos a reflexão/ação sobre hábitos e atitudes necessárias para uma convivência harmoniosa.

- Estimular os educandos quanto à percepção de que a paz nos ambientes e no mundo depende de cada indivíduo, da qualidade dos pensamentos e das ações que desempenham, buscando o desenvolvimento da responsabilidade social individual.

**5º ano do Ensino Fundamental**

DIREITOS E DEVERES

PRECONCEITO

RESPONSABILIDADE

UNIÃO E AMOR

INCLUSÃO

**Objetivos específicos:**

- Desenvolver habilidades e construir sua autonomia no espaço escolar, a partir do conhecimento e conscientização dos seus direitos e deveres;

- Trabalhar as diferenças sociais, raciais e culturais e o respeito a diversidade das relações humanas.

- perceber que é de suma importância assumir uma postura responsável no ambiente escolar e social.

- Incentivar o respeito e a união entre os alunos, cultivando bons hábitos de convivência e amor dentro e fora da escola;