

Ficha técnica: Bioma Mata Atlântica		
Tema	Caracterização do Bioma Mata Atlântica.	
Sinopse e objetivos	Esta sequência didática visa contribuir para o conhecimento sobre os principais componentes e características ocorrentes no bioma Mata Atlântica, destacando a configuração natural do bioma, e o desafio atual da preservação dessa rica formação florestal.	
Exemplos de PCNS relacionados	Ciências • Comparação de diferentes ambientes em ecossistemas brasileiros quanto a vegetação e fauna, suas inter relações e interações com o solo, o clima, a disponibilidade de luz e de água e com as sociedades humanas; Geografia • Como conhecer a vegetação brasileira: a megadiversidade do mundo tropical; florestas tropicais: como funcionam essas centrais energéticas; • o ambiente natural e a diversidade das paisagens agrárias no mundo: da coleta nas florestas à irrigação nas áreas semi-áridas e desérticas; Meio Ambiente • Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural.	
Conteúdos propostos	Factuais	Identificação das características de fauna, flora, relevo da Mata Atlântica
	Conceituais	Conceito de biodiversidade, endemia, preservação.
	Procedimentais	Produção de painel sobre o tema Mata Atlântica.
	Atitudinais	Refletir sobre a necessidade de preservação e conservação da biodiversidade como fonte de estudo e conhecimento.
Expectativas de aprendizagem	• Entender o que é e qual a importância da biodiversidade; • Identificar e compreender a configuração natural do bioma Mata Atlântica, relacionando sua cobertura vegetal, fauna, clima, relevo, solo e recursos hídricos.	
Recursos	• Papel sulfite A4 (com esquema); • Lápis; • Cola; • Cartolina.	
Palavras-chave	Bioma-Mata Atlântica-Biodiversidade-Endemia-Preservação	
SDs relacionadas	16	

1. Bioma Mata Atlântica

Essa sequência trabalhará os elementos formadores, fauna, flora, clima, relevo e recursos hídricos do bioma Mata Atlântica. Que abrangia uma área equivalente a 1.315.460 km² e estendia-se originalmente ao longo de 17 Estados (Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Bahia, Alagoas, Sergipe, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará e Piauí). Hoje, restam 8,5 % de remanescentes florestais acima de 100 hectares do que existia originalmente. Somados todos os fragmentos de floresta nativa acima de 3 hectares, temos atualmente 12,5%. Disponível em: <<http://www.sosma.org.br/nossa-causa/a-mata-atlantica/>>, acessado em 18 de outubro de 2013.

1ª Etapa – Explorando o conceito

A. Os estudantes devem observar o mapa Domínios Vegetacionais, no **Livro do Estudante**, na página 88. Com base no mapa, perguntar:

- 1) É possível Localizar a Mata Atlântica?*
- 2) É possível perceber sua extensão?*

✓ **Gabarito** Espera-se que encontrem no mapa.

2ª Etapa – Investigação do Conceito

A seguir, analisar pranchas, no **Livro de Estudante**, nas páginas 81, 85, 86 e 87.

B. Ler textos complementares:

- Matas Atlânticas. Disponível em:
<<http://revistaescola.abril.com.br/geografia/pratica-pedagogica/biomas-brasileiros-mata-atlantica-548610.shtml>> acessado em 18.10.2013.

- A Mata Atlântica. Por Wagner de Cerqueira e Francisco. Disponível em :< <http://www.brasilecola.com/brasil/mata-atlantica1.htm>, acessado em 18.10.2013>

3ª Etapa – Solução de Problemas

C. Após a leitura dos textos propostos, identificar as características que constituem o bioma, solicitando que os alunos organizem as informações obtidas.

1. Dividir a turma em grupos;
2. Distribuir o esquema que devem preencher com as informações já organizadas;
3. Apresentar esquemas preenchidos;
4. Distribuir figuras e textos e solicitar que cada grupo contribua com a confecção do cartaz.

BIOMA MATA ATLÂNTICA	
Localização	
Fauna	
Flora	
Bacias hidrográficas	
Relevo	
Clima	

4ª Etapa – Avaliação

Analisar os esquemas preenchidos e a colocação das informações de forma correta na confecção do cartaz.

- ✓ **Gabarito** Espera-se que os alunos sejam capazes de identificar as principais características que identificam o bioma estudado.