

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Douglas Manzan

Tema

A Prática De Pedagogia De Projetos Na Escola Raimunda A. A. Leão: Um desafio da gestão democrática.

1. Público-alvo:

Profissionais da educação que atuam na Escola Municipal Raimunda Arnaldo de Almeida Leão

2. Instituição da prática do estágio

Escola Municipal “Raimunda Arnaldo de Almeida Leão”.

3. Município/Estado

Município de Barra do Bugres, Distrito de Nova Fernandópolis, Estado de Mato Grosso.

4. Responsável legal pela Escola Raimunda Leão

Diretor: Paulo Marcos Ferreira Andrade, licenciado em Pedagogia pela UNEMAT- Universidade Do Estado De Mato Grosso, Pós graduado em coordenação escolar pela UFMT- Universidade Federal De Mato Grosso. Coordenadora; Laurita Genésio de Almeida Mendes, licenciada em pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso.

5. Período de realização

01/03/2013 a 27/04/2013

6. Caracterização da realidade

A Escola Municipal “Raimunda Arnaldo de Almeida Leão”, criada pelo decreto Lei nº 541/7, Reconhecida pela Portaria nº3277/92 autorizada pela Res. nº071/84, situa-se Saturnino Leal Arroyo, distrito de Nova Fernandópolis - Barra do Bugres- MT. Sendo está uma escola do campo que atende alunos oriundos de área de assentamento e regiões pesqueiras. A mesma possui projeto político pedagógico, em fase de revisão posto que a gestão democrática na escola é algo que deve estar sempre em discussão. A escola Raimunda Leão tem se definido como escola do campo e vem ao longo dos últimos 06 anos implementando a pedagogia de projetos. A realização da prática docente será efetuada com o grupo de professores do ensino fundamental. O objetivo central do projeto é trazer contribuições ao professores com relação A Prática De Pedagogia De Projetos Na Escola, sendo esta um desafio da gestão democrática, pois não obstante ser uma discussão da comunidade escolar ainda existe professores que não conseguiram se adequar a tal prática. O importante neste trabalho é dar setas no caminho para que de fato seja a pedagogia de projetos uma realidade cada vez mais eficaz dentro da instituição.

7. Justificativa

Salientamos que a execução destas atividades na Escola Raimunda Leão se constitui em um processo de extrema importância para efetivação do projeto político pedagógico, posto que a pedagogia de projetos e a gestão democrática são elementos que dão evidências a este. Sendo assim, a realização de um estudo que enfatize a problematização da prática pedagógica frente aos desafios da pedagogia de projeto e da gestão

democrática irá contribuir de forma relevante com o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na instituição.

8. Objetivo geral

Proporcionar aos professores da Escola Raimunda leão, um estudo que aponte as setas no caminho para implementação da pedagogia de projetos e coloque em foco os principais elementos da gestão democrática que possam contribuir com este processo.

9. Objetivos Específicos

- Possibilitar o desenvolvimento da pedagogia de projetos;
- Evidenciar o papel dos gestores e do corpo docente na prática da pedagogia de projetos;
- Propiciar um espaço de trocas de conhecimento de experiências voltadas à gestão democrática;
- Desenvolver a habilidade de se trabalhar em equipe;
- Realizar estudo dirigido sobre a prática da pedagogia de projetos e da gestão democrática;

10. Conhecimentos a serem abordados no projeto

Pedagogia de projetos x gestão democrática

O papel dos gestores na escola

Construindo projetos

Como trabalhar em equipe

Diálogo com a prática: conflitos e conquistas

11. Cronograma de ação: Metodologia e Recursos

Atividade	Data	Local	Responsável
Conhecendo a instituição	08/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor
Conhecendo documentos que regem a instituição	09/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	professor E equipe gestora da escola
Apresentando o projeto para os professores	12/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola
Estudo sobre a pedagogia de projetos	13/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola
Estudo sobre a pedagogia de projetos x gestão democrática	14/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola
Troca de experiências entre professores e gestores Slide Pedagogia de projeto: os Passos de um projeto	15/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola

Filme “O Sorriso Da Monaliza” Debate	16/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola
Palestra sobre como ser líder e ser liderado e Estudo dirigido	19/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e Prof. Paulo Marcos
Discutir a dinâmica dos projetos a serem realizados pela escola	20/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola
Fechamento do projeto com todos os envolvidos	21/03/12	ESCOLA RAIMUNDA LEÃO	Professor e coordenação da escola

Metodologia

Enfocamos que a metodologia a ser utilizada neste projeto é a de estudo e troca de experiências num contexto que valorize o diálogo como prática. A formação continuada será vista como diria Vygotsky, como cenário que se arma de forma favorável à excussão das atividades importantes para o processo de aprendizagem.

Recursos

Textos apostilados, TV, DVD, caderno e lápis para apontamento, Data chool, filme Mudança de Habito.

12. Avaliação

A avaliação visa fornecer dados para os envolvidos no projeto, referente à própria prática, para que seja efetuado o melhoramento, portanto será feita de forma democrática e participativa.

14 Referências Bibliográficas

<http://pontodeencontro.proinfo.mec.gov.br/PedagogiadeProjetos.ppt>

LEITE, Lúcia Helena Alvarez. *Pedagogia de Projetos: intervenção no presente*. **Revista**

Presença Pedagógica, v. 2, n 08. **Belo Horizonte: Dimensão, Mar./Abr., 1996.**

LIBÂNEO, J. C. *Organização e gestão escolar: teoria e prática*. 5.ed. Goiânia: Editora alternativa, 2004

LÜCK, H. *Planejamento em orientação educacional*. 10.ed. Petrópolis: Vozes, 1991

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia de Projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências**. 7 ed. São Paulo: Érica. 2007.

PADILHA, R. P. *Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola*. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.

PIPITONE, Maria Angélica Penatti. **Considerações** em torno das propostas de escola de tempo integral. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 76, n.182-183, p. 367-402, jan./ago. 1995

RIBEIRO, Darcy. Pedagogia vadia. **Educação & Sociedade**, São Paulo, Campinas, v. 7, n. 22, p. 132-134, nov. 1985.

TEIXEIRA, Anísio. A Escola Parque da Bahia. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, v. 47, n. 106, p. 246-253, abr./jun. 1967.

Viabilidade da escola pública em tempo integral. **Educação & Sociedade**, São Paulo, Campinas, v. 10, n. 29, p. 86-99, jul. 1988

VEIGA, I. P.(org). Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível. 13.ed. Campinas: Papyrus, 2001