**DROGAS: DIGA NÃO A ESSA FALSA FELICIDADE**

**1 INTRODUÇÃO**

O consumo de álcool tem aumentado constantemente nos últimos anos e paralelamente o consumo de drogas como: maconha, cocaína, crack, entre outras, também, e isso se dá por diversos motivos, família desestruturada, falta de perspectiva de vida, violência, etc. A escola tem papel fundamental no combate e prevenção ao uso de drogas.

Diante dessas circunstâncias a abordagem da questão das drogas em sala de aula, vem sendo cada dia mais cobrada pelos pais dos alunos aos professores e direção das escolas, no intuito também de saberem o que fazer diante de uma situação que envolva este tipo de assunto.

Como os professores estão sempre muito ocupados com a correria diária em sala de aula, mesmo sabendo da importância desse assunto ser tratado no âmbito escolar, não há tempo para organizar um projeto que envolva ações planejadas e bem estruturadas para tratar desse assunto tão preocupante.

Por esse motivo, propomos a ideia de apresentar um projeto em forma de palestra tendo como tema “Drogas, diga não a essa falsa felicidade” como uma medida breve de conscientização dos adolescentes das turmas de 9º ano da Escola Elpídio Ribeiro da Silva, do distrito de São José do Torto, na cidade de Sobral, com o intuito também de instruir os alunos sobre os riscos que o consumo de drogas trás a vida.

Proposta esta muito bem acolhida e apoiada pela escola, que disponibilizou todos os subsídios necessários para a execução do projeto.

**2 OBJETIVOS**

2.1 Objetivos Gerais

Promover um trabalho de prevenção e conscientização dos riscos causados pelo uso de drogas tanto lícitas quanto ilícitas.

2.2 Objetivos Específicos

- Incentivar os alunos a aderirem hábitos que valorizem uma vida saudável, seja em casa, na escola, ou em qualquer ambiente.

-Desenvolver atitudes sociais positivas, tais como: disciplina, respeito ao próximo, amizade, cidadania, entre outros.

- Promover o interesse dos alunos em quererem repassar para a comunidade o que aprenderam com o projeto em sala de aula.

**3 JUSTIFICATIVA**

A educação hoje, não pode mais ser vista como simplesmente aprender a ler e escrever até que estes caminhem a uma formação profissional. Mais que isso, a Escola tem que ter compromisso com a cidadania. Formar cidadãos pensantes na importância do papel que cada uma desempenha na sociedade em que estão inseridos.

A escola deve promover e a aceitar propostas que envolvam não só a comunidade escolar, mais também toda a sociedade, no enfrentamento coletivo dos problemas relacionados ao consumo de drogas lícitas e ilícitas. O projeto “Drogas, diga não a essa falsa felicidade” vem propor também um incentivo ao desenvolvimento de cidadãos preocupados em defender a comunidade em que vivem, de cair nas garras desse verdadeiro mal do século que são as drogas. Sabendo repassar aos demais, os danos sociais, à saúde e a vida causados pelo consumo dessas substancias, assim como mostrar que as situações de violência e criminalidade estão diretamente associadas ao uso prejudicial de bebidas alcoólicas, fumo e entorpecentes.

Este projeto foi pensado como um meio de contribuição ao fortalecimento das questões relativas ao consumo de álcool e outras drogas; aumentar a preocupação e conscientização dos alunos com a vida e a saúde tanto deles mesmos quanto da sociedade, buscando ensiná-los não a discriminar, mais acolher os usuários, já que a proposta partiu do interesse pela inclusão social e de respeito ao próximo.

**4 METODOLOGIA**

O projeto “Drogas, diga não a essa falsa felicidade” foi elaborado pelas alunas da disciplina de Currículos Saberes e Ação Docente ministrada pelo professor Gérisson Késio, na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Daniele de Brito Ribeiro, Karine de Souza Aguiar e Antônia Daynne de Souza Macêdo, tendo início dia 7 (sete) de Novembro das 13 (treze) às 14 (quatorze) horas deste mesmo dia, tendo suas atividades estendidas ao dia 8 (oito) de Novembro das 13 (treze) às 14 (quatorze) horas.

As 3 (três) etapas previstas para a realização do projeto estão descritas a seguir:

A primeira etapa é referente a visita feita a escola, para reconhecimento do espaço de todos os membros d a equipe e apresentação da proposta do projeto ao diretor da escola Francisco Osmarino Portela Ribeiro, que nos recepcionou muito bem e aderiu de imediato a realização do projeto nas turmas de 9º ano “A” e “B”.

A segunda etapa fez-se já em sala de aula, no dia 7 (sete) de Novembro na turma de 9º ano “A” com 23 alunos, onde uma era desistente por estar grávida, recebeu a aluna Daniele de Brito Ribeiro, na aplicação do projeto que se desenvolveu da seguinte forma:

• Aula expositiva, com explanação do assunto, mostrando através de slides, os tipos de droga e suas consequências no organismo;

• Trecho do filme “Diário de um adolescente”, onde mostra a luta e o sofrimento de um adolescente pela abstinência da droga;

• Vídeo com a trajetória de sucesso da vida da cantora Whitney Houston que acabou tanto com a carreira quanto com a vida por causa do seu consumo de droga;

•Discurso com a turma sobre o tema abordado, se eles já tiveram alguma experiência ou presenciaram algo relacionado ao uso de drogas tanto lícitas quanto ilícitas;

•Aplicação de questionário de fixação do tema.

A terceira etapa se deu com a aplicação destas mesmas atividades no dia 8 (oito) de Novembro na turma do 9º ano “B” desta mesma instituição, com 24 alunos, onde 3 (três) confessaram já ter feito uso de álcool, no momento da discussão do tema.

Nas duas turmas os alunos tem por volta de 14 à 16 anos e os que disseram ter experimentado aula foi pro indicação de algum adulto, daí a grande importância da conscientização dos alunos, pais de alunos e comunidade.

Ao término da aula todos os alunos das duas turmas receberam um folder de com os tipos de droga e suas consequências, para favorecer o processo de divulgação do objetivo do projeto.

**5 RECURSOS MATERIAIS**

- Lápis ou caneta;

- Aparelho de data show e computador portátil

- caixas de reprodução de áudio.

Todos os materiais foram fornecidos pela escola.

**6 AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

A avaliação do projeto “Drogas, diga não a essa falsa felicidade” será feita pela aceitação pelo público alvo e através da observação do interesse, participação, realização das atividades orais e escritas fez-se a avaliação da turma. Temos como conclusão, que o projeto foi bem realizado, despertou o interesse e preocupação dos alunos pela causa proposta.

**7 CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DIAS (NOVEMBRO) |  |  |
| ETAPAS | 01 / 11/ 2012 | 07 /11 /2012 | 08 /11 / 2012 |
| 1ª ETAPA | X |  |  |
| 2ªETAPA |  | X |  |
| 3ª ETAPA |  |  | X |