

UNIVERSIDADE TIRADENTES

CURSO DE PEDAGOGIA

GISELE ROLEMBERG LIMA

Nossa Senhora das Dores – SE

2012

GISELE ROLEMBERG LIMA

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Etapa 2 do Estudo Dirigido do Curso de Pedagogia,
sob Orientação da prof^ª. Marcio José Fidelis Neri,
como um dos pré-requisitos para avaliação da
disciplina de História Social da Criança e do
Adolescente.

Nossa Senhora das Dores – SE

2012

O brincar está associado à criação há séculos. Mas foi através de uma ruptura de pensamento que a brincadeira passou a ser percebida e valorizada no espaço educacional das crianças menores. No passado, o que se via era o brincar apenas como forma de fuga ou distração, não lhe sendo conferido o caráter educativo.

No meu tempo de criança brincava de diferentes brincadeiras e brinquedos, mas meus pais que eu lembre não participavam das brincadeiras, pois não tenho essa recordação. As nossas brincadeiras eram variadas tenha pra todos os gostos como a **Peteca** é de uma base que concentra a maior parte de seu peso geralmente feito de borracha, geralmente feita de penas naturais ou sintéticas, com o objetivo de dar equilíbrio ou orientar sua trajetória no ar quando arremessada. **Bola de gude** é uma pequena bola de vidro maciço, pedra, ou metal, normalmente escura, manchada ou intensamente colorida, usada em jogos infantis. O **Ioio** é um dos mais antigos brinquedos existentes. **Amarelinha** O jogo consiste em pular sobre um desenho riscado com giz no chão, que também pode ter inúmeras variações. O desenho apresenta quadrados ou retângulos numerados de 1 a 10 e no topo o *céu*, em formato oval. A **boneca Moranguinho** conquista meninas de todo o mundo desde os anos 70 até hoje. **Quebra-cabeça** são normalmente usados como passatempo. **Boneca bebê** é um dos brinquedos mais antigos e populares em todo o mundo.

Hoje as crianças são presas em casa ou apartamento e dão mais valor ao computador, ao celular, jogar vídeo-game etc. Existem pais que participam das brincadeiras que seus filhos estão realizando. A escola e a família têm que trabalhar juntas para proporcionar uma infância mais educativa para suas crianças. A brincadeira não é um simples passatempo, pois por meio dela a criança pode nutrir sua vida interior, e descobrir o que gosto e desenvolver-se socialmente e descobrir o mundo em que está inserida.

Todas essas brincadeiras e brinquedos foram importantes para o meu desenvolvimento quando criança e lembrar até hoje que adorava brincar com meus amigos e vizinhos. O brincar tem a função socializadora e integradora na educação da criança. Brincar é um direito da criança, além de ser de suma importância para o ser desenvolvimento, e, por isso as escolas de ensino infantil devem dar a devida atenção a essa atividade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

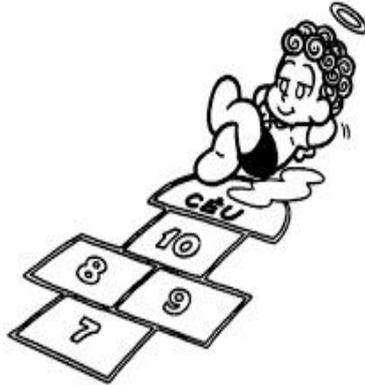
AZEVEDO, Ana Maria Lourenço; ARAUJO, Maria José de Azevedo. **História Social da Criança e do Adolescente**. Aracaju: unit, 2010.

BARTELEGA, Míria Azevedo de Lima. **Projeto: Brinquedos e Brincadeira**. Fundação Multiplicadora do Núcleo de Tecnologia Educacional- SRE – Varginha- MG.

NAVARRO, Mariana Stoeterau. **O Brincar na Educação Infantil**. UNICAMP, 2009.

ANEXOS

AMARELINHA



ESTA É A BRINCADEIRA DE PULAR NUM PÉ SÓ SOBRE CASAS RISCADAS NO CHÃO, MENOS AQUELA EM QUE CAIU A PEDRA. SEU OBJETIVO É CHEGAR AO CÉU.

GUDE



JOGO INFANTIL COM BOLINHAS DE VIDRO.



IOIÔ



É POSSÍVEL FAZER GRANDES MANOBRAS COM IOIÔ.



PIÃO



BRINQUEDO COM UMA PONTA DE FERRO, QUE GIRA ATRAVÉS DE UMA CORDA ENROLADA NELE PRÓPRIO.

QUEBRA-CABEÇA



JOGO DE COMBINAÇÃO DE PEÇAS QUE SE ENCONTRAM EMBARALHADAS.

