

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ CIPEAD – UFPR LITORAL

AROLDO COSTA

MATINHOS

2013

AROLDO COSTA

**ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESPAÇOS EDUCADORES
SUSTENTÁVEIS**

MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO MEDIADA PELAS NOVAS TECNOLOGIAS.

Tarefa apresentada como requisito parcial de
avaliação do módulo I Tarefa I. Universidade
Federal do Paraná – UFPR Litoral

Professora Tutora: Daniele

MATINHOS

2013

INTRODUÇÃO

Quando propomos estudar sobre Educação à Distância é necessário observar a história do Ensino a Distância, pesquisas revelam que o mesmo teve seu possível início em 1728 nos Estados Unidos e 1840 na Inglaterra através de um curso de Taquigrafia. No Brasil no ano de 1939, criou-se o Instituto Monitor provavelmente a instituição brasileira mais antiga que ofereceu cursos nesta modalidade. A história mostra que os recursos utilizados nestes cursos foram considerados primitivos como: cartas, gravações em discos de vinil depois divulgados pelas rádios da época, Telecursos através da Televisão entre outros, se compararmos aos recursos atualmente disponíveis. Provavelmente exigia um esforço maior por parte dos Discentes e Docentes da época “hoje também exige-se esforços”, suas pesquisas nas poucas Bibliotecas disponíveis, a busca pelo conhecimento de difícil acesso. Porém, esta modalidade cresceu e desenvolveu vários recursos para Educação a Distância. Quase todo o Planeta está vivenciando a era das tecnologias, é provável que nossas crianças em sua maioria já nascem com o DNA tecnológico.

A rede mundial de computadores é um facilitador desta modalidade de ensino. Para PIRES, et al:

A internet é um meio que propicia mudanças na EaD, possibilitando o aprendizado independente e coletivo, facilitado pelas trocas que existem devido a essa tecnologia. E com base nessa inter-relação entre comunicação e educação é que vamos discutir outro conceito fundamental para a EaD, que pode ser empregado aos ambientes de ensino-aprendizagem na educação on-line: a interatividade. A interatividade é a troca de informações, ideias e opiniões entre os alunos, entre os professores e entre ambos. Ela permite interferências, abre brechas para inclusão de ideias, suscita a pesquisa, proporciona a coautoria.

Conforme afirmação da autora podemos perceber que a Internet tem um papel importante no que diz respeito a mediação de novas tecnologias. Quando o assunto é educação provavelmente é quase impossível falar de novas tecnologias sem inserir a Internet.

Ao observarmos a história através de pesquisas é possível percebermos que a educação mediada pelas novas tecnologias teve grandes avanços e mudanças positivas: o acesso as informações às Bibliotecas, livros, artigos de autores renomados através da rede mundial, a grande oferta de cursos através da rede, a

possibilidade de estudar através das Web conferências, ministrar uma aula presencial através de Slides, a comunicação rápida e em tempo real entre docentes e discentes em diferentes posições geográficas, a interação entre professores alunos e entre alunos e alunos, entre outras mudanças, é provável que tudo isto facilita a vida de quem realmente pretende buscar o aprendizado, professores em busca de capacitação, alunos em busca de formação entre outros, podem utilizar desta ferramenta denominada novas tecnologias.

REFERÊNCIA

História do Ensino a distância no Brasil. Disponível em <<http://www.educacao.cc/ead/historia-do-ensino-a-distancia-no-brasil/>>. Acesso em: 27 Jan. 2013.

Curso de especialização em educação ambiental com ênfase em espaços educadores sustentáveis. Disponível em:

<<http://www.cursos.nead.ufpr.br/course/view.php?id=1344>>. Acesso em: 27 Jan. 2013.