

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

AROLDO COSTA

PRATICANDO A PRÁTICA DE CAMPO: AVANÇO DA MARÉ NA PRAIA CENTRAL

Artigo apresentado para avaliação parcial do projeto referente ao Curso de Extensão Praticando a Prática de Campo ofertado pela Universidade Estadual de Ponta Grossa através da Nutead/AVA.

Professores: Rodrigo Rossi Joseli; Maria Silva; Marcio José Ornat; Alides Baptista Chimin Junior. Tutores: Heder Leando Rocha; Juliana Przybysz; Luciane do Rocio Moura Martins; Fernando Bertani Gomes

PARANAGUÁ

2011

INTRODUÇÃO

Este artigo tem por objetivo realizar uma visita na Praia central da Cidade de Guaratuba, onde, recentemente houve avanço da maré ocasionando estragos do calçamento e prejuízos para o município.

Os avanços da maré na praia central provavelmente foram conseqüências de eventos extremos climáticos, o qual está relacionado com a disciplina de Climatologia, pois, segundo Pinto (2009), a climatologia histórica, dedicada, em especial, aos prognósticos de mudanças climáticas que se efetuam e estão acontecendo na atualidade, estas mudanças estão em evidências em nosso Planeta, os alunos podem, através de pesquisas a partir do trabalho de campo com visitação no próprio local onde aconteceu o fen meno, realizar estudo sobre este tema e confrontar com a realidade na Praia central de Guaratuba.

Conforme conteúdo abordado no livro didático onde diz sobre a escolha do local a ser visitado BOSETTI (2009 p. 39), afirma:

Este é apenas um exemplo do que o professor pode preparar em conjunto com os alunos antes da excursão. Se a intenção é aproveitamento total da paisagem, todos os dados obtidos passam a ter importância para o roteiro. Uma vez caracterizado o local de visitação em sala de aula, o aluno irá a campo preparado para observar in loco aquilo que aprendeu em teoria. Se o professor conseguir integrar os dados físicos e territoriais com os fatores humanos e sociais, então terá conseguido atingir o principal objetivo a ciência geográfica.

Segundo BOSETTI (2009 p. 24), a aula de campo proporciona melhor integração professor-aluno e aluno-professor, assim, torna mais fácil o processo de ensino-aprendizagem. Há interação real entre professor e aluno onde os conhecimentos são transmitidos de maneira passiva. Através desta aula esperamos conhecer os pontos turísticos do município de Guaratuba e sua influência na economia local e obter conhecimento dos eventos extremos na praia.

JUSTIFICATIVA

A prática de campo em Geografia propicia uma orientação de “não ficar preso” à sala de aula, e sim, fomentar a prática do olhar geográfico por meio de aulas práticas. Estudar os fenômenos que aconteceram no município é importante e necessário para o aluno, na medida em que ele está desenvolvendo o processo de conhecimento e de crítica da realidade em que está vivendo, podendo assim, comparar a teoria com a realidade.

O espaço urbano possui várias características que interessam aos Geógrafos por ser fragmentado de reflexos e condições sociais, bem como campo simbólico e arena de lutas, onde novos arranjos espaciais se formam, é passível de leituras de diversos ângulos. CORRÊA (1997 *apud* RIBEIRO 1997 p. 2).

Segundo os cientistas que trabalham com mudanças climáticas, devemos esperar o inesperado. O Brasil passou por essa experiência pela primeira vez em 2004, quando o Ciclone Catarina atingiu a costa com velocidade de furacão. Os meteorologistas nunca tinham visto isso antes. Parece que o mundo hoje está tendo cada vez mais eventos nunca vistos: inundações na Europa Central e ciclones no Atlântico Sul. Por isso, conforme CASTRO (2011 p. 2) citado por KLABIN (2011) precisamos nos preparar para o inconcebível e o improvável.

QUESTÃO CENTRAL

Ao desenvolver este trabalho de prática de campo, o professor e alunos poderão através da pesquisa e visita a praia central do município de Guaratuba. A partir da visita ao local proposto nesta prática de campo haverá a constatação dos estragos e problemas gerados pelo avanço da maré que ocasionou destruição da orla marítima de Guaratuba, gerando desconforto e prejuízos para o município.

No primeiro momento este trabalho será desenvolvido através de pesquisas nos sites oficiais da Prefeitura do Município e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), também, serão realizadas pesquisas em outros sites e nos jornais locais, logo em seguida professores e alunos vão sair ao campo e visitar o local citado no projeto, os quais irão registrar esta visita através de fotos, farão levantamentos e registrarão através de relatórios.

EVENTOS EXTREMOS

Atualmente, em quase todo globo terrestre são detectados indícios de mudanças e variações no comportamento dos sistemas naturais, estas mudanças causam significativos impactos aos ecossistemas regionais, nas esferas físicas e químicas quanto naquelas integrantes da biosfera, aí incluída a própria sociedade produtora do espaço. (*Apud* BRIGATTI NETTO 2011).

Avanço da Maré nas Praias de Guaratuba

Ao visitarem a Praia Central de Guaratuba e visualizarem os estragos naquele lugar, professor e alunos relataram que provavelmente em conseqüências de eventos extremos relacionados ao clima foi o motivo o qual ocasionou a invasão da Orla marítima trazendo estragos e prejuízos para o município.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

- * Onde poderá relacionar este estudo nas disciplinas de Geografia?
- * Qual o evento extremo mais recente no município de Guaratuba?

Considerações finais

Dentro do proposto pelo projeto de Disciplina de campo para o Professor e alunos, foi realizado este projeto de campo o qual está inserido na disciplina de Geografia, para professor e alunos foi uma experiência marcante, onde se pode praticar o que era estudado em sala de aula e praticado fora dela, toda classe interagiu com temas relevantes para o município e ao mesmo tempo para seu crescimento acadêmico, tiveram a oportunidade de conhecerem o local que estava inserido no trabalho teórico confrontando assim, teoria e a realidade.

REFERÊNCIA

BOSETTI, E. P. **Geografia: Prática de Campo 1**. Ponta Grossa, UEPG/NUTEAD, 2009.

PINTO, M. L. C. **Climatologia 1**. Ponta Grossa, UEPG/NUTEAD, 2009.

CASTRO, M. A. de S. **Mudanças climáticas e eventos extremos no Brasil**. Disponível em: <<http://www.fbds.org.br/fbds/IMG/pdf/doc-504.pdf>>. Acesso em: 19 de Out. de 2011.

BRIGATTI, N. S. **Dinâmica climática e variações do nível do mar na geração de enchentes, inundações e ressacas no litoral norte paulista**. Disponível no site: <http://www4.fct.unesp.br/pos/geo/revista/artigos/n15v2/4_newton.pdf,>. Acesso em 25 Out. 2011.

CORRÊA, R. L.. **Trajetórias Geográficas**. Rio de Janeiro, Bertrand do Brasil, 1997.