**PROJETO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **TEMA: Inclusão da cultura indígena através do lúdico** |

|  |
| --- |
| Componente Curricular:- Ciências Sociais  -Artes Visuais  -Movimento  -Matemática  -Linguagem oral e escrita  Professor: Giselle Cristiane Costa Meira.  Walleska Mª de Carvalho Guedes Garcia.  Série: Educação Infantil - PRÉ II  Carga Horária: 96h (6 meses- 4h por semana)  Ano: 2012  Data: 12/12/2011 |
| **EMENTA**: A elaboração deste projeto tem como foco principal utilizar brincadeiras da cultura indígena como facilitador da inclusão e respeito à diversidade, como também estimular a autoconfiança, a autonomia, fazendo com que o aluno perceba a si próprio e ao outro, diferenças e igualdades, mediante interações estabelecidas como facilitador a inclusão da diversidade ao meio escolar, que por conseqüência será estendida ao cotidiano social e cultural desses alunos.  A brincadeira é um meio instigador para o desenvolvimento e construção do conhecimento sócio-cultural. A escola tem papel fundamental no sentido de mediar os conhecimentos que as crianças já têm, partindo para o que o lúdico pode nos oferecer. A Educação Infantil é o espaço propício para a iniciação da luta contra a discriminação, promovendo o respeito à diversidade por meio das brincadeiras trazendo para o cotidiano dessas crianças a cultura indígena como; sua moradia, hábitos alimentares entre outros. |
| **OBJETIVOS:**  **Objetivo Geral:** Utilizar brincadeiras de origem indígena como facilitador da inclusão e respeito à diversidade, como também estimular a autoconfiança, a autonomia, fazendo com que o aluno perceba a si próprio e ao outro, diferenças e igualdades, mediante interações estabelecidas facilitando a inclusão da diversidade ao meio escolar, que por conseqüência, sendo estendida ao cotidiano social e cultural desses alunos. | | |
| **Objetivos específicos:**   * Identificar a cultura indígena, como; moradia, costumes e animais. * Conhecer e valorizar as brincadeiras de origem indígena. * Mostrar que através das brincadeiras, as crianças indígenas aprendem várias coisas: caçar, pescar, plantar, fazer panelas de barros e outros. * Despertar o interesse pelas brincadeiras indígenas. * Conhecer e respeitar a si mesmo e ao outro, igualdades e diferenças, mediante interações. * Identificar o espaço ocupado pelos indígenas (floresta). * Comparar e conhecer o modo de vida das crianças indígenas através das brincadeiras interativas. * Conhecer e respeitar regras e limites. * Desenvolver autoconfiança, autonomia e socialização. * Contribuir para a convivência em grupo, interação e socialização, diante da diversidade cultural. * Ampliar a capacidade de ver, interagir observar, concentrar e compreender regras; contribuindo para o coletivo e para o próprio conhecimento. * Promover o respeito pela cultura indígena, demonstrando um posicionamento menos preconceituoso. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDOS CONCEITUAIS:**  1-Natureza e sociedade:  1.1-Respeito à diversidade.  1.2-Eu e outro.  1.3-Identidade corporal.  1.4-Vida urbana e rural (os lugares e suas paisagens).  2.0-Artes visuais:  2.1-Esquema corporal;  2.2 - linguagem visual, teatral e movimento;  2.3-Percepção de objetos artísticos e obras da natureza.  2.4-Leitura de imagem, desenho e pintura livre e dirigida.  3.0 - Movimento:  3.1-Expressividade.  3.2-Equilíbrio.  3.3-Coordenação Motora.  3.4-Lateralidade e movimentos vitais.  4.0-Matemática  4.1- Percepção Visual e tátil.  4.2-Noções de medidas e grandezas (longe/perto, alto/baixo, garrafas, copos, etc.).  4.3-Lateralidade (direção e sentido).  4.4-Espaço e forma.  5.0-Linguagem oral e escrita:  5.1-Coordenação viso- motora.  5.2-Falar, ouvir e expressar-se.  5.3-Fazer leitura de mundo. |

|  |
| --- |
| **TÉCNICAS E RECURSOS:**   * Bambolê. * Giz. * Cordas. * Bancos de madeira. * Colchonetes. * Bolinhas de tênis e objetos diversos como: garrafas, latas, galhos, etc.. * Corda elástica. * Televisão e aparelho de DVD. * Bola. * Tecido para servir de venda para os olhos. * Bolinhas de gude (popular bolita). * Papel sulfite. * Lápis de cor ou giz de cera.   Textos curtos com histórias indígenas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** | | | | | | |
| **Etapas do Desenvolvimento do Projeto** | Meses - 2012 | | | | | |
| **FEV** | **MAR** | **ABR** | **MAIO** | **JUN** | **JUL** |
| Conversa informal sobre a vida dos indígenas e mostrar fotos tiradas de índios da região.  Jogo de gavião.  Jogo do peixe pacu  Vida  Curupira | X |  |  |  |  |  |
| Contar histórias relacionadas à cultura indígena.  Brincadeira. |  | X |  |  |  |  |
| Uso de vídeos com músicas e danças indígenas.  Brincadeira. |  |  | X |  |  |  |
| Confecção de cartazes, colagens e livretos desenhados e pintados pelas crianças.  Brincadeira |  |  |  | X |  |  |
| Criação de um mural com todo material produzido pelas crianças.  Brincadeiras. |  |  |  |  | X |  |
| Evento para toda a escola e a comunidade, por exemplo, o “dia da família”.  Mostrar todos os trabalhos feitos pelas crianças.  Contar histórias  Fazer brincadeiras |  |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**  1-Conversa final sobre o que aprenderam? Quais brincadeiras gostaram mais? 2-Registro das falas das crianças, pelo professor, principalmente durante as rodas de conversa.  3-Registro através de desenho das crianças sobre o que aprenderam sobre o índio. Registro esse que será realizado ao final de cada aula. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** [BLOG DA SOLANGE: Brincadeiras para o Dia do Índio: parte I](http://www.google.com.br/url?sa=t&source=web&cd=4&ved=0CDIQFjAD&url=http%3A%2F%2Fsolangepedag.blogspot.com%2F2010%2F03%2Fbrincadeiras-para-o-dia-do-indio-parte.html&ei=EsL6TPOIL8X7lwe0-bzaDA&usg=AFQjCNGiw1jEgLpZWsImDh8OFd484FMeeQ). solangepedag.blogspot.com.Acesso dia 5/12/2010.  LEMOS,Renata.[http://educandocomamor10.blogspot.com/2008/04/brincadeiras-indgenas. Acesso dia 02/12/2010](http://educandocomamor10.blogspot.com/2008/04/brincadeiras-indgenas.%20Acesso%20dia%2002/12/2010). www.funai.gov.br/indios/jogos/novas\_modalidades. [Jogos dos Povos Indígenas](http://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=14&ved=0CGwQFjAN&url=http%3A%2F%2Fwww.funai.gov.br%2Findios%2Fjogos%2Fnovas_modalidades.htm&ei=cyT4TLnBC46usAPKhvRw&usg=AFQjCNFS93uIVA1D3dTuCpuerdVYVX5xtg). Acesso dia 02/12/2010. [www.construirnoticias.com.br/asp/materia.Jogos](http://www.construirnoticias.com.br/asp/materia.%20Jogos)Infantis:AInfluência Indígena Construir Notícias.Acesso dia 03/2010.  www.motricidade.com.[Brincadeiras e jogos da criança indígena da Amazônia](http://www.motricidade.com/index.php?option=com_content&view=article&id=135:brincadeiras-e-jogos-da-crianca-indigena-da-amazonia-algumas-brincadeiras-da-crianca-tikuna&catid=48:docencia&Itemid=90).Acesso dia 05/12/2010. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  Proposta Pedagógica do C.E.I Sônia Borges Silveira. Rio Bte-MS |