**BULLYING RESPEITE AS DIFERENÇAS!.**

***JUSTIFICATIVA***

Os educandos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental apresentam comportamentos que ferem o regimento escolar. Devido a esses comportamentos as professoras, a articuladora, a coordenadora e a diretora viu-se a necessidade de trabalhar o tema bullying com estes educandos. Também discutir as questões ligadas a prática do bullying com toda a comunidade escolar,enfatizando a importância , e a reflexão evitando que novos casos de bullying ocorra na Unidade. Este projeto pretende atuar, tanto com os alunos, quanto com pais e responsáveis, buscando medidas educativas que combatam as ações de violência na escola. Precisamos buscar alternativas e atividades que desenvolvam o tema que valorize e contribua para construção do conhecimento e mudança de atitudes. Esse é o papel da escola. Segundo os PCN’s “cabe à escola empenhar-se na formação moral de seus alunos...” (p. 32) Assim, percebemos a necessidade de trabalhar conceitos de valores, viabilizando e sensibilizando o educando tais mudanças de comportamentos. Acreditamos que se levarem os problemas da turma para discussão e reflexão podemos amenizar a situação, assim a escola interage e cumpre a missão na construção da cidadania. Este é o nosso compromisso enquanto educadores, buscar alternativas que visem as melhorias.

* Também definimos um dia como Dia “D” – Conscientização: BULLYING dia estipulado para mostra das atividades desenvolvidas durante a execução do projeto, com o objetivo da conscientização dos alunos, pais ou responsáveis, professores, coordenadores e demais funcionários envolvidos no processo educacional sobre a necessidade da diminuição e ou extinção da pratica do Bullying, prática essa levantada em enquete realizada com os alunos.
* Outro Dia “D” – para mostra de trabalhos com a presença da comunidade escolar e de pais ou responsáveis.

***OBJETIVOS***

* Este projeto visa à valorização do ser humano, resgatando a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas, levando à sensibilização enquanto cidadão e cidadã.
* Sensibilizar os alunos em relação à importância da boa convivência para criar um ambiente agradável dentro e fora da escola.
* Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras. Reconhecer que, vivemos em comunidades e a boa educação e boas maneiras fazem parte da nossa convivência.
* Melhorar a disciplina na sala criando regras de convivência e dinâmicas para perceberem algumas atitudes que causam a indisciplina.
* Motivá-los para entenderem que a prática da leitura faz parte da construção do conhecimento de um cidadão e  com o conhecimento é mais difícil de ser manipulados.

***DESENVOLVIMENTO***

**Tema: Como posso ser melhor enquanto cidadão**

 Perceber a importância do outro na nossa vida, aceitar as diferenças, respeitar os colegas, desenvolver atitudes de solidariedade, respeitar e ajudar os idosos, os portadores de necessidades especiais, as crianças de outras raças e culturas.

**Tema: Bullying**

 Visa a incentivar a escola a diagnosticar e implantar ações de redução ao comportamento agressivo, intimidante e discriminatório, causador de desequilíbrio na relação de poder entre os estudantes. Busca despertar a escola, família e sociedade para a existência desse problema e suas consequências, objetivando atender ao direito de toda criança e adolescente em desenvolver-se em um ambiente seguro e sadio, gerando cidadãos solidários, justos e respeitadores da pessoa humana e de suas diferenças.

**Tema: Tudo posso se eu acreditar**

Mostrar aos educandos que eles são seres únicos e repletos de capacidades que, precisam acreditar mais em si, pois tudo podemos quando acreditamos e lutamos para aquele sonho ou objetivo ser alcançado.

***PERÍODO:*** setembro, outubro e dezembro de 2012

***SUBTEMAS:***

Setembro – reunião: pais, alunos, professores, coordenação, secretária e diretor.

Convivência Regras (regimento escolar)

Outubro – motivação, filme mãos talentosas.

Apresentação de trabalhos.

Novembro: igualdade e diferença-respeito á diferença

22 de novembro- apresentação de teatro, música, manual (panfletos), cartazes, painel e slide referente ao tema.

Dezembro: Justiça, Verdade, Honestidade Amizade, Amor, Afeto.

Confraternização: 14/12/2012 - (amigo secreto).

***METODOLOGIA:***

Este projeto será desenvolvido através de leituras, discussões de textos, trabalhos em grupos, proporcionando uma reflexibilidade sobre as causas e consequências do Bullying.

Também serão utilizadas as seguintes estratégias metodológicas:

· Textos, poesias, mensagens, fábulas.·

. Criação do Estatuto da Sala (com regras e multas).

. Comportamento, respeito e convivência.

· Debate sobre bullying e palestra com um profissional capacitado·

. Produção de texto.

. Relatório e ilustração.

· Dramatização (sobre bullying).

· Redigir folder sobre o assunto.

· Confecção de livro.

· Dinâmicas de grupo (Sugestão de Atividades)

· Entrevistas.

· Exploração de cartazes, figuras e mensagens.

· Apresentação de filmes [(Sugestões de Filmes)](http://silvanosulzarty.blogspot.com/search/label/Bullying) <http://www.observatoriodainfancia.com.br/>

. Slide.

. Seminários.

. Reunião no coletivo: pais, alunos e professores.

. Leituras variadas.

. Discussão do regimento escolar na turma.

***AVALIAÇÃO***

Após cada tema, e na segunda quinzena de cada mês haverá um debate para ver o que os alunos aprenderam o que mudou o que poderá mudar. Depois do debate cada aluno poderá ver suas progressões com o professor de cada disciplina no seu relatório sua ficha de desempenho. Durante o mês o professor observará o desempenho de cada um, bem como anotará as dúvidas, críticas, sugestões e dificuldades, com isto será possível rever o projeto e corrigir possíveis desvios. Os alunos também serão avaliados nas atividades propostas (pesquisas, debates, campanhas, excursões, produções de texto, etc.). Portanto, a avaliação será composta de observação, análise das atividades práticas e auto avaliação.

***CULMINÂNCIA***

Ao término do projeto haverá uma festa com exposição do material coletado, fotos, e todo material produzido durante a execução do projeto. Bem como uma sessão de teatro envolvendo os temas abordados no projeto.

***REFERÊNCIA BIBLIOGRAFIA***

[www.observatoriodainfancia.com.br](http://www.observatoriodainfancia.com.br/)

Bullying:cartilha 2010- Justiça nas escolas. Disponível em:

<http://www.cnj.jus.br/images/Justica_nas_escolas/cartilha_web.pdf>

bullying não é brincadeira-Portal do professor.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=2147>

***Sites para Leitura complemetar.***

<http://www.webartigos.com/articles/7301/1/Bullying/pagina1.html#ixzz1LIgYu3qx>

<http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtml>